



Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Crédito
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	30	0	2.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
Q1	CIÊNCIAS DA NATUREZA SRN; QUÍMICA	2022.2

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEX - 20 30 21 20   21 20 22 10;	THIAGO PEREIRA DA SILVA	0

### Ementa

Pressupostos Básicos concepções de linguagem, texto, língua, leitura e escrita. Compreensão e Interpretação. Gêneros textuais; funções da linguagem; estratégias de leitura. Revisão Gramatical Ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação. BIBLIOGRAFIA BÁSICA GERALDI, J. W. (Org.). O texto na sala de aula leitura e produção. São Paulo Ática, 1999. PASQUALE ULISSES. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo Scipione, 1999. SOARES, Magda. Linguagem e Escola. São Paulo 1985. COMPLEMENTAR BAGNO, M. Preconceito linguístico o que é, como se faz. São Paulo Loyola, 1999. BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de Comunicação Escrita. São Paulo, ÁTICA, 1990. GIL NETO, Antônio. Produção de texto na escola. São Paulo. Loyola, 1987 FÁVERO. L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo Ática, 1998. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto leitura e redação. São Paulo Ática, 1999. POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas Mercado das Letras, 1997. TERRA, Ernani. Linguagem, língua e fala. São Paulo Scipione, 1997.

### Objetivo

**OBJETIVO GERAL** -Reconhecer a língua em sua diversidade, procedendo à leitura analítica e crítico-interpretativa de textos, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise e elaboração de distintas estruturas textuais. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** - Dominar os mecanismos linguísticos que constituem um texto a estrutura e a função dos elementos de coesão textual, a coerência textual e os fatores de textualidade; - Adquirir habilidade efetiva de leitura, compreensão e comunicação oral e escrita; - Adquirir capacidade técnica-científica para a elaboração de textos acadêmicos e técnicos; - Participar de práticas de leitura e produção escrita de diversos gêneros textuais, identificando os objetivos do texto, interlocutores e estrutura; - Melhorar a competência comunicativa - oral e escrita; - Subsidiar o aluno com regras da norma culta, visando à sua incorporação; - Interagir em sala de aula, bem como nos trabalhos de equipes, respeitando-se as opiniões divergentes; - Participar de pesquisa, entendendo-a como oportunidade para o desenvolvimento da ciência; - Fortalecer a responsabilidade e a ética como ações formadoras de professores competentes e capazes de interagir na sociedade.

### Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas; - Apresentação de seminários; - Estudos e discussões de textos; -Trabalhos individuais e em equipe.

### Conteúdo Programático

Pressupostos Básicos concepções de linguagem, texto, língua, leitura e escrita. Compreensão e Interpretação. Gêneros textuais; funções da linguagem; estratégias de leitura. Revisão Gramatical Ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação.

### Forma de Avaliação

- Avaliação de desempenho de forma escrita (produção de textos); - Avaliação Somativa (prova); - Assiduidade e pontualidade, comportamento em sala de aula, discussão e participação nas aulas; - Apresentação de seminários (oralidade)

### Bibliografia

#### BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

#### COMPLEMENTAR:

BÁSICA BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de Comunicação Escrita. São Paulo Ática, 1990. GERALDI, João Wanderley (Org.). O texto na sala de aula leitura e produção. São Paulo Ática, 1999. PASQUALE ULISSES. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo Scipione, 1999. COMPLEMENTAR BAGNO, M. Preconceito linguístico o que é, como se faz. São Paulo Loyola, 1999. GIL NETO, Antônio. Produção de texto na escola. São Paulo. Loyola, 1987 FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e

coerência textuais. São Paulo Ática, 1998. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto leitura e redação. São Paulo Ática, 1999. POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas Mercado das Letras, 1997. TERRA, Ernani. Linguagem, língua e fala. São Paulo Scipione, 1997.

### Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
14/04/2023 (Sex)	Apresentação da disciplina; Atividade diagnóstica; O que é Português Instrumental? Língua Portuguesa como ferramenta para uma efetiva comunicação (Importância da Língua padrão na comunicação oral e escrita. Importância da comunicação em negociações. A importância da leitura na formação do espírito crítico)	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
28/04/2023 (Sex)	As diferenças entre a língua escrita e a falada (Características da oralidade e da escrita. A construção textual da linguagem oral e da linguagem escrita)	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
05/05/2023 (Sex)	Formas de discurso (Concepção de discurso. Formas e funções do discurso em textos técnicos e científicos)	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
12/05/2023 (Sex)	Texto e textualidade (Concepção de texto e de textualidade. Fatores da textualidade intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade, intertextualidade. Coesão e coerência textual)	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
19/05/2023 (Sex)	Oficina para elaboração de fichamentos	13:00	18:00	5	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
19/05/2023 (Sex)	Mecanismos de construção textual características macro e microestruturais do texto (Mecanismos de construção da argumentatividade do texto. Subdivisões, temas, paragrafação, títulos, frases, palavras e suas vinculações semânticas)	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
26/05/2023 (Sex)	Avaliação Escrita (Prova)	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
02/06/2023 (Sex)	Tipologia Textual (Tipologia e gênero textual. Aspectos que definem e estruturam um texto quanto ao seu gênero)	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
16/06/2023 (Sex)	Resumo e resenha	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
17/06/2023 (Sáb)	Oficina para elaboração de resenhas e resumos	13:00	18:00	5	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
30/06/2023 (Sex)	Texto dissertativo	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
07/07/2023 (Sex)	Leitura, produção, interpretação de textos da área de Química e Ensino de Química ? SEMINÁRIOS	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
14/07/2023 (Sex)	Leitura, produção, interpretação de textos da área de Química e Ensino de Química ? SEMINÁRIOS	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
21/07/2023 (Sex)	Revisão Gramatical Reforma ortográfica, o uso do ?gerundismo?, parágrafo, pontuação, acentuação, colocação	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR



### Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
	pronominal					THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
04/08/2023 (Sex)	Revisão Gramatical regência verbal e nominal, concordância verbal e nominal, o uso dos porquês (por que, porque, porquê, por quê), o emprego dos pronomes, o uso de onde e aonde, o uso do verbo haver, o uso de este, esse ou aquele, o uso de isto ou isso	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
11/08/2023 (Sex)	Exame Final	07:00	09:00	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

### Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Prova Final
Turma Q1	36	0	2

Professor: THIAGO PEREIRA DA SILVA

Data de Envio:

Coordenador:

Data de Aprovação: