

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem			LIC EM QUÍMICA	PISC0153	2022.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	PRESENCIAL	REMOTA	HORÁRIO: Quintas-Feiras / 20:30 às 22:10 Sextas-Feiras / 20:30 às 22:10		
	60h	-			
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS	
Licenciatura em Química				-	
PROFESSOR RESPONSÁVEL				TITULAÇÃO	
Albano de Goes Souza				Doutor	

EMENTA

Introdução ao estudo da Psicologia; Adolescência no quadro geral da Psicologia Evolutiva. Estudo dos principais aspectos do desenvolvimento da adolescência e sua influência sobre o comportamento. Estudo da importância e abordagens teóricas da aprendizagem e sua influência nas práticas pedagógicas. Estudo das teorias que fundamentam os processos de construção dos saberes e aprendizagens em diferentes tempos, dimensões e espaços; A psicologia educacional e suas contribuições para a educação escolar; Estudo de processos psicológicos envolvidos no ensino e na aprendizagem, suas relações com fatores socioculturais, segundo diferentes perspectivas teóricas psicológicas e suas implicações educacionais.

OBJETIVOS

GERAL:

- Conhecer os aspectos históricos, sociais e pedagógicos da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem aplicado ao contexto da formação docente

ESPECÍFICOS:

- Possibilitar a compreensão da Psicologia no que se refere à sua constituição como ciência e à sua multiplicidade teórica
- Trabalhar os conhecimentos da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem considerando a sua contribuição e os seus limites para o processo educacional
- Estabelecer a reflexão sobre temas relacionados ao desenvolvimento e à aprendizagem, suas diferentes concepções teóricas e implicações na prática educacional do professor

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e dialogada, com base nas referências teóricas e nos conceitos direcionadores discutidos pelos autores das mesmas. A partir da utilização de recursos didáticos, tais como, vídeos, imagens, áudios, apresentações em slides e instrumentos de diagnóstico de aprendizado dos alunos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas continuamente no decorrer das unidades temáticas a partir da seguinte estrutura:

- 1ª AVALIAÇÃO** = Portfólio sobre os conteúdos da primeira unidade;
- 2ª AVALIAÇÃO** = Portfólio sobre os conteúdos da segunda unidade;
- AVALIAÇÃO FINAL** = Avaliação escrita de todo conteúdo do semestre;

A nota final será obtida a partir da seguinte equação:

$$\frac{(\text{Nota da Avaliação 1}) + (\text{Nota da Avaliação 2})}{2}$$

2

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco).

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Encontros	Cronograma de atividades
01	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA / AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
02	UNIDADE I - As contribuições da Psicologia da Educação para Aprendizagem Escolar
03	UNIDADE I – A Psicologia do Desenvolvimento
04	UNIDADE I – A Psicologia do Desenvolvimento
05	UNIDADE I – Desenvolvimento Físico da Adolescência
06	UNIDADE I – Desenvolvimento Físico da Adolescência
07	UNIDADE I – Desenvolvimento Cognitivo da Adolescência
08	UNIDADE I – Desenvolvimento Cognitivo da Adolescência
09	UNIDADE I – Desenvolvimento Psicossocial da Adolescência
10	UNIDADE I – Desenvolvimento Psicossocial da Adolescência
11	UNIDADE I – Orientação Sobre Avaliação Formativa Online I
12	AVALIAÇÃO I – ENTREGA DA AVALIAÇÃO FORMATIVA ONLINE I
13	UNIDADE II – A Psicologia da Aprendizagem
14	UNIDADE II – A Psicologia da Aprendizagem
15	UNIDADE II – Freud, a Psicanálise e Educação
16	UNIDADE II – Freud, a Psicanálise e Educação
17	UNIDADE II – Behaviorismo, Skinner e Educação
18	UNIDADE II – Behaviorismo, Skinner e Educação
19	UNIDADE II – Epistemologia Genética de Jean Piaget
20	UNIDADE II – Epistemologia Genética de Jean Piaget
21	UNIDADE II – Vygotsky e Zona de Desenvolvimento Proximal
22	UNIDADE II – Vygotsky e Zona de Desenvolvimento Proximal
23	UNIDADE II - Wallon, Afetividade e Educação
24	UNIDADE II - Wallon, Afetividade e Educação
25	UNIDADE II - Teoria da Aprendizagem Significante de Rogers
26	UNIDADE II - Teoria da Aprendizagem Significante de Rogers
27	UNIDADE II - Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel
28	UNIDADE II - Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel
29	UNIDADE II – Teoria de Educação de Novak e modelo de ensino-aprendizagem de Gowin
30	UNIDADE II – Teoria de Educação de Novak e modelo de ensino-aprendizagem de Gowin
31	UNIDADE II – Inteligências Múltiplas de Gardner
32	UNIDADE II – Inteligências Múltiplas de Gardner
33	UNIDADE II – Psicologia da Educação Virtual
34	UNIDADE II – Psicologia da Educação Virtual
35	UNIDADE II – Orientação Sobre Avaliação Formativa Online II
36	AVALIAÇÃO I – ENTREGA DA AVALIAÇÃO FORMATIVA ONLINE II
37	AVALIAÇÃO FINAL

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

BOCK, A.M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Editora Saraiva, 1999.

ENUMO, Sônia Regina Fiorim; QUEIROZ, Sávio Silveira de; GARCIA, Agnaldo. Desenvolvimento humano e aprendizagem: algumas análises e pesquisas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MOREIRA, Marco Antônio. Teoria da Aprendizagem Significativa e sua Implementação em Sala de Aula. Brasília: Universidade de Brasília, 2006.

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. Desenvolvimento humano. Artmed editora, 2013.

COMPLEMENTAR:

COLL, César; MONEREO, Carles. Psicologia da Educação Virtual: Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Artmed Editora, 2010.

COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus & MARCHESI, Álvaro (orgs.). Desenvolvimento Psicológico e Educação. (vol.1) Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

GOULART, Íris Barbosa. Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica. Petrópolis. Vozes. 1997.

MOREIRA, Antônio Marcos. Ensino Aprendizagem: enfoques teóricos. S. P. Ed. Moraes. 1987.

30/08/2022

DATA

ASSINATURA do
PROFESSOR

___/___/___

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO