

NOME DO COMPONENTE				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO				LICENCIATURA EM QUÍMICA		2024.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	HORÁRIO:		
60h	45h	---	15h	Quarta-feira 18:50h – 20:30h Quinta-feira 20:40h – 22:20h		
CURSOS ATENDIDOS						SUB-TURMAS
LICENCIATURA EM QUÍMICA						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)						TITULAÇÃO
LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA						MESTRE
EMENTA						
Introdução ao estudo da Psicologia; Adolescência no quadro geral da Psicologia Evolutiva. Estudo dos principais aspectos do desenvolvimento da adolescência e sua influência sobre o comportamento. Estudo da importância e abordagens teóricas da aprendizagem e sua influência nas práticas pedagógicas. Estudo das teorias que fundamentam os processos de construção dos saberes e aprendizagens em diferentes tempos, dimensões e espaços. A psicologia educacional e suas contribuições para a educação escolar; Estudo de processos psicológicos envolvidos no ensino e na aprendizagem, suas relações com fatores socioculturais. O papel das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem nas práticas pedagógicas do ensino-aprendizagem.						
OBJETIVOS						
<p><b>GERAL:</b> Conhecer os aspectos históricos, sociais e pedagógicos da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem aplicado ao contexto da formação docente.</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar a compreensão da Psicologia no que se refere à sua constituição como ciência e à sua multiplicidade teórica.</li> <li>• Trabalhar os conhecimentos da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem considerando a sua contribuição e os seus limites para o processo educacional.</li> <li>• Estabelecer a reflexão sobre temas relacionados ao desenvolvimento e à aprendizagem, suas diferentes concepções teóricas e implicações na prática educacional do professor.</li> </ul>						
METODOLOGIA						
<p><b>Procedimentos metodológicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas dialogadas.</li> <li>• Metodologias ativas: Sala de aula invertida, rotação por estações e gamificação.</li> <li>• Leituras orientadas e dirigidas.</li> <li>• Atividades extraclasse dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina.</li> <li>• Apresentação de seminários temáticos.</li> </ul> <p><b>Recursos tecnológicos-pedagógicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point / Apresentações Google.</li> <li>• Google Classroom.</li> <li>• Vídeos do YouTube, artigos de periódicos e/ou livros didáticos pertinentes ao objeto de estudo.</li> </ul>						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						

As avaliações serão realizadas em uma perspectiva formativa no decorrer das unidades a partir da seguinte estrutura:

1ª - AVALIAÇÃO = Portfólio de atividades sobre as temáticas abordadas primeira unidade.

2ª - AVALIAÇÃO = Portfólio de atividades sobre as temáticas abordadas segunda unidade + Atividade de extensão.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco).

Avaliação Padrão da UNIVASF.

### CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS ACUMULADAS
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
01	Semana de integração dos calouros.	2	2
02	<b>Unidade 01:</b> Apresentação da disciplina e discussão do calendário de atividades	2	4
03	<b>Unidade 01:</b> As contribuições da Psicologia da Educação para Aprendizagem Escolar	2	6
04	<b>Unidade 01:</b> A Psicologia do Desenvolvimento	2	8
05	<b>Unidade 01:</b> A Psicologia do Desenvolvimento	2	10
06	<b>Unidade 01:</b> Desenvolvimento Físico da Adolescência	2	12
07	<b>Unidade 01:</b> Desenvolvimento Físico da Adolescência	2	14
08	<b>Unidade 01:</b> - Desenvolvimento Cognitivo da Adolescência	2	16
09	<b>Unidade 01:</b> - Desenvolvimento Cognitivo da Adolescência	2	18
10	<b>Unidade 01:</b> Desenvolvimento Psicossocial da Adolescência	2	20
11	<b>Unidade 01:</b> Desenvolvimento Psicossocial da Adolescência	2	22
12	<b>Unidade 01:</b> A Psicologia da Aprendizagem	2	24
13	<b>Unidade 01:</b> - Freud, a Psicanálise e Educação	2	26
14	<b>Unidade 01:</b> Behaviorismo, Skinner e Educação	2	28
15	AVALIAÇÃO DA UNIDADE 01	2	30
16	<b>Unidade 02:</b> Epistemologia Genética de Jean Piaget	2	32
17	<b>Unidade 02:</b> - Vygotsky e Zona de Desenvolvimento Proximal	2	34
18	<b>Unidade 02:</b> Jogos e as teorias de Piaget e Vygotsky	2	36
19	<b>Unidade 02:</b> Wallon, Afetividade e Educação	2	38
20	<b>Unidade 02:</b> Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel	2	40
21	<b>Unidade 02:</b> Teoria das inteligências múltiplas de Gardner	2	42
22	<b>Unidade 02:</b> As teorias da aprendizagem e as suas contribuições para o Ensino de Química	2	44
23	<b>Unidade 02:</b> Atividades de extensão	2	46
24	<b>Unidade 02:</b> Atividades de extensão	2	48
25	<b>Unidade 02:</b> Atividades de extensão	2	50
26	<b>Unidade 02:</b> Atividades de extensão	2	52
27	<b>Unidade 02:</b> Atividades de extensão	2	54
28	<b>Unidade 02:</b> Atividades de extensão	2	56
29	<b>Unidade 02:</b> Atividades de extensão	2	58
30	AVALIAÇÃO DA UNIDADE 02	2	60
31	<b>EXAME FINAL</b>	---	---
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			

**BÁSICA:**

BOCK, A.M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. **Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo Editora Saraiva, 1999.

ENUMO, Sônia Regina Fiorim; QUEIROZ, Sávio Silveira de; GARCIA, Agnaldo. **Desenvolvimento humano e aprendizagem algumas análises e pesquisas**. São Paulo Casa do Psicólogo, 2003.

MOREIRA, Marco Antônio. **Teoria da Aprendizagem Significativa e sua Implementação em Sala de Aula**. Brasília Universidade de Brasília, 2006.

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. **Desenvolvimento humano**. Artmed editora, 2013.

**COMPLEMENTAR:**

COLL, César; MONEREO, Carles. **Psicologia da Educação Virtual Aprender e ensinas com as tecnologias da informação e da comunicação**. Artmed Editora, 2010.

COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus MARCHESI, Álvaro (orgs.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação**. (vol.1) Porto Alegre Artes Médicas, 1995.

GOULART, Íris Barbosa. **Psicologia da educação fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica**. Petrópolis. Vozes. 1997.

MOREIRA, Antônio Marcos. **Ensino Aprendizagem enfoques teóricos**. S. P. Ed. Moraes. 1987.

03/07/2024

DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

  /  /    
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO