

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL		LIC. EM QUÍMICA	EDUC0201	2021.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	PRESENCIAL	REMOTA	HORÁRIO: Sextas-Feiras / 18:50 às 20:30	
30 h	30 h	-		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Química			-	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL			TITULAÇÃO	
Albano de Goes Souza			Doutor	
EMENTA				
A Educação escolar brasileira no contexto das transformações da sociedade contemporânea. Estudo da estrutura e da organização do sistema de ensino brasileiro em seus aspectos legais, organizacionais, pedagógicos, curriculares, administrativos e financeiros, considerando, a LDB (Lei 9.394/96) e as demais legislações pertinentes.				
OBJETIVOS				
GERAL				
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a organização e os problemas da educação brasileira de forma contextualizada e crítica. 				
ESPECÍFICOS:				
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, contrapondo reflexivamente, as relações entre a Constituição da República Federativa do Brasil e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei n .9394/96; • Refletir sobre a realidade brasileira de ensino através de leitura e atividades práticas a partir da lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional n.9394/96; • Caracterizar, legalmente, situações-problema entre o que se propõe na legislação educacional e o que de fato ocorre nas salas de aula das escolas brasileiras para que se propicie uma consciência crítica sobre a realidade vivenciada bem como soluções compatíveis com o contexto em questão. 				
METODOLOGIA				
As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e dialogada, com base nas referências teóricas e nos conceitos direcionadores discutidos pelos autores das mesmas. A partir da utilização de recursos didáticos, tais como, vídeos, imagens, áudios, apresentações em slides e instrumentos de diagnóstico de aprendizado dos alunos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
As avaliações serão realizadas continuamente a partir da seguinte estrutura:				
1ª AVALIAÇÃO = Avaliação formativa online sobre os conteúdos da primeira unidade;				
2ª AVALIAÇÃO = Avaliação formativa online sobre os conteúdos da segunda unidade;				
AVALIAÇÃO FINAL = Avaliação escrita sobre conteúdo do semestre;				
A nota final será obtida a partir da seguinte equação:				
$\frac{(\text{Nota da Avaliação 1}) + (\text{Nota da Avaliação 2})}{2}$				
Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco).				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Nº	Cronograma de atividades	CH	CH acumulada
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1	Introdução a Organização da Educação Básica no Brasil	2	2
2	UNIDADE I - Função social da educação e natureza da instituição escolar	2	4
3	UNIDADE I - A organização da educação nacional na consituição federal de 1988	2	6
4	UNIDADE I - A organização da educação nacional na Lei de Diretrizes e Bases (LDB)	2	8
5	UNIDADE I - Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio	2	10
6	UNIDADE I - Organização da Educação Infantil	2	12
7	UNIDADE I - Organização da Educação Ensino do Fundamental	2	14
8	UNIDADE I - Organização do Ensino Médio	2	16
9	UNIDADE I – Organização da Educação Profissional	2	18
10	UNIDADE I - Diversidades e outras modalidades de Ensino: Educação Indígena; Educação; Educação do Campo	2	20
11	UNIDADE I - Diversidades e outras modalidades de Ensino: Educação de Jovens e Adultos; Educação Especial; Educação a Distância	2	22
12	UNIDADE I - AVALIAÇÃO FORMATIVA I	2	24
13	UNIDADE II - Fontes de Financiamentos da Educação	2	26
14	UNIDADE II - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica	2	28
15	UNIDADE II - Áreas de atuação da organização e da gestão da escola	2	30
16	UNIDADE II - Organização do trabalho do professor	2	32
17	UNIDADE II – Organização do espaço de sala de aula	2	34
18	UNIDADE II - AVALIAÇÃO FORMATIVA II	2	36
19	EXAME FINAL	-	-

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**BÁSICA:**

BRASIL. Constituição Federal de 1988. Brasília, 1988.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília-DF. 1996.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 junho de 2014: Plano Nacional de Educação. Brasília, 2014.

BRASIL. Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, DF: CNE/CEB, 2010.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990: Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990.

BRZEZINSKI, Íria. (Org.). LDB/1996 contemporânea: contradições, tensões, compromissos. São Paulo: Cortez, 2014.

Dossiê: 20 anos de LDB. Revista Retratos da Escola, vol. 10, n. 19, jul./dez. 2016.

LIBÂNEO, J. C. et al. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10ª ed. São Paulo. Cortez, 2012.

COMPLEMENTAR:

FÁVERO, O. (Org.) A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988). Campinas, SP: autores Associados, 2001;

PERONI, V. M. V. et. al. (Orgs.). Dilemas da educação brasileira em tempos de globalização neoliberal: entre o público e o privado. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.

SAVIANI, D. PDE- Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC. 6 ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2009.

30/08/2022

DATA

ASSINATURA do PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO