



Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Crédito
ABORDAGEM CTS NO ENSINO DE QUÍMICA	45	0	3.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
45	QUÍMICA	2023.1

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEX - 18 50 19 40 19 40 20 30;	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR	0

Ementa

Ementa Origens dos estudos CTS e CTSA, fundamentos filosóficos, sociológicos e históricos dos estudos CTS, abordagem da ciência, tecnologia, sociedade e ambiente e suas relações com o ensino e aprendizagem da química; Relações entre o enfoque CTS e a prática escolar; propostas metodológicas com ênfase para a sala de aula; Temas transversais e as diferentes possibilidades de se trabalhar a abordagem CTS a partir dos currículos oficiais; Implicações ambientais decorrentes do desenvolvimento tecnológico; Relacionar os diferentes campos de conhecimentos à abordagem CTS nos diversos ambientes escolares. BIBLIOGRAFIA BÁSICA ACEVEDO DÍAZ, J.A. La Tecnología em las relaciones CTS una aproximación al tema. Enseñanza de las Ciencias, v.14.n.1,p.35-44, 1996. SANTOS, W.L.P. CTS e Educação Científica Desafios, Tendências e Resultados de pesquisa. Brasília Ed. UnB, 2011. SANTOS, W.L.P.; SCHNETZLER, R. P. Educação em Química Compromisso com a Cidadania. 2. ed., Ijuí Unijuí, 2000. SANTOS, W.L.P.; MORTIMER, E.F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. Revista Ensaio- Pesquisa em Educação em Ciências, v.2, nº2, 2002. COMPLEMENTAR CASTRO, E.N.F. de et al. Química na Sociedade projeto de Ensino de Química em contexto social (PEQS). 2. ed. Brasília Editora da UNB, 2000. CHASSOT, A. Alfabetização Científica Questões e desafios para a educação. Ed. UNIJUI Ijuí, 2000. FARIAS, R. F. Química, Ensino Cidadania. Editora São Paulo, 2002.

Objetivo

- Capacitar o licenciando em química a elaborar propostas de ensino de química que fundada na proposta CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade); - Promover reflexões sobre a importância de um Ensino de Química contextualizado através da abordagem CTS; - Compreender as bases teóricas e metodológicas para o desenvolvimento da abordagem CTS nos diversos ambientes escolares.

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas para embasamento teórico dos assuntos; - Leitura e debate de textos científicos (artigos, livros, dissertações, teses); - Resolução de atividades; - Seminários; - Elaboração colaborativa de sequências didáticas com abordagem CTS; - Utilização de contextualização com questões socio-científicas e ambientais de São Raimundo Nonato.

Conteúdo Programático

Origens dos estudos CTS e CTSA, fundamentos filosóficos, sociológicos e históricos dos estudos CTS, abordagem da ciência, tecnologia, sociedade e ambiente e suas relações com o ensino e aprendizagem da química; Relações entre o enfoque CTS e a prática escolar; propostas metodológicas com ênfase para a sala de aula; Temas transversais e as diferentes possibilidades de se trabalhar a abordagem CTS a partir dos currículos oficiais; Implicações ambientais decorrentes do desenvolvimento tecnológico; Relacionar os diferentes campos de conhecimentos à abordagem CTS nos diversos ambientes escolares.

Forma de Avaliação

- Produção de textos (resumos e resenhas) e participação nas rodas de conversa; - Apresentação de seminários; - Planejamento e apresentação de sequências didáticas com enfoque CTS; - Assiduidade, pontualidade e participação nas discussões e atividades propostas.

Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA ACEVEDO DÍAZ, J. A. La Tecnología em las relaciones CTS una aproximación al tema. Enseñanza de las Ciencias, v. 14, n. 1, p. 35-44, 1996. SANTOS, W. L. P. CTS e Educação Científica Desafios, Tendências e Resultados de pesquisa. Brasília Ed. UnB, 2011. SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. P. Educação em Química Compromisso com a Cidadania. 2. ed. Ijuí Unijuí, 2000. SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência-



Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. Revista Ensaio- Pesquisa em Educação em Ciências, v. 2, n. 2, 2002. COMPLEMENTAR CASTRO, E. N. F. de et al. Química na Sociedade projeto de Ensino de Química em contexto social (PEQS). 2. ed. Brasília Editora da UNB, 2000. CHASSOT, A. Alfabetização Científica Questões e desafios para a educação. Ed. UNIJUI Ijuí, 2000. FARIAS, R. F. Química, Ensino Cidadania. Editora São Paulo, 2002.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
15/09/2023 (Sex)	Apresentação da disciplina ementa, conteúdo programático, indicações das referências e acordos didáticos; Avaliação diagnóstica sobre o que é CTS?	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
22/09/2023 (Sex)	Origens dos estudos CTS e CTSA	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
29/09/2023 (Sex)	Fundamentos filosóficos, sociológicos e históricos dos estudos CTS	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
06/10/2023 (Sex)	Propostas metodológicas com ênfase para a sala de aula; Levantamento e distribuição de temáticas CTS em São Raimundo Nonato para elaboração de propostas em aula de química	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
09/10/2023 (Seg)	Discussão sobre possíveis temáticas CTS em São Raimundo Nonato a serem adotadas na prática escolar;	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
13/10/2023 (Sex)	Relações entre o enfoque CTS e a prática escolar	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
20/10/2023 (Sex)	Abordagem da CTSA e suas relações com o ensino e aprendizagem da química	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
23/10/2023 (Seg)	Retomada das propostas CTSA na aula de química	14:00	16:00	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
27/10/2023 (Sex)	Apresentação de proposta CTSA na aula de química	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
03/11/2023 (Sex)	Apresentação de proposta CTSA na aula de química	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
06/11/2023 (Seg)	Análise da temática CTS em livros didáticos de Química	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
07/11/2023 (Ter)	Análise da temática CTS em livros didáticos de Química	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
08/11/2023 (Qua)	Análise da temática CTS em livros didáticos de Química	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
10/11/2023 (Sex)	Apresentação da temática CTS analisada em livros didáticos de Química	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
17/11/2023 (Sex)	Alfabetização científica e Cidadania	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
24/11/2023 (Sex)	Alfabetização científica e Cidadania (atividade colaborativa com o texto);	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
01/12/2023 (Sex)	Implicações ambientais decorrentes do desenvolvimento tecnológico;	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
04/12/2023 (Seg)	Análise dos quatro textos sobre CTSA a serem apresentados nos seminários	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
08/12/2023 (Sex)	Apresentação de Seminários	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
15/12/2023 (Sex)	Apresentação de Seminários	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
16/12/2023 (Sáb)	Retomada e síntese dos principais tópicos abordados na disciplina e realização de auto avaliação.	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
22/12/2023 (Sex)	Não Informado	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE
DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DEPARTAMENTO DE
PLANEJAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

PERÍODO LETIVO: 2023.1

ÓRGÃO COORDENAÇÃO DO CURSO DE
OFERTANTE: QUÍMICA - LICENCIATURA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Prova Final
Turma 45	54	0	2

Professor: MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

Data de Envio: 06/08/2023

Coordenador: FERNANDO CRUVINEL DAMASCENO (Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 05/09/2023