

NOME DO COMPONENTE				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Português Instrumental				LICENCIATURA EM QUÍMICA		2023.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	APC	HORÁRIO: Quinta-feira: 18:50h às 20:30 h (30 h)		
30 h (A distância)	30 h		---			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS	
LICENCIATURA EM QUÍMICA					Q1	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
Uarison Rodrigues Barreto					DOUTOR	

#### EMENTA

Pressupostos Básicos: concepções de linguagem, texto, língua, leitura e escrita. Compreensão e Interpretação. Gêneros textuais; funções da linguagem; estratégias de leitura. Revisão Gramatical: Ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação.

#### OBJETIVOS

##### OBJETIVO GERAL

- Capacitar o (a) aluno (a) para reconhecer a língua em sua diversidade, tendo como ponto de partida a leitura, a interpretação e a escrita analítica, crítica e reflexiva de textos acadêmicos, com o intuito de desenvolver competências e habilidades que possam colaborar para a produção científica de diversos textos da área de conhecimento.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir capacidade técnica-científica para a elaboração de textos acadêmicos e técnicos.
- Compreender conceitos e características das funções da linguagem.
- Identificar, em textos escritos, elementos que revelem a transformação histórica e a variabilidade da Língua Portuguesa.
- Reconhecer a importância da prática da leitura para a prática da escrita.
- Reconhecer as principais características do resumo, da resenha, do texto dissertativo e do artigo científico.
- Verificar a influência da escrita na construção de conhecimento e na transformação da realidade social.
- Compreender a concepção de gêneros textuais, sua importância em eventos comunicativos que se realizam nas diferentes práticas sociais e os aspectos relevantes de sua produção, como argumentação e exposição.

#### METODOLOGIA

- Aulas teóricas a distância que envolvem a leitura, análise, exercícios escritos (individuais/grupos a definir) de textos teóricos.
- As aulas terão os conteúdos e as atividades disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem.
- Os trabalhos serão baseados em livros, artigos, dissertações e teses que serão indicados previamente.
- Uso de recursos eletrônicos e apoio a bibliografia, além de atividades que aprofundem as reflexões acerca dos textos sugeridos visando as avaliações.
- Trabalhos individuais e em equipes.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 1) Desempenho na produção de textos e na resolução de exercícios.
- 2) Apresentação de seminários.
- 3) Aplicação de prova.

Cada avaliação valerá 10,0 pontos. Logo, serão somadas as 3 notas e o total será dividido por 3, que dará a média do (a) aluno (a).

DATA	CONTEÚDOS DIDÁTICOS/CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	AULA TEÓRICA	Nº DE AULAS ACUMULADAS
<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>			
22/02/2024 (Qui)	Apresentação da disciplina: ementa, conteúdo programático, referências e acordos didáticos. O que é português instrumental?	2	2
29/02/2024 (Qui)	A importância da linguagem na construção do conhecimento: Um sistema de representação da realidade	2	4
07/03/2024 (Qui)	Concepções de Língua (gem), fala, oralidade e letramento como instrumentos de comunicação e de práticas sociais	2	6
14/03/2024 (Qui)	Texto, leitura e textualidade: A importância de um sistema linguístico, do ato de ler e dos fatores da textualidade “Coesão e coerência – devem-se distinguir?”	2	8
21/03/2024 (Qui)	Concepções, formas e funções do discurso em textos técnicos e científicos	2	10
28/03/2024 (Qui)	<b>Avaliação 1</b>	2	12
04/04/2024 (Qui)	A escrita do trabalho acadêmico: Forma, tipologia e gênero textual - uma forma de produção especializada do conhecimento científico	2	14
11/04/2024 (Qui)	Normas da ABNT e gêneros textuais acadêmicos: Resumo e resenha	2	16
18/04/2024 (Qui)	Texto dissertativo e artigo científico	2	18
25/04/2024 (Qui)	Estratégias de leitura e produção de sentidos	2	20
02/05/2024 (Qui)	A prática da leitura, da interpretação, da produção e da escrita de textos de Química e de Ensino de Química ( <b>Seminário 1</b> )	2	22
09/05/2024 (Qui)	A prática da leitura, da interpretação, da produção e da escrita de textos de Química e de Ensino de Química ( <b>Seminário 2</b> )	2	24
16/05/2024 (Qui)	As funções da linguagem	2	26
23/05/2024 (Qui)	“Quem não escreve bem...perde o trem!” Revisão Gramatical: Ortografia, acentuação, parágrafo, pontuação, Colocação e uso do gerúndio	2	28

30/05/2024 (Qui)	Revisão Gramatical: Concordância, regência, pronome, uso do porquê, porque, por quê ou por que, isso ou isto	2	30
06/06/2024 (Qui)	Elaboração de relatórios experimentais	2	32
13/06/2024 (Qui)	<b>Avaliação 3</b>	2	34
20/06/2024 (Qui)	<b>Avaliação Final</b>	2	36
27/06/2024 (Qui)	<b>Resultados finais</b>	2	38

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 38H**

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### BÁSICA:

- ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- ANTUNES, Irandé. **Análise de textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- BAKHTIN, Mikhail. **Gêneros do discurso**. 1. ed. São Paulo: Editora 34, 2016 [1976]. 176p.
- BECKER, Howard Saul. **Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos**. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2015.
- BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de Comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 1999.
- CHALHUB, Samira. **Funções da linguagem**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2003.
- CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. **Gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Scipione, 2008.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo, Autores Associados/ Cortez, 1982.
- GERALDI, João Wanderley. **O texto na sala de aula**. São Paulo: Editora Ática, 2003 [1984]. 136p.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. A oralidade no contexto dos usos lingüísticos: caracterizando a fala. In: Marcuschi, L.A; DIONISIO, A.P. Fala e escrita. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental de acordo com as atuais normas da ABNT**. 24. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2003.
- MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português Instrumental**. 20ª Edição, Ed. Sagra-Luzzatto, Porto Alegre, 1999.
- SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral. 28 ed. São Paulo: Cultrix, 2012 [1916].
- SOARES, Magda. **Linguagem e escola: uma perspectiva social**. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2017.

#### COMPLEMENTAR:

- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.
- BARRETO, Uarison Rodrigues. **Modelos em Química: ensino, pesquisa e linguagem**. Curitiba: Editora Appris, 2020.165p
- BRASIL. Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa**. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 1998.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). **Educação é a Base**. Brasília: MEC/CONSED/UNDIME,2017.
- FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1998.
- HISSA, Débora Liberato Arruda. **Português Instrumental**. Coordenação Cassandra Ribeiro Joye - Fortaleza: Universidade Aberta do Brasil/Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE, 2013.
- GIL NETO, Antônio. **Produção de texto na escola**. São Paulo. Loyola, 1987.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Escrever e Argumentar**. 1. ed.; 2. reimpr. Contexto, 2018.
- KURY, Adriano da Gama. **Para falar e escrever melhor o português**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012.
- MEDEIROS, João Bosco; GOBBES, Adilson. **Dicionário de erros correntes da língua portuguesa**. 4. ed. São Paulo: Atlas,

2003.  
PINKER, Steven; BERLINER, Claudia. **O instinto da linguagem**: como a mente cria a linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  
POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado das Letras, 1997.  
SOARES, Magda. A necessidade de ler. Revista TV Escola. Brasília: Secretaria de Educação a Distância/MEC, n. 24, ago./set. 2001, p. 35-39.  
TERRA, Ernani. Linguagem, língua e fala. São Paulo: Scipione, 1997.  
VIGOTSKY, Lev Semenovich. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: M. Fontes, 2003.

19/01/2024

*Varison Rodrigues Barreto*

  /  /  

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO