



Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Crédito
ESTÁGIO DA LICENCIATURA I	30	100	5.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
Q6	QUÍMICA	2023.1

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEX - 18 50 19 40   19 40 20 30;	UARISON RODRIGUES BARRETO	0

### Ementa

Ementa Compreensão do estágio na sua relação teoria e prática. A função social da escola. Discussão sobre a formação do professor de Química e a construção de sua identidade profissional. Os saberes e competências necessárias ao professor de Química do ensino básico ? 9º ano e Ensino Médio. Estágio de observação e participação em sala de aula. Desenvolvimento do plano de intervenção definido a partir da situação geradora em sala de aula Planejamento de aula e de estratégias didáticas de apoio á regência, com explicitação dos recursos didáticos a serem utilizados e proposição de instrumentos de avaliação adequados ao plano de intervenção. Socialização de experiências através de seminário. Elaboração de relatório. BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais ensino médio. Brasília (DF), Secretaria de Educação Média e Tecnológica MEC, 2002. GERALDO, Antônio Carlos Hidalgo. Didática de Ciências Naturais na perspectiva histórico-crítica. Campinas, SP Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores). LIBÂNEO, José C. Organização e gestão da escola teoria e prática. 5 ed. Goiânia Alternativa, 2004. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores unidade, teoria e prática. 7. ed. São Paulo Cortez, 2006. QUELUZ, A.G.; ALONSO, M. O trabalho docente teoria e prática. São Paulo, SP. Editora Pioneira. Thomson Learning, 2003. COMPLEMENTAR CANDAU, Vera Maria (org.) et al. Didática, currículo e saberes escolares. RJ DP A Editora, 2000. FREIRE, Paulo BETO, Frei. Essa escola chamada vida (org. Ricardo Kotscho). 9ª ed. São Paulo Editora 83Ática, 1998. LUCKESI, Cipriano C. Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino a busca de um desejo. In Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo Cortez, 1995. PIMENTA, Selma Garrido LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. São Paulo Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos). VASCONCELOS, Celso. Planejamento Projeto de ensino-aprendizagem. São Paulo Libertad, 2000.

### Objetivo

Objetivo geral - Proporcionar a vivência e a análise de situações reais da estrutura e da dinâmica escolar, oportunizando reflexões que colaborem para compreender, problematizar e buscar soluções para os problemas observados no espaço escolar, e em particular, no Ensino de Química. Objetivos específicos - Compreender o estágio a partir de pressupostos teóricos e metodológicos com base em diferentes perspectivas teóricas momentos de aprendizagem e investigação; locus de construção dos saberes docentes tendo em vista sua característica como espaço de interlocução entre universidade e o contexto da Educação Básica. - Refletir sobre os saberes, competências e habilidades necessárias para a docência no Ensino de Química. - Fomentar o desenvolvimento da criticidade dentro de uma perspectiva reflexiva e dialética, uma vez que possibilita a formação de profissional consciente, reflexivo e crítico que valoriza os saberes da prática docente, através da reflexão e análise do saber teórico e prático. - Observar o cotidiano da dinâmica do espaço escolar, e em particular, de uma turma de um ano escolar específico, junto ao professor de Química supervisor do estágio. - Preparar o (a) licenciando (a) para vivenciar e buscar soluções para situações-problema vivenciadas no estágio, colaborando para a tomada de decisão no contexto da sua futura prática profissional. - Contribuir para que a formação do aluno seja sustentada por uma reflexão profissional construída a partir das discussões teórico-práticas da sua atuação no espaço escolar e dos encontros de socialização das experiências dentro da disciplina. - Planejar propostas didáticas com base nas observações e dificuldades vivenciadas no decorrer do estágio.

### Metodologia

- Aulas teóricas dialogadas a partir da discussão de livros, artigos, dissertações e teses que serão indicados previamente. - Rodas de conversa para socialização das experiências do estágio. - Apresentação de seminários. - Trabalhos individuais (construção de resenhas críticas). - Observação do estágio na escola. As questões a serem identificadas (1) Dados sobre a escola (localização, nome, endereço; telefone); (2) Estrutura Organizacional (direção, vice-direção, coordenador pedagógico, articulador de área, número de professores (tem carência ou excedente), alunos e alunas, turnos de funcionamento, projeto político pedagógico); (3) Instalações número de salas de aula, sala de vídeo, sala de professores (as), sala de informática, sala ambiente, laboratório, biblioteca e outras instalações; (4) Dados da disciplina (carga horária em cada série, programa em cada série, relação com outras disciplinas, referências sugeridas para os (as) alunos (as), referências utilizadas pelo professor); (5) Situação dos (as) professores (as) se efetivos (as), contratados (as), se licenciados (as) ou não; (6) Metodologia utilizada; (7) Tipos de avaliação; (8) Os (as) alunos (as) têm ou não interesse pela Química; (9) Natureza do relacionamento professor-aluno e (10) outros registros importantes. - Orientação para o planejamento de propostas e recursos didáticos com base nas observações das aulas vivenciadas no campo de estágio. - Orientação para a apresentação do relatório final de estágio I. - Os relatos de experiências apresentados no final da disciplina poderão fazer parte de um trabalho acadêmico para ser submetido a publicação.

### Conteúdo Programático

Estágio e relação teoria-prática. A função social da escola. Formação do professor de Química e a construção de sua identidade profissional. Os saberes e competências necessárias ao professor de Química do ensino básico ? 9º ano e Ensino Médio. Estágio de observação e participação em sala de aula. Plano de intervenção a partir da situação geradora em sala de aula. Planejamento de aula e de estratégias didáticas de apoio á regência, com explicitação dos recursos didáticos a serem utilizados e proposição de instrumentos de avaliação adequados ao plano de intervenção. Socialização de experiências através de seminário. Elaboração de relatório.

### Forma de Avaliação

1) Assiduidade, pontualidade, discussão, participação e comportamento nos encontros de estágio e na universidade. 2) Desempenho na produção de textos (resumo/resenhas críticas). 3) Apresentação de seminários. 4) Preenchimento do diário de bordo semanalmente, relatando as experiências observadas na escola-campo de estágio. 5) Construção e apresentação de propostas didáticas (seqüências didáticas, jogos, experimentos de fácil acesso e modelos) com base nas experiências vivenciadas no espaço escolar. 6) Construção e apresentação do relatório final do estágio I. Estágio de observação nas escolas-campo O (a) aluno (a) deve cumprir 8 semanas observando duas aulas de 60 minutos 16horas. Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal 16horas. Construção do relatório de estágio 28 horas. Construção de propostas didáticas com base nos problemas vivenciados no espaço escolar 08 horas. Atividades realizadas no componente curricular resumo, resenhas críticas e participação em seminários 30horas. Carga horária total de estágio 130 horas

Avaliação 6 Exercícios

### Bibliografia

#### BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

#### COMPLEMENTAR:

BÁSICA BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais ensino médio. Brasília (DF), Secretaria de Educação Média e Tecnológica MEC, 2002. CARVALHO, A. M. P. (Org). Ensino de ciências unindo a pesquisa e a prática. São Paulo Pioneira, 2006. GERALDO, A. C. H. Didática de Ciências Naturais na perspectiva histórico-crítica. Campinas, SP Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores). LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola teoria e prática. 5 ed. Goiânia Alternativa, 2004. PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores unidade, teoria e prática. 7. ed. São Paulo Cortez, 2006. QUELUZ, A.G.; ALONSO, M. O trabalho docente teoria e prática. São Paulo, SP. Editora Pioneira. Thomson Learning, 2003. COMPLEMENTAR CANDAU, V. M. (org.) et al. Didática, currículo e saberes escolares. RJ DP A Editora, 2000. CARVALHO, A.M.P. Os estágios nos cursos de Licenciatura. São Paulo Cengage Learning, 2017. FREIRE, P.; BETO, F. Essa escola chamada vida (org. Ricardo Kotscho). 9ª ed. São Paulo Editora 83Ática, 1998. LUCKESI, C. C. Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino a busca de um desejo. In Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo Cortez, 1995. PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. São Paulo Cortez, 2004. VASCONCELOS, C. Planejamento Projeto de ensino-aprendizagem. São Paulo Libertad, 2000. Artigos selecionados de periódicos Revista Debates no Ensino de Química Química Nova na Escola Química Nova International Journal of Science Education Journal of Research in Science Teaching Enseñanza de las Ciencias Science Education Journal of Chemical Education Education in Chemistry

### Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
08/09/2023 (Sex)	Apresentação da disciplina ementa, conteúdo programático, referências e acordos didáticos. Regimento interno do Estágio do Colegiado de Licenciatura em Química.	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
15/09/2023 (Sex)	Orientações iniciais, organização, preenchimento e envio dos documentos obrigatórios de estágio.	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
22/09/2023 (Sex)	O que é o Estágio Supervisionado? O papel do estágio supervisionado como via fundamental na formação do professor de Química.	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
29/09/2023 (Sex)	O estágio e a construção da identidade profissional docente.	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
02/10/2023 (Seg)	Orientações, esclarecimentos e reflexões in loco para a observação na escola.	16:00	18:00	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO

**Unidade Programática**

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
03/10/2023 (Ter)	Estágio de observação nas escolas-campo	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
04/10/2023 (Qua)	Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal.	08:00	10:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
05/10/2023 (Qui)	Atividades realizadas no componente curricular resumo, resenhas críticas e participação em seminários.	08:00	12:00	0	4	UARISON RODRIGUES BARRETO
06/10/2023 (Sex)	Tema 1 A caracterização da escola o local de trabalho do professor (Seminário 1) Tema 2 O que observar? (Seminário 2) Tema 3 Estágios de observação críticas ao problema do ensino tradicional (Seminário 3)	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
10/10/2023 (Ter)	Estágio de observação nas escolas-campo	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
11/10/2023 (Qua)	Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
12/10/2023 (Qui)	Construção do relatório de estágio.	07:00	12:00	0	5	UARISON RODRIGUES BARRETO
13/10/2023 (Sex)	CONEDU	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
17/10/2023 (Ter)	Estágio de observação nas escolas-campo.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
18/10/2023 (Qua)	Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
19/10/2023 (Qui)	Construção do relatório de estágio.	07:00	12:00	0	5	UARISON RODRIGUES BARRETO
20/10/2023 (Sex)	Atividades realizadas no componente curricular resumo, resenhas críticas e participação em seminários.	08:00	12:00	0	4	UARISON RODRIGUES BARRETO
20/10/2023 (Sex)	Tema 4 Observação e problematização do ensino a sala de aula como espaço de teorias e intenções (Seminário 4) Tema 5 Observações sobre as interações professor-aluno o envolvimento do aluno e a metodologia do professor (Seminário 5) Tema 6 Estratégias de observação de atividade docente a introdução ao conteúdo, os procedimentos instrucionais utilizados no seu desenvolvimento e os recursos didáticos (Seminário 6)	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
24/10/2023 (Ter)	Estágio de observação nas escolas-campo.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
25/10/2023 (Qua)	Atividade realizada no componente curricular propostas didáticas.	07:00	12:00	0	5	UARISON RODRIGUES BARRETO
25/10/2023 (Qua)	Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
26/10/2023 (Qui)	Construção do relatório de estágio.	07:00	12:00	0	5	UARISON RODRIGUES BARRETO
27/10/2023 (Sex)	Atividades realizadas no componente curricular resumo, resenhas críticas e participação em seminários.	07:00	12:00	0	5	UARISON RODRIGUES BARRETO



### Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
27/10/2023 (Sex)	Tema 7 Observações sobre as habilidades de ensino do professor (Seminário 7) Tema 8 Observações sobre os critérios do processo de avaliação (Seminário 8)	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
31/10/2023 (Ter)	Estágio de observação nas escolas-campo.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
01/11/2023 (Qua)	Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
01/11/2023 (Qua)	Atividades realizadas no componente curricular resumo, resenhas críticas e participação em seminários.	13:00	17:00	0	4	UARISON RODRIGUES BARRETO
03/11/2023 (Sex)	Construção do relatório de estágio.	07:00	12:00	0	5	UARISON RODRIGUES BARRETO
03/11/2023 (Sex)	Rodas de conversa 1, 2, 3 e 4 leituras de relatos de experiências e socialização das experiências do estágio (Resenha crítica 1)	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
04/11/2023 (Sáb)	Atividades realizadas no componente curricular proposta didática e relatório final.	07:00	12:00	0	5	UARISON RODRIGUES BARRETO
06/11/2023 (Seg)	Atividades realizadas no componente curricular resumo, resenhas críticas, participação em seminários e propostas didáticas.	07:00	12:00	0	5	UARISON RODRIGUES BARRETO
07/11/2023 (Ter)	Estágio de observação nas escolas-campo.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
08/11/2023 (Qua)	Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
09/11/2023 (Qui)	Construção de propostas didáticas com base nos problemas vivenciados no espaço escolar.	08:00	12:00	0	4	UARISON RODRIGUES BARRETO
10/11/2023 (Sex)	Rodas de conversa 5, 6, 7 e 8 leituras de relatos de experiências e socialização das experiências do estágio (Resenha crítica 2)	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
14/11/2023 (Ter)	Estágio de observação nas escolas-campo.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
16/11/2023 (Qui)	Construção de propostas didáticas com base nos problemas vivenciados no espaço escolar.	08:00	12:00	0	4	UARISON RODRIGUES BARRETO
16/11/2023 (Qui)	Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
17/11/2023 (Sex)	Construção do relatório de estágio.	07:00	11:00	0	4	UARISON RODRIGUES BARRETO
17/11/2023 (Sex)	Apresentações de propostas didáticas com base nos problemas vivenciados no espaço escolar.	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
18/11/2023 (Sáb)	Construção de propostas didáticas com base nos problemas vivenciados no espaço escolar.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
21/11/2023 (Ter)	Estágio de observação nas escolas-campo.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
22/11/2023 (Qua)	Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal.	09:00	11:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO



### Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
24/11/2023 (Sex)	Apresentações de propostas didáticas com base nos problemas vivenciados no espaço escolar.	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
27/11/2023 (Seg)	Orientações e esclarecimentos finais para entrega do relatório final de estágio.	16:00	18:00	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
01/12/2023 (Sex)	Atividade realizada no componente curricular relatório final.	08:00	10:00	0	2	UARISON RODRIGUES BARRETO
01/12/2023 (Sex)	Estágio de observação uma releitura das vivências nas escolas-campo, dos aspectos pedagógicos e das dificuldades encontradas destacando experiências e conhecimentos da formação acadêmica que ajudaram no desenvolvimento do mesmo.	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
08/12/2023 (Sex)	Entrega do Relatório Final de Estágio da Licenciatura I	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
15/12/2023 (Sex)	Análise e discussão das atividades apresentadas no componente curricular.	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO
22/12/2023 (Sex)	Resultados finais do componente curricular.	18:50	20:30	2	0	UARISON RODRIGUES BARRETO

### Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Prova Final
Turma Q6	36	100	0

Professor: UARISON RODRIGUES BARRETO

Data de Envio: 06/09/2023

Coordenador: FERNANDO CRUVINEL DAMASCENO

(Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 11/09/2023