



Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Crédito
CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA.	60	0	4.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
Q4	CIÊNCIAS DA NATUREZA SRN; QUÍMICA	2023.1

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
QUI - 18 50 19 40 19 40 20 30; SEX - 20 30 21 20 21 20 22 10;	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR	0

Ementa

Ementa Currículo tendências e filosofia. Origens do currículo no Brasil. O ensino de currículos e programas. Desafios curriculares para o novo milênio. Documentos referenciais curriculares para o Ensino de Química (DCNEM, PCNEM, PCN+, OCNEM, BNCC); Relações entre currículo e disciplinas escolares. O papel mediador do professor no processo do ensino e da aprendizagem reflexões sobre perfil curricular do Ensino Médio. Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento de ensino. Tipos de Planejamento escolar e educacional. Planejamento coletivo. O planejamento da ação didática para o Ensino de Química. Proposição e elaboração de Projeto Didático. A função da avaliação. Tipos de avaliação. Instrumentos de avaliação. Apropriação dos critérios e instrumentos de avaliação. O processo de avaliação do ensino e aprendizagem de Química. BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRASIL. Ministério da Educação. PCN+ Ensino Médio Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Vol. 2. Brasília MEC/SEMTEC, 2002. _____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica - Ministério da Educação e Cultura. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Brasília MEC/SEMTEC, 1999. _____. Ministério da Educação. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. v. 1. Linguagens Códigos e suas Tecnologias. Brasília. MEC/SEB, 2006. _____. MEC. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio Brasileiro. Brasília, 1998. _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília MEC/SEB, 302p, 2015 APPLE, Michael. Ideologia e Currículo. São Paulo Brasiliense, 2006. BEAUCHAMP, J.; PAGEL, S. D.; NASCIMENTO, A. R. (Org.). Indagações sobre currículo. Brasília Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). Escola, currículo e avaliação. 3.ed. São Paulo Cortez, 2008 GANDIN, D. A prática do planejamento participativo. Rio de Janeiro-Petrópolis Vozes, 2008. GADOTTI, M e ROMÃO, J. E. Autonomia da escola princípios e propostas. Guia da escola Cidadã. São Paulo Cortez, 1997. KUENZER, A. Z. Planejamento e educação no Brasil. Colaboração de M. Julieta Calazans, Walter Garcia. 4.ed. São Paulo Cortez, 1999 LEMOS, P. S.; SÁ, L. P. A avaliação da aprendizagem na concepção de professores de química do ensino médio. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências, v. 15, n. 3, 2013. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo, Cortez, 1994. LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Org.). Políticas de currículo em múltiplos contextos. São Paulo Cortez, 2006. LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo Cortez, 2006. ROMÃO, J. E.. Avaliação Dialógica desafios e perspectivas. São Paulo Cortez, 1999. SILVA, T. T. Documentos de identidade uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte Autêntica, 2000. VASCONCELLOS, C.S. Currículo a atividade humana como princípio educativo - São Paulo Libertad, 2009. VASCONCELLOS, C. dos Santos. Planejamento projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. São Paulo Libertad, 2008. COMPLEMENTAR ARROYO, M. G. Currículo, território em disputa. Petrópolis, RJ Vozes, 2011 ENRICONE, D.; GRILLO, M. Avaliação uma discussão em aberto. Porto Alegre EDIPUCRS, 2000. ENRICONE, Délcia; GRILLO, Marlene (Orgs.). Avaliação uma discussão necessária. Porto Alegre EDIPUCRS, 2000. HOFFMANN, J. Pontos e contrapontos do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre Mediação, 2007. LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico. São Paulo Cortez, 2011. MEC. Secretaria de Educação Básica. Cadernos Indagações sobre currículo. Brasília 2007. SACRISTÁN, J. G. O currículo uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre Artmed, 2000. SOUSA, C. P. (Org.). Avaliação do rendimento escolar. Campinas, São Paulo Papirus, 1991.

Objetivo

Compreender sobre o currículo e seus processos de desenvolvimento; Refletir sobre a importância do currículo para formação docente; Relacionar o currículo com as disciplinas escolares; Compreender a importância do planejamento como ferramenta necessária para o ofício docente; Desenvolver diferentes tipos de planejamento; Explorar os diferentes aspectos, formas e tipos de avaliação e a sua integração ao currículo com vistas à aprendizagem significativa.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas com uso de recursos tecnológicos para embasamento teórico dos assuntos; Leitura e debate de textos científicos (artigos, livros, dissertações, teses); Resolução de atividades;

Conteúdo Programático

Currículo tendências e filosofia. Origens do currículo no Brasil. O ensino de currículos e programas. Desafios curriculares para o novo milênio. Documentos referenciais curriculares para o Ensino de Química (DCNEM, PCNEM, PCN+, OCNEM, BNCC); Relações entre currículo e disciplinas escolares. O papel mediador do professor no processo do ensino e da aprendizagem reflexões sobre perfil curricular do Ensino Médio. Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento de ensino. Tipos de Planejamento escolar e educacional. Planejamento coletivo. O planejamento da ação didática para o Ensino de Química. Proposição e elaboração de Projeto Didático. A função da avaliação. Tipos de avaliação. Instrumentos de avaliação. Apropriação dos critérios e instrumentos de avaliação. O processo de avaliação do ensino e aprendizagem de Química.

Forma de Avaliação

Trabalhos individuais ou em grupo a serem desenvolvidos; Apresentação de seminários; Elaboração de sequência didática contextualizada para educação básica; Participação nos debates e dinâmicas em torno dos conteúdos trabalhos nas aulas; Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia
BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA APPLE, M. Ideologia e Currículo. São Paulo Brasiliense, 2006. BEAUCHAMP, J.; PAGEL, S. D.; NASCIMENTO, A. R. (Org.). Indagações sobre currículo. Brasília Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. BRASIL. Ministério da Educação. PCN+ Ensino Médio Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Vol. 2. Brasília MEC/SEMTEC, 2002. _____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Brasília MEC/SEMTEC, 1999. _____. Ministério da Educação. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. v. 1. Linguagens Códigos e suas Tecnologias. Brasília. MEC/SEB, 2006. _____. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio Brasileiro. Brasília, 1998. _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular, Brasília MEC/SEB, 2015. 302 p. ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). Escola, currículo e avaliação. 3. ed. São Paulo Cortez, 2008. GANDIN, D. A prática do planejamento participativo. Rio de Janeiro-Petrópolis Vozes, 2008. GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. Autonomia da escola princípios e propostas. Guia da Escola Cidadã. São Paulo Cortez, 1997. KUENZER, A. Z. Planejamento e educação no Brasil. Colaboração de M. Julieta Calazans, Walter Garcia. 4. ed. São Paulo Cortez, 1999. LEMOS, P. S.; SÁ, L. P. A avaliação da aprendizagem na concepção de professores de química do ensino médio. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências, v. 15, n. 3, 2013. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo Cortez, 1994. LOPES, A. C.; MACEDO, E. (Org.). Políticas de currículo em múltiplos contextos. São Paulo Cortez, 2006. LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo Cortez, 2006. ROMÃO, J. E. Avaliação Dialógica desafios e perspectivas. São Paulo Cortez, 1999. SILVA, T. T. Documentos de identidade uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte Autêntica, 2000. VASCONCELLOS, C. S. Currículo a atividade humana como princípio educativo - São Paulo Libertad, 2009. VASCONCELLOS, C. S. Planejamento projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. São Paulo Libertad, 2008. COMPLEMENTAR ARROYO, M. G. Currículo, território em disputa. Petrópolis, RJ Vozes, 2011. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Cadernos Indagações sobre currículo. Brasília 2007. ENRICONE, D.; GRILLO, M. Avaliação uma discussão em aberto. Porto Alegre EDIPUCRS, 2000. ENRICONE, D.; GRILLO, M. (Orgs.). Avaliação uma discussão necessária. Porto Alegre EDIPUCRS, 2000. HOFFMANN, J. Pontos e contrapontos do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre Mediação, 2007. LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico. São Paulo Cortez, 2011. SACRISTÁN, J. G. O currículo uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre Artmed, 2000. SOUSA, C. P. (Org.). Avaliação do rendimento escolar. Campinas, São Paulo Papirus, 1991.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
14/09/2023 (Qui)	Apresentação da disciplina, da professora e dos alunos. Concepções prévias dos estudantes sobre currículo, planejamento, avaliação.	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
15/09/2023 (Sex)	Introdução ao currículo tendências e filosofia. Concepções de currículo e seus processos de desenvolvimento.	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
22/09/2023 (Sex)	O Currículo de Química e a Formação do Cidadão.	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
28/09/2023 (Qui)	Currículo - Algumas tendências.	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
29/09/2023 (Sex)	O estudo do currículo tipologia, características, determinações sócio históricas e epistemológicas.	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
04/10/2023 (Qua)	Desafios para o Ensino de Ciências (texto para leitura);	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
05/10/2023 (Qui)	Atividade com texto O que os documentos curriculares para o Ensino de Química pontuam? (debate referente ao texto passado na aula anterior).	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

**Unidade Programática**

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
06/10/2023 (Sex)	Origens do currículo no Brasil; O ensino de currículos e programas	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
09/10/2023 (Seg)	Leitura e questões sobre legislação educacional para o ensino de química DCNEM, PCNEM e BNCC	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
13/10/2023 (Sex)	Atividade em grupo sobre DCNEM, PCNEM e BNCC	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
20/10/2023 (Sex)	Atividade em grupo com livros didáticos em comparação com os PCNs e a BNCC	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
26/10/2023 (Qui)	Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento de ensino	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
27/10/2023 (Sex)	Tipos de Planejamento escolar e educacional (leitura para próxima aula - Níveis de Planejamento educacional e de ensino)	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
30/10/2023 (Seg)	Leitura e questões sobre o texto Níveis de Planejamento educacional e de ensino	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
03/11/2023 (Sex)	O planejamento da ação didática para o Ensino de Química	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
09/11/2023 (Qui)	Como fazer um plano de aula? Qual a importância do plano de aula para o planejamento? Como elaborar uma sequência didática?	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
10/11/2023 (Sex)	Sequência Didática e Tipologia de Conteúdo no Ensino de Química;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
16/11/2023 (Qui)	A importância do livro didático para o planejamento	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
17/11/2023 (Sex)	Apresentação das Sequências Didáticas elaboradas;	07:00	09:00	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
23/11/2023 (Qui)	O uso de mapas conceituais no planejamento de aulas de Química e na avaliação da aprendizagem;	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
24/11/2023 (Sex)	Reflexões sobre a avaliação o quê, como e por que avaliar?	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
27/11/2023 (Seg)	Preparação para resolução de questões do ENEM em aula pré-vestibular	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
30/11/2023 (Qui)	Fundamentos e práticas avaliativas	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
01/12/2023 (Sex)	A função da avaliação	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
02/12/2023 (Sáb)	Resolução de Avaliação Educacional do ENEM em aula pré-vestibular	08:00	12:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
07/12/2023 (Qui)	Tipos de avaliação (Avaliação formativa, diagnóstica e seletiva)	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
08/12/2023 (Sex)	Instrumentos e critérios de avaliação	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
09/12/2023 (Sáb)	O processo de avaliação do ensino e aprendizagem de Química;	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
14/12/2023 (Qui)	Apresentação de Seminários	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
15/12/2023 (Sex)	Apresentação de Seminários	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
16/12/2023 (Sáb)	Retomada e síntese dos principais tópicos abordados na disciplina e realização de auto avaliação;	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR



Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
18/12/2023 (Seg)	Exame Final	18:50	20:30	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Prova Final
Turma Q4	72	0	2

Professor: MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

Data de Envio: 06/08/2023

Coordenador: FERNANDO CRUVINEL DAMASCENO (Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 05/09/2023