

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
TÓPICOS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	30	0	0	2.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
QE	QUÍMICA		2023.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
TER - 20 30 21 20   21 20 22 10;	ALBANO DE GOES SOUZA	0	

### Ementa

Ementa Estudo do desenvolvimento atípico das crianças e adolescentes, compreendendo os recursos educacionais disponíveis na comunidade, os programas de prevenção e assistência existentes, trabalhando o educando na perspectiva do processo de inclusão social. Produção de materiais pedagógicos para o processo de inclusão social. BIBLIOGRAFIA BÁSICA AQUINO, JulioGroppa. Diferenças e preconceitos na escola alternativas teóricas e práticas. São Paulo Summus, 1998. ASSUNÇÃO, Elizabete COELHO, Maria Teresa. Problemas de Aprendizagem. São Paulo, Ática, 1991. GARCIA, Maria Teresa e BEATON. Guillermo Arias. Necessidades Educativas Especiais desde o enfoque histórico-cultural. São Paulo Linear, 2004. COMPLEMENTAR FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga. Direitos das Pessoas com Deficiência garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro WVA, 2004. GOFFMAN, Erving. Estigma. Notas sobre a manipulação da Identidade Deteriorada. Rio de Janeiro Editora Guanabara S.A. 1988. LOPES, Maria Vera Lúcia Fernandes. Inclusão escolar um processo difícil, uma realidade possível. Brasil-Espanha, 2000. MAZZOTA, Marcos J.B. Educação Especial no Brasil história e políticas públicas. São Paulo, Cortez, 1999. NASCIMENTO, Dauri Lima do. Síndrome de Down! Quem sou eu? Inclusão social de crianças com síndrome de Down. Mossoró-RN Editora Universitária ? UERN, 2008.

### Objetivo

OBJETIVO GERAL - Analisar a educação inclusiva no percurso histórico da educação brasileira e suas implicações na organização e na educação brasileira; OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Identificar as políticas públicas educacionais voltadas para a educação especial numa perspectiva inclusiva; Avaliar as mudanças educacionais no contexto histórico em relação à pessoa com necessidades especiais buscando a compreensão das fases de exclusão, segregação, integração e inclusão; Reconhecer os principais entraves para a efetivação de políticas públicas de inclusão na área educacional brasileira; Identificar o perfil necessário para a atuação do educador na diversidade visando à melhoria do processo ensino aprendizagem

### Metodologia

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e dialogada, com base nas referências teóricas e nos conceitos direcionadores discutidos pelos autores das mesmas. A partir da utilização de recursos didáticos, tais como, vídeos, imagens, audios, apresentações em slides e instrumentos de diagnóstico de aprendizado dos alunos

### Conteúdo Programático

Introdução à Educação Inclusiva; Marcos Legais da Educação Inclusiva; Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGD); Compreendendo as Altas Habilidades (superdotação); Transtornos Funcionais Específicos; Acessibilidade e Desenho Universal; Tecnologias Assistivas na Educação; Equipe multiprofissional no apoio à educação inclusiva; Planejando ações de ensino para educação inclusiva

### Forma de Avaliação

As avaliações serão realizadas continuamente no decorrer das unidades a partir da seguinte estrutura - 1ª - AVALIAÇÃO = Portfólio de Atividades relacionados a primeira unidade; 2ª - AVALIAÇÃO = Plano de Ensino sobre ensino de química para contextos de educação inclusiva; Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco). Avaliação Padrão da UNIVASF

### Bibliografia

#### BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

#### COMPLEMENTAR:

BÁSICA AQUINO, J. G. Diferenças e preconceitos na escola alternativas teóricas e práticas. São Paulo Summus, 1998. ASSUNÇÃO, E. ; COELHO, M. T. Problemas de Aprendizagem. São Paulo, Ática, 1991. GARCIA, M. T. ; BEATON, G. A.

Necessidades Educativas Especiais desde o enfoque histórico- cultural. São Paulo Linear, 2004. COMPLEMENTAR FÁVERO, E. A. G. Direitos das Pessoas com Deficiência garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro WVA, 2004. GOFFMAN, E. E. Notas sobre a manipulação da Identidade Deteriorada. Rio de Janeiro Editora Guanabara S.A. 1988. LOPES. M. V. L. F. Inclusão escolar um processo difícil, uma realidade possível. Brasil-Espanha, 2000. MAZZOTA, M. J.B. Educação Especial no Brasil história e políticas públicas. São Paulo, Cortez, 1999. NASCIMENTO, D. L. Síndrome de Down! Quem sou eu? Inclusão social de crianças com síndrome de Down. Mossoró-RN Editora Universitária ? UERN, 2008.

### Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qty de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
20/02/2024 (Ter)	Semana de Integração	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
27/02/2024 (Ter)	Apresentação da disciplina / Introdução à Educação Inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
05/03/2024 (Ter)	Aspectos históricos, filosóficos e psicológicos e o marcos legais da educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
12/03/2024 (Ter)	Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGD)	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
19/03/2024 (Ter)	Altas Habilidades (superdotação)	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
26/03/2024 (Ter)	Transtornos Funcionais Específicos	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
02/04/2024 (Ter)	Acessibilidade e Desenho Universal	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
09/04/2024 (Ter)	Tecnologias Assistivas na Educação	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
16/04/2024 (Ter)	Equipe multiprofissional no apoio à educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
23/04/2024 (Ter)	AVALIAÇÃO - UNIDADE I	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
30/04/2024 (Ter)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
07/05/2024 (Ter)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
14/05/2024 (Ter)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
21/05/2024 (Ter)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
28/05/2024 (Ter)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
04/06/2024 (Ter)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
11/06/2024 (Ter)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
18/06/2024 (Ter)	AVALIAÇÃO - UNIDADE II	20:30	22:10	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
02/07/2024 (Ter)	AVALIAÇÃO FINAL	07:00	09:00	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA

### Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma QE	36	0	0	2

Professor: ALBANO DE GOES SOUZA

Data de Envio: 19/01/2024

Coordenador:

Data de Aprovação: