

NOME DO COMPONENTE				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
GESTÃO ESCOLAR				LICENCIATURA EM QUÍMICA		2024.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	APC	HORÁRIO:		
30h	30h	---	----	Quinta-feira 18:50h – 20:30h		
CURSOS ATENDIDOS						SUB-TURMAS
LICENCIATURA EM QUÍMICA						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA					MESTRE	
EMENTA						
Introdução à Gestão escolar. A Gestão Democrática. Concepções que fundamentam a gestão do trabalho administrativo-pedagógico. Organização e gestão de escolas de educação básica. O papel do Gestor Escolar. O papel do Coordenador Pedagógico. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. O Projeto Político Pedagógico (PPP) como forma de organização e direcionamento da gestão escolar.						
OBJETIVOS						
<p>Geral: Analisar a gestão escolar no percurso da educação brasileira e suas implicações na organização e na educação brasileira.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudar os fundamentos teóricos da administração em geral e da gestão escolar, em particular, para que sejam compreendidos como base para a organização democrática e participativa da escola e de todos os sujeitos que nela atuam; Entender o concepção de Gestão Democrática e a importância dela no contexto sociocultural e educacional brasileiro; Compreender e distinguir as funções e rotinas do/a supervisor/a escolar, coordenador/a pedagógico/a e orientador/a educacional no contexto da Educação Básica. 						
METODOLOGIA						
<p>Procedimentos metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Aulas expositivas dialogadas. Metodologias ativas: Sala de aula invertida, rotação por estações e gamificação. Leituras orientadas e dirigidas. Atividades extraclases dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina. Apresentação de seminários temáticos. <p>Recursos tecnológicos-pedagógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Power Point / Apresentações Google. Google Classroom. Vídeos do YouTube, artigos de periódicos e/ou livros didáticos pertinentes ao objeto de estudo. 						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
<p>As avaliações serão realizadas em uma perspectiva formativa no decorrer das unidades a partir da seguinte estrutura:</p> <p>1ª - AVALIAÇÃO = Estudo Dirigido sobre as temáticas abordadas primeira unidade.</p> <p>2ª - AVALIAÇÃO = Estudo Dirigido sobre as temáticas abordadas segunda unidade.</p> <p>Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco). Avaliação Padrão da UNIVASF.</p>						
CONTEÚDOS DIDÁTICOS						
Número	Cronograma de atividades				Nº DE AULAS	Nº DE AULAS ACUMULADAS
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						

01	Unidade 01: Apresentação da disciplina e discussão do calendário de atividades/ Introdução a Gestão Escolar	2	2
02	Unidade 01: V Semana de Química da UNIVASF	2	4
03	Unidade 01: Introdução à Gestão Escolar	2	6
04	Unidade 01: Fundamentos históricos e legais da Gestão Democrática	2	8
05	Unidade 01: Fundamentos históricos e legais da Gestão Democrática	2	10
06	Unidade 01: Diretor escolar: função, rotina e prática	2	12
07	Unidade 01: Diretor escolar: função, rotina e prática	2	14
08	Avaliação da Unidade 01	2	16
09	Unidade 02: Princípios e métodos da Supervisão escolar e da Orientação Educacional	2	18
10	Unidade 02: Coordenador Pedagógico e Supervisor escolar: função, rotina e prática	2	20
11	Unidade 02: Orientador Educacional: função, rotina e prática	2	22
12	Unidade 02: Escola, gestão e projeto político pedagógico	2	24
13	Unidade 02: Escola, gestão e projeto político pedagógico	2	26
14	Unidade 02: Conselhos escolares	2	28
15	Avaliação da Unidade 02	2	30
16	Exame final	---	---

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília, DF: MEC, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, Para Quê?**. São Paulo: Cortez editora, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. Goiânia: Alternativa, 2004.

LUCK, Heloísa. **A gestão participativa na escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

OLIVEIRA, Eloiza da Silva Gomes de; GRINSPUN, Mírian Paura Sabrosa Zippin. **Princípios e Métodos de Supervisão e Orientação Educacional**. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2009.

VEIGA, Ilma Passos da. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva. In: VEIGA, Ilma Passos da (org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas: Papirus, 1998. p.11-35.

COMPLEMENTAR:

GADOTTI, Moacir. "Pressupostos do projeto pedagógico". In: MEC, Anais da Conferência Nacional de Educação para Todos. Brasília, 28/8 a 2/9/94.

GRINSPUN, Mírian Paura Sabrosa Zippin (org). **A prática dos Orientadores Educacionais**. São Paulo: Cortez, 2003.

-----, Supervisão e Orientação Educacional: perspectivas de integração na escola. São Paulo: Cortez, 2005.

PIMENTA. Selma Garrido. **O pedagogo na escola pública**. S. Paulo: Cortez, 1988.

VASCONCELOS, C. S. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. São Paulo: Libertad, 2002.

03/07/2024

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO