



Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Crédito
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	60	0	4.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
Q4	ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL; CIÊNCIAS DA NATUREZA SRN; ANTROPOLOGIA; QUÍMICA	2023.1

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEG - 18 50 19 40 19 40 20 30; TER - 18 50 19 40 19 40 20 30;	ALBANO DE GOES SOUZA	0

Ementa
Introdução ao estudo da Psicologia; Adolescência no quadro geral da Psicologia Evolutiva. Estudo dos principais aspectos do desenvolvimento da adolescência e sua influência sobre o comportamento. Estudo da importância e abordagens teóricas da aprendizagem e sua influência nas práticas pedagógicas. Estudo das teorias que fundamentam os processos de construção dos saberes e aprendizagens em diferentes tempos, dimensões e espaços; A psicologia educacional e suas contribuições para a educação escolar; Estudo de processos psicológicos envolvidos no ensino e na aprendizagem, suas relações com fatores socioculturais, segundo diferentes perspectivas teóricas psicológicas e suas implicações educacionais. O papel das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem nas práticas pedagógicas do ensino-aprendizagem de ciências. BIBLIOGRAFIA BÁSICA BEAUDOIN, Marie-Nathalie; TAYLOR, Maureen. Bullying e desrespeito como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre, RS ArtMed, 2006. BOCK, A.M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo Editora Saraiva, 1999. ENUNO, Sônia Regina Fiorim; QUEIROZ, Sávio Silveira de; GARCIA, Agnaldo. Desenvolvimento humano e aprendizagem algumas análises e pesquisas. São Paulo Casa do Psicólogo, 2003. MOREIRA, Marco Antônio. Teoria da Aprendizagem Significativa e sua Implementação em Sala de Aula. Brasília Universidade de Brasília, 2006. COMPLEMENTAR COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus MARCHESI, Álvaro (orgs.). Desenvolvimento Psicológico e Educação. (vol.1) Porto Alegre Artes Médicas, 1995. GOULART, Íris Barbosa. Psicologia da educação fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica. Petrópolis. Vozes. 1997. MOREIRA, Antonio Marcos. Ensino Aprendizagem enfoques teóricos. S. P. Ed. Moraes. 1987.

Objetivo
GERAL *Conhecer os aspectos históricos, sociais e pedagógicos da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem aplicado ao contexto da formação docente ESPECÍFICOS *Possibilitar a compreensão da Psicologia no que se refere à sua constituição como ciência e à sua multiplicidade teórica *Trabalhar os conhecimentos da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem considerando a sua contribuição e os seus limites para o processo educacional *Estabelecer a reflexão sobre temas relacionados ao desenvolvimento e à aprendizagem, suas diferentes concepções teóricas e implicações na prática educacional do professor

Metodologia
As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e dialogada, com base nas referências teóricas e nos conceitos direcionadores discutidos pelos autores das mesmas. A partir da utilização de recursos didáticos, tais como, vídeos, imagens, áudios, apresentações em slides e instrumentos de diagnóstico de aprendizado dos alunos.

Conteúdo Programático
*As contribuições da Psicologia da Educação para Aprendizagem Escolar *A Psicologia do Desenvolvimento *Desenvolvimento Físico da Adolescência *Desenvolvimento Cognitivo da Adolescência *Desenvolvimento Psicossocial da Adolescência UNIDADE II *A Psicologia da Aprendizagem *Freud, a Psicanálise e Educação *Behaviorismo, Skinner e Educação *Epistemologia Genética de Jean Piaget *Vygotsky e Zona de Desenvolvimento Proximal *Wallon, Afetividade e Educação *Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel *Inteligências Múltiplas de Gardner

Forma de Avaliação
As avaliações serão realizadas continuamente no decorrer das unidades temáticas a partir da seguinte estrutura 1ª AVALIAÇÃO = Portfólio sobre os conteúdos da primeira unidade; 2ª AVALIAÇÃO = Portfólio sobre os conteúdos da segunda unidade; AVALIAÇÃO FINAL = Avaliação escrita de todo conteúdo do semestre; A nota final será obtida a partir da seguinte equação (Nota da Avaliação 1) + (Nota da Avaliação 2) / 2 Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco). Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA BOCK, A.M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo Editora Saraiva, 1999. ENUMO, Sônia Regina Fiorim; QUEIROZ, Sávio Silveira de; GARCIA, Agnaldo. Desenvolvimento humano e aprendizagem algumas análises e pesquisas. São Paulo Casa do Psicólogo, 2003. MOREIRA, Marco Antônio. Teoria da Aprendizagem Significativa e sua Implementação em Sala de Aula. Brasília Universidade de Brasília, 2006. PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. Desenvolvimento humano. Artmed editora, 2013. COMPLEMENTAR COLL, César; MONEREO, Carles. Psicologia da Educação Virtual Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Artmed Editora, 2010. COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus MARCHESI, Álvaro (orgs.). Desenvolvimento Psicológico e Educação. (vol.1) Porto Alegre Artes Médicas, 1995. GOULART, Íris Barbosa. Psicologia da educação fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica. Petrópolis. Vozes. 1997. MOREIRA, Antônio Marcos. Ensino Aprendizagem enfoques teóricos. S. P. Ed. Moraes. 1987.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
04/09/2023 (Seg)	Apresentação da Disciplina	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
05/09/2023 (Ter)	UNIDADE I - As contribuições da Psicologia da Educação para Aprendizagem Escolar	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
11/09/2023 (Seg)	UNIDADE I ? A Psicologia do Desenvolvimento	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
12/09/2023 (Ter)	UNIDADE I ? A Psicologia do Desenvolvimento	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
18/09/2023 (Seg)	UNIDADE I ? Desenvolvimento Físico da Adolescência	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
19/09/2023 (Ter)	UNIDADE I ? Desenvolvimento Físico da Adolescência	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
25/09/2023 (Seg)	UNIDADE I ? Desenvolvimento Cognitivo da Adolescência	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
26/09/2023 (Ter)	UNIDADE I ? Desenvolvimento Cognitivo da Adolescência	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
02/10/2023 (Seg)	UNIDADE I ? Desenvolvimento Psicossocial da Adolescência	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
03/10/2023 (Ter)	UNIDADE I ? Desenvolvimento Psicossocial da Adolescência	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
09/10/2023 (Seg)	Orientação Sobre Avaliação UNIDADE I	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
10/10/2023 (Ter)	AValiação - UNIDADE I	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
11/10/2023 (Qua)	Diagnóstico e Análise do Planejamento da disciplina	14:00	18:00	4	0	ALBANO DE GOES SOUZA
16/10/2023 (Seg)	UNIDADE II ? A Psicologia da Aprendizagem	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
17/10/2023 (Ter)	UNIDADE II ? A Psicologia da Aprendizagem	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
23/10/2023 (Seg)	UNIDADE II ? Freud, a Psicanálise e Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
24/10/2023 (Ter)	UNIDADE II ? Freud, a Psicanálise e Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
30/10/2023 (Seg)	UNIDADE II ? Behaviorismo, Skinner e Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
31/10/2023 (Ter)	UNIDADE II ? Behaviorismo, Skinner e Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA



Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
06/11/2023 (Seg)	UNIDADE II ? Epistemologia Genética de Jean Piaget	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
07/11/2023 (Ter)	UNIDADE II ? Epistemologia Genética de Jean Piaget	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
08/11/2023 (Qua)	UNIDADE I - Diagnóstico e Análise do Planejamento da disciplina	14:00	18:00	4	0	ALBANO DE GOES SOUZA
13/11/2023 (Seg)	UNIDADE II ? Vygotsky e Zona de Desenvolvimento Proximal	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
14/11/2023 (Ter)	UNIDADE II ? Vygotsky e Zona de Desenvolvimento Proximal	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
20/11/2023 (Seg)	UNIDADE II - Wallon, Afetividade e Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
21/11/2023 (Ter)	UNIDADE II - Wallon, Afetividade e Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
27/11/2023 (Seg)	UNIDADE II - Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
28/11/2023 (Ter)	UNIDADE II - Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
04/12/2023 (Seg)	UNIDADE II ? Inteligências Múltiplas de Gardner	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
05/12/2023 (Ter)	UNIDADE II ? Inteligências Múltiplas de Gardner	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
11/12/2023 (Seg)	Orientação Sobre Avaliação UNIDADE II	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
12/12/2023 (Ter)	AVALIAÇÃO - UNIDADE II	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
13/12/2023 (Qua)	Diagnóstico e Análise do Planejamento da disciplina	14:00	18:00	4	0	ALBANO DE GOES SOUZA
18/12/2023 (Seg)	AVALIAÇÃO FINAL	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Prova Final
Turma Q4	72	0	2

Professor: ALBANO DE GOES SOUZA

Data de Envio: 06/08/2023

Coordenador: FERNANDO CRUVINEL DAMASCENO

(Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 05/09/2023