

NOME DO COMPONENTE				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL				LICENCIATURA EM QUÍMICA		2024.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	APC	HORÁRIO:		
30h	30h	---	----	Sexta-feira 20:40h – 22:20h		
CURSOS ATENDIDOS						SUB-TURMAS
LICENCIATURA EM QUÍMICA						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)						TITULAÇÃO
LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA						MESTRE
EMENTA						
Política Educacional Brasileira: Financiamento, Gestão e o Currículo nos diferentes momentos históricos. A reforma educacional a partir de 1990. Planos e Programas educacionais. Políticas de Estado e Políticas de Governo. A Educação escolar brasileira no contexto das transformações da sociedade contemporânea. Estudo da estrutura e da organização do sistema de ensino brasileiro em seus aspectos legais, organizacionais, pedagógicos, curriculares, administrativos e financeiros, considerando, a LDB (Lei 9.394/96) e as demais legislações pertinentes.						
OBJETIVOS						
<p>GERAL: Conhecer a organização e os problemas da educação brasileira de forma contextualizada e crítica.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, contrapondo reflexivamente, as relações entre a Constituição da República Federativa do Brasil e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei n .9394/96; • Refletir sobre a realidade brasileira de ensino através de leitura e atividades práticas a partir da lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional n.9394/96; • Caracterizar, legalmente, situações-problema entre o que se propõe na legislação educacional e o que de fato ocorre nas salas de aula das escolas brasileiras para que se propicie uma consciência crítica sobre a realidade vivenciada bem como soluções compatíveis com o contexto em questão. 						
METODOLOGIA						
<p>Procedimentos metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas dialogadas. • Metodologias ativas: Sala de aula invertida, júri simulado e gamificação. • Leituras orientadas e dirigidas. • Atividades extraclases dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina. • Apresentação de seminários temáticos. <p>Recursos tecnológicos-pedagógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point / Apresentações Google. • Google Classroom. • Vídeos do YouTube, artigos de periódicos e/ou livros didáticos pertinentes ao objeto de estudo. 						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
<p>As avaliações serão realizadas em uma perspectiva formativa no decorrer das unidades a partir da seguinte estrutura:</p> <p>1ª - AVALIAÇÃO = Estudo Dirigido sobre as temáticas abordadas primeira unidade.</p> <p>2ª - AVALIAÇÃO = Estudo Dirigido sobre as temáticas abordadas segunda unidade.</p> <p>Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco).</p> <p>Avaliação Padrão da UNIVASF.</p>						

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS ACUMULADAS
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
01	Unidade 01: Apresentação da disciplina e discussão do calendário de atividades/ Introdução a Organização da Educação Básica no Brasil	2	2
02	Unidade 01: A organização da educação nacional na constituição federal de 1988	2	4
03	Unidade 01: A organização da educação nacional na constituição federal de 1988	2	6
04	Unidade 01: - Organização da Educação Básica educação infantil, ensino fundamental e ensino médio	2	8
05	Unidade 01: Diversidades e outras modalidades de Ensino	2	10
06	Unidade 01: Fontes de Financiamentos da Educação	2	12
07	Unidade 01: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)	2	14
08	Unidade 01: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB)	2	16
09	Avaliação da Unidade 01	2	18
10	Unidade 02: Áreas de atuação de organização e Gestão da Escola	2	20
11	Unidade 02: Planejamento e o Projeto Político Pedagógico (PPP)	2	22
12	Unidade 02: Organização do Currículo Escola	2	24
13	Unidade 02: Organização da Sala de Aula	2	26
14	Unidade 02: Organização do Trabalho do Professor	2	28
15	Avaliação da Unidade 02	2	30
16	Exame Final	---	---

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Brasília, 1988.
 BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília-DF. 1996.
 BRASIL. **Lei nº 13.005**, de 25 junho de 2014 Plano Nacional de Educação. Brasília, 2014.
 BRASIL. **Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, DF CNE/CEB, 2010.
 BRASIL. **Lei nº 8.069**, de 13 de julho de 1990 Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990.
 BRZEZINSKI, Íria. (Org.). LDB/1996 contemporânea contradições, tensões, compromissos. São Paulo Cortez, 2014. Dossiê 20 anos de LDB. **Revista Retratos da Escola**, v. 10, n. 19, jul.- dez. 2016.
 LIBÂNEO, J. C. et al. **Educação escolar políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo. Cortez, 2012.

COMPLEMENTAR:

FÁVERO, O. (Org.) **A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988)**. Campinas, SP autores Associados, 2001;
 PERONI, V. M. V. et. al. (Orgs.). **Dilemas da educação brasileira em tempos de globalização neoliberal entre o público e o privado**. Porto Alegre Editora da UFRGS, 2006.
 SAVIANI, D. **PDE- Plano de Desenvolvimento da Educação análise crítica da política do MEC**. 6 ed. Campinas-SP Autores Associados, 2009.

03/07/2024

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO