

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PLANO DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE	
Didática das Ciências			CLIQ	EDUC0203	4º	
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	HORÁRIO: Terças-feira, 18h50min às 20h30min Quinta-feira, 18h50min às 20h30min			
60h	60h (72h/a)	---				
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS		
Licenciatura em Química						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO		
Ysmailyn Siqueira Costa				Doutor		
EMENTA						
<p>Discutir e analisar criticamente as atuais abordagens teóricas sobre a didática das ciências naturais; Abordar teorias contemporâneas da aprendizagem em Ciências; Transposição Didática, Contrato didático, Alfabetização/Letramento Científica e Técnica e Modelização; Aplicação dos referenciais teóricos a problemas e questões específicas do ensino de ciências, como as concepções alternativas, os obstáculos epistemológicos, o conflito cognitivo, os consensos na ciência; A construção de realidades do cotidiano; As relações professor-aluno-material didático; A definição de conteúdos curriculares e escolares.</p>						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentar a Didática e seus elementos como campo de pesquisa na Educação e no Ensino de Ciências. ➤ Discutir teorias de aprendizagem, com ênfase no Ensino de Ciências na Educação Básica. ➤ Refletir sobre a avaliação da aprendizagem e dificuldades de aprendizagem no Ensino de Ciências na Educação Básica. ➤ Analisar estratégias e propostas didáticas para o Ensino de Ciências na Educação Básica 						
METODOLOGIA						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas Expositivas e dialogadas. ➤ Leitura e Discussão da Bibliografia, incluindo artigos e teses no campo da Didática das Ciências. ➤ Produção Discente em forma de seminários e sequências didáticas. 						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
<p>Serão realizados 03 avaliações na disciplina, contemplando os blocos de assuntos descritos no Cronograma de Atividades abaixo. A Avaliação A1 será por meio de prova escrita individual e sem consulta; a avaliação A2 será por meio de prova didática, com apresentação e elaboração de plano de aula; a avaliação A3 será a elaboração e apresentação de sequência didática em Ciências. A média na disciplina será dada por :</p> $\frac{A_1 + A_2 + A_3}{3}$						
CONTEÚDOS DIDÁTICOS						
Número	Cronograma de atividades				CH	CH acumulada
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
01	SEMANA DE INTEGRAÇÃO DOS CALOUROS				02	02
02	Apresentação da disciplina. A Didática como atividade pedagógica escolar				02	04

03	Objeto de Estudo da Didática e componentes do processo didático	02	06
04	Desenvolvimento histórico da Didática e tendências pedagógicas	02	08
05	Desenvolvimento histórico da Didática e tendências pedagógicas	02	10
06	Didática e as tarefas do professor de Ciências	02	12
07	As características do processo de Ensino de Ciências	02	14
08	Processos Didáticos Básicos: ensino e aprendizagem em Ciências	02	16
09	A estruturação do trabalho docente em Ciências	02	18
10	Critérios estruturantes para o Ensino de Ciências	02	20
11	Dificuldades de Aprendizagem em Ciências	02	22
12	1ª avaliação	02	24
13	Transposição Didática no Ensino de Ciências	02	26
14	Alfabetização Científica no Ensino de Ciências Naturais	02	28
15	A aprendizagem na perspectiva de Jean Piaget no Ensino de Ciências Naturais	02	30
16	A aprendizagem na perspectiva de Vygotsky no Ensino de Ciências Naturais	02	32
17	A aprendizagem significativa de Ausubel no Ensino de Ciências Naturais	02	34
18	Mapas Conceituais no Ensino de Ciências Naturais	02	36
19	O Construtivismo no Ensino de Ciências Naturais	02	38
20	Problematização e Contextualização no Ensino de Ciências Naturais	02	40
21	Abordagem CTSA no Ensino de Ciências Naturais	02	42
22	Abordagens Histórico-Filosóficas no Ensino de Ciências Naturais	02	44
23	Práticas Experimentais no Ensino de Ciências Naturais	02	46
24	A Matemática como Pensamento Estruturante no Ensino de Ciências Naturais	02	48
25	Avaliação e aprendizagem no Ensino das Ciências Naturais.	02	50
26	Elaboração de Plano de Aula	02	52
27	Elaboração de Plano de Aula	02	54
28	2ª avaliação	02	56
29	2ª avaliação	02	58
30	2ª avaliação	02	60
31	Sequências Didáticas no Ensino de Ciências Naturais para o Ensino Fundamental	02	62
32	Sequências Didáticas no Ensino de Ciências Naturais para o Ensino Fundamental	02	64
33	Sequências Didáticas no Ensino de Ciências Naturais para o Ensino Médio	02	66
34	Sequências Didáticas no Ensino de Ciências Naturais para o Ensino Médio	02	68
35	Sequências Didáticas no Ensino de Ciências Naturais para o Ensino Médio	02	70
36	3ª avaliação	02	72
	EXAME FINAL		

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A. M.; PRAIA, J.; VILCHES, A. **A Necessária Renovação do Ensino das Ciências**. Editora Cortez, 3ª ed, 2011.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; Pernambuco, M. M. **Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos**. Editora CORTEZ, 4ª ed, 2011.

ILLERIS, K. **Teorias Contemporâneas da Aprendizagem**. Editora Penso, 2013.

NARDI, R. (org). **Questões atuais no ensino de Ciências**. Editora Escrituras, 2ª ed, 2013.

POZO, J. I.; CRESPO, M. A. G. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

COMPLEMENTAR:

BACHELARD, G.A. **Formação do espírito científico**. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998.

ECHEVERRÍA, M. P. P.; CASTILLO, J. D.; CRESPO, M. A. G.; ANGÓN, Y. P. Aprender a resolver problemas e resolver problemas para aprender. In POZO, J. I. (Org.). **A solução de problemas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SANMARTI, N. Didáctica de las ciencias em La educación secundaria obligatoria. Madrid: Sintesis Educación, 2002.

TARDIF, M.; LESSARD, C. **O trabalho docente: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis: Editora Vozes, 2009

08 / 01 / 2024

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

____/____/____

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO