

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	30	0	0	2.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende	Período	
QE	QUÍMICA	2023.2	
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
TER - 18 50 19 40 19 40 20 30;	ALBANO DE GOES SOUZA	0	

Ementa

Ementa A Educação escolar brasileira no contexto das transformações da sociedade contemporânea. Estudo da estrutura e da organização do sistema de ensino brasileiro em seus aspectos legais, organizacionais, pedagógicos, curriculares, administrativos e financeiros, considerando, a LDB (Lei 9.394/96) e as demais legislações pertinentes. BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRASIL. Constituição Federal de 1988. Brasília, 1988. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília-DF. 1996. BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 junho de 2014 Plano Nacional de Educação. Brasília, 2014. BRASIL. Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, DF CNE/CEB, 2010. BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990. BRZEZINSKI, Íria. (Org.). LDB/1996 contemporânea contradições, tensões, compromissos. São Paulo Cortez, 2014. Dossiê 20 anos de LDB. Revista Retratos da Escola, vol. 10, n. 19, jul./dez. 2016. LIBÂNEO, J. C. et al. Educação escolar políticas, estrutura e organização. 10ª ed. São Paulo Cortez, 2012. COMPLEMENTAR FÁVERO, O. (Org.) A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988). Campinas, SP autores Associados, 2001; PERONI, V. M. V. et. al. (Orgs.). Dilemas da educação brasileira em tempos de globalização neoliberal entre o público e o privado. Porto Alegre Editora da UFRGS, 2006. SAVIANI, D. PDE- Plano de Desenvolvimento da Educação análise crítica da política do MEC. 6 ed. Campinas-SP Autores Associados, 2009.

Objetivo

GERAL *Conhecer a organização e os problemas da educação brasileira de forma contextualizada e crítica. ESPECÍFICOS *Reconhecer, contrapondo reflexivamente, as relações entre a Constituição da República Federativa do Brasil e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei n .9394/96; *Refletir sobre a realidade brasileira de ensino através de leitura e atividades práticas a partir da lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional n.9394/96; *Caracterizar, legalmente, situações-problema entre o que se propõe na legislação educacional e o que de fato ocorre nas salas de aula das escolas brasileiras para que se propicie uma consciência crítica sobre a realidade vivenciada bem como soluções compatíveis com o contexto em questão.

Metodologia

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e dialogada, com base nas referências teóricas e nos conceitos direcionadores discutidos pelos autores das mesmas. A partir da utilização de recursos didáticos, tais como, vídeos, imagens, áudios, apresentações em slides e instrumentos de diagnóstico de aprendizado dos alunos.

Conteúdo Programático

UNIDADE I - A organização da educação nacional na consituição federal de 1988 UNIDADE I - A organização da educação nacional na Lei de Diretreizes e Bases (LDB) UNIDADE I - Educação Básica educação infantil, ensino fundamental e ensino médio UNIDADE I - Diversidades e outras modalidades de Ensino UNIDADE II - Fontes de Financiamentos da Educação UNIDADE II - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica UNIDADE II - Áreas de atuação da organização e da gestão da escola UNIDADE II - Organização do trabalho do professor

Forma de Avaliação

As avaliações serão realizadas continuamente a partir da seguinte estrutura 1ª AVALIAÇÃO = Avaliação formativa sobre os conteúdos da primeira unidade; 2ª AVALIAÇÃO = Avaliação formativa sobre os conteúdos da segunda unidade; AVALIAÇÃO FINAL = Avaliação escrita sobre conteúdo do semestre; A nota final será obtida a partir da seguinte equação (Nota da Avaliação 1) + (Nota da Avaliação 2) 2 Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco).
Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA BRASIL. Constituição Federal de 1988. Brasília, 1988. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília-DF. 1996. BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 junho de 2014 Plano Nacional de Educação. Brasília, 2014. BRASIL. Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, DF CNE/CEB, 2010. BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990. BRZEZINSKI, Íria. (Org.). LDB/1996 contemporânea contradições, tensões, compromissos. São Paulo Cortez, 2014. Dossiê 20 anos de LDB. Revista Retratos da Escola, vol. 10, n. 19, jul./dez. 2016. LIBÂNEO, J. C. et al. Educação escolar políticas, estrutura e organização. 10ª ed. São Paulo. Cortez, 2012. COMPLEMENTAR FÁVERO, O. (Org.) A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988). Campinas, SP autores Associados, 2001; PERONI, V. M. V. et. al. (Orgs.). Dilemas da educação brasileira em tempos de globalização neoliberal entre o público e o privado. Porto Alegre Editora da UFRGS, 2006. SAVIANI, D. PDE- Plano de Desenvolvimento da Educação análise crítica da política do MEC. 6 ed. Campinas-SP Autores Associados, 2009.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
20/02/2024 (Ter)	UNIDADE I - Introdução a Organização da Educação Básica no Brasil	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
27/02/2024 (Ter)	UNIDADE I - A organização da educação nacional na consituição federal de 1988	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
05/03/2024 (Ter)	UNIDADE I - A organização da educação nacional na Lei de Diretreizes e Bases (LDB)	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
12/03/2024 (Ter)	UNIDADE I - Organização da Educação Básica educação infantil, ensino fundamental e ensino médio	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
19/03/2024 (Ter)	UNIDADE I - Diversidades e outras modalidades de Ensino	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
26/03/2024 (Ter)	UNIDADE I - Fontes de Financiamentos da Educação	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
02/04/2024 (Ter)	UNIDADE I - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
09/04/2024 (Ter)	UNIDADE I - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB)	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
16/04/2024 (Ter)	Diagnóstico e Análise do Planejamento da Disciplina	18:50	20:30	4	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
23/04/2024 (Ter)	AVALIAÇÃO - UNIDADE I	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
30/04/2024 (Ter)	UNIDADE II - Áreas de atuação de organização e Gestão da Escola	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
07/05/2024 (Ter)	UNIDADE II - Planejamento e o Projeto Político Pedagógico (PPP)	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
14/05/2024 (Ter)	UNIDADE II - Organização do Currículo Escolar	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
21/05/2024 (Ter)	UNIDADE II - Organização da Sala de Aula	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
28/05/2024 (Ter)	UNIDADE II - Organização do Trabalho do Professor	18:50	22:10	4	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
04/06/2024 (Ter)	AVALIAÇÃO - UNIDADE II	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA
02/07/2024 (Ter)	EXAME FINAL	18:50	20:30	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma QE	36	0	0	2

Professor: ALBANO DE GOES SOUZA

Data de Envio: 19/01/2024

Coordenador:

Data de Aprovação: