



Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Crédito
ESTÁGIO DA LICENCIATURA III	30	100	5.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
Q8	QUÍMICA	2023.1

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
TER - 20 30 21 20 21 20 22 10;	THIAGO PEREIRA DA SILVA	0

Ementa

Ementa Reflexão sobre a formação do Gestor Escolar e a construção de sua identidade profissional. Estágio de observação da dinâmica escolar como um todo. Elementos teórico-práticos da gestão escolar; da interação entre professores-direção-coordenação pedagógica-administração escolar; da interação professor-aluno; do relacionamento escola/comunidade; das relações com a família dos alunos; da análise do projeto político-pedagógico da escola; análise da organização do trabalho escolar linguagem, tempo e espaço; da análise da estrutura administrativa, pedagógica e física da escola. Socialização de experiências através de seminário. Elaboração do Relatório. BIBLIOGRAFIA BÁSICA LIBÂNEO, J.C; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M.S. Educação escolar políticas, estrutura e organização. São Paulo, SP. Editora Cortez, 2005 MACHADO, A.H. Aula de Química discurso e conhecimento. 2 ed. Ijuí Unijuí, 2004 MIZUKAMI, M.G.N.; et al. Escola e aprendizagem da docência processos de investigação e formação. São Carlos EdUFSCar, 2002. OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). Gestão democrática da educação desafios contemporâneos. Petrópolis, RJ. 8ed, Editora Vozes, 2008. PIMENTA, S.G.; LIMA M.S.L. Estágio e docência. 4ª Ed. São Paulo Cortez, 2009. COMPLEMENTAR CARVAHO, Anna Maria Pessoa de. Prática de Ensino Os Estágios na Formação do Professor, São Paulo Pioneira, 1985. KULCSAR, Rosa. O Estágio Supervisionado como atividade integradora. In PICONEZ, Stela C. B. et al. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 2 ed. Campinas Papirus, 1994. PETEROSI, H.G.; MENESES, J.G.C. (orgs.) Revisitando o saber e o fazer docente. São Paulo Pioneira Thomson Learning, 2005. PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na Formação de Professores Unidade Teoria e Prática?, 4ª edição, São Paulo Cortez, 2001. TARDIF, M. e LESSARD, C. O ofício de professor histórias, perspectivas e desafios internacionais. Petrópolis Vozes, 2008. VASCONCELOS, Celso. Planejamento Projeto de ensino-aprendizagem. São Paulo Libertad, 2000.

Objetivo

OBJETIVO GERAL - Proporcionar a vivência e a análise de situações reais da estrutura e da dinâmica escolar, oportunizando reflexões que colaborem para a compreender, problematizar e buscar soluções para os problemas observados no espaço escolar, com foco na gestão escolar e regência no ensino de Química; OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Discutir os pressupostos teóricos e metodológicos que sustentam a discussões sobre o estágio supervisionado, buscando articular com as vivências no campo de gestão escolar e regência no ensino de Química; Conhecer e compreender o papel da gestão escolar no contexto escolar, no que se refere às dimensões da gestão do currículo, da ação docente, dos resultados, articulando e compreendendo as políticas educacionais e a práxis educativa; Fomentar o desenvolvimento da criticidade acerca dos aspectos científicos, éticos, sociais, econômicos e políticos que envolvem a prática docente; Atuar ministrando aulas de Química no espaço escolar, em uma turma de ensino médio, sob a orientação e acompanhamento do professor da disciplina e do professor da escola;

Metodologia

As aulas ocorrerão no seguinte formato - Aulas teóricas dialogadas a partir da discussão de textos (livros, artigos, dissertações e teses) que serão indicados previamente; - Rodas de conversa para socialização das experiências do estágio; - Apresentação de seminários; - Trabalhos individuais (construção de resenhas críticas); -Regência do estágio em gestão escolar e atuação ministrando aulas de Química na escola; - Orientação para o planejamento de propostas e recursos didáticos, para atuação no campo de estágio, observando a realidade da turma; - Orientação para a apresentação do relatório final de estágio III.

Conteúdo Programático

As secretarias de educação Avaliação de Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) O funcionamento da Direção Escolar Rotinas da secretaria escolar O papel da coordenação Pedagógica Entendendo o Conselho Escolar Planejamento e avaliação do estágio Planejando o estágio em forma de projetos Estágio de regência experiências didáticas na formação de professores As regências coparticipativas Os estágios de regência sob a forma de minicursos Estágios de Projetos de Pesquisa Proposição de problemas sobre os projetos de pesquisa na escola

Forma de Avaliação

- Os discentes serão avaliados através dos seguintes aspectos e atividades desenvolvidas 1) Assiduidade, pontualidade, discussão, participação e comportamento nos encontros de estágio e na universidade; 2) Desempenho na produção de textos (resenhas críticas); 3) Apresentação de seminários; 4) Preenchimento do diário de bordo semanalmente, relatando as experiências observadas na escola-campo de estágio; 4) Construção das propostas didáticas e materiais didáticos para aplicação dentro espaço escolar; 5) Construção e apresentação do relatório final de gestão escolar e do memorial

Forma de Avaliação

descritivo
Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA CARVALHO, A.M.P. Os estágios nos cursos de Licenciatura. São Paulo Cengage Learning, 2017. LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola teoria e prática. 5 ed. Goiânia Alternativa, 2004. PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores unidade, teoria e prática. 7. ed. São Paulo Cortez, 2006. PIMENTA, S.G.; LIMA M.S.L. Estágio e docência. 4ª Ed. São Paulo Cortez, 2009. COMPLEMENTAR AMARAL, E.M.R.; SILVA, J.R.R.T. Sequências Didáticas para o Ensino de Química Perfis conceituais, resolução de problemas e temas sociocientíficos [recurso eletrônico]. Recife Edupe, 2021, 213p. CARVALHO, A. M. P. de; GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de ciências tendências e inovações. Cortez, 2011. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Editora Vozes Limitada, 2012. SANTOS, W.L.P; MALDANER, O.A. Ensino de Química em foco. Coleção Educação em Química. Ijuí Ed. Unijuí, 2010. ZABALA, A. A prática educativa como ensinar. Penso Editora, 2015.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
05/09/2023 (Ter)	Apresentação da disciplina Ementa, Conteúdo Programático, Indicações das referências, acordos didáticos;	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
06/09/2023 (Qua)	Planejamento do Estágio de Gestão Escolar	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
12/09/2023 (Ter)	O funcionamento da Direção Escolar e Rotinas da secretaria escolar	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
13/09/2023 (Qua)	Estágio Observação Direção Escolar e Secretaria Escolar	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
19/09/2023 (Ter)	O papel da coordenação Pedagógica e Entendendo o Conselho Escolar	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
20/09/2023 (Qua)	Estágio Observação Coordenação Pedagógica e Conselho Escolar	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
21/09/2023 (Qui)	Elaboração de Relatório - Gestão Escolar	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
22/09/2023 (Sex)	Elaboração de Relatório - Gestão Escolar	08:00	12:00	4	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
22/09/2023 (Sex)	Elaboração de Relatório - Gestão Escolar	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
23/09/2023 (Sáb)	Elaboração de Relatório - Gestão Escolar	08:00	12:00	4	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
26/09/2023 (Ter)	Planejamento e avaliação do estágio	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
03/10/2023 (Ter)	Planejando o estágio em forma de projetos	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
10/10/2023 (Ter)	Estágio de regência experiências didáticas na formação de professores	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
17/10/2023 (Ter)	Os estágios de regência sob a forma de minicursos	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
24/10/2023 (Ter)	Estágios de Projetos de Pesquisa	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
31/10/2023 (Ter)	Proposição de problemas sobre os projetos de pesquisa na escola	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
07/11/2023 (Ter)	Estágio de regência na escola ensino de Química	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
14/11/2023	Estudos de casos no estágio	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA;

Unidade Programática						
Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
(Ter)	supervisionado em Química					ALBANO DE GOES SOUZA
16/11/2023 (Qui)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
17/11/2023 (Sex)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
20/11/2023 (Seg)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
21/11/2023 (Ter)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
21/11/2023 (Ter)	Orientações para a construção do memorial de estágio	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
22/11/2023 (Qua)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
23/11/2023 (Qui)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
24/11/2023 (Sex)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
27/11/2023 (Seg)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
28/11/2023 (Ter)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
28/11/2023 (Ter)	Orientações para a construção do memorial de estágio	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
29/11/2023 (Qua)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
29/11/2023 (Qua)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
30/11/2023 (Qui)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
01/12/2023 (Sex)	Estágio de regência na escola ensino de Química	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
02/12/2023 (Sáb)	Organização do Material de Estágio	08:00	10:00	0	2	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
05/12/2023 (Ter)	Orientações para Construção do memorial de estágio	20:30	22:10	2	0	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
06/12/2023 (Qua)	Construção do memorial de estágio	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
07/12/2023 (Qui)	Construção do memorial de estágio	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
08/12/2023 (Sex)	Construção do memorial de estágio	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
09/12/2023 (Sáb)	Construção do memorial de estágio	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
11/12/2023 (Seg)	Construção do memorial de estágio	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA; ALBANO DE GOES SOUZA
12/12/2023 (Ter)	Defesa do Relatório de Estágio	20:30	22:10	0	2	THIAGO PEREIRA DA SILVA
15/12/2023 (Sex)	Entrega da Versão Final do Relatório de Estágio	08:00	12:00	0	4	THIAGO PEREIRA DA SILVA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE
DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DEPARTAMENTO DE
PLANEJAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

PERÍODO LETIVO: 2023.1

ÓRGÃO COORDENAÇÃO DO CURSO DE
OFERTANTE: QUÍMICA - LICENCIATURA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Prova Final
Turma Q8	36	100	0

Professor: THIAGO PEREIRA DA SILVA

Data de Envio: 07/08/2023

Coordenador: FERNANDO CRUVINEL DAMASCENO

(Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 05/09/2023