

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS-FILOSÓFICOS-SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO	3,0	0	0	2,0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
Q1	ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL; CIÊNCIAS DA		2025.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SAB - 18 50 19 40 19 40 20 30;	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA	0	

Ementa

DEFINIÇÃO, IMPORTÂNCIA E UTILIDADE DA HISTÓRIA, DA FILOSOFIA E DA SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO. RETROSPECTIVA HISTÓRICA-FILOSÓFICA-SOCIOLOGICA DA EDUCAÇÃO. A EDUCAÇÃO NO CONTEXTO HISTÓRICO E ATUAL NO BRASIL. O SENTIDO DO PENSAMENTO HISTÓRICO-FILOSÓFICO-SOCIOLOGICO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR. AS IDEIAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTAIS SOB A PERSPECTIVA DAS TEORIAS E CORRENTES FILOSÓFICAS E SOCIOLOGICAS EM DIFERENTES CONTEXTOS.

Objetivo

OBJETIVO GERAL Desenvolver no licenciando a capacidade de reflexão sobre os fundamentos que embasam os aspectos históricos e filosóficos dos contextos educativos / OBJETIVOS ESPECÍFICOS Identificar as contribuições da reflexões históricas e filosóficas aos fundamentos da educação, com intenção de favorecer o processo de investigação dos fenômenos educativos e das correntes pedagógicas no que concernem à concepção de ser, de pensar e de agir em educação; Identificar a tarefa específica da reflexão histórica-filosófica acerca dos fundamentos da educação; Refletir sobre as principais correntes pedagógicas e suas concepções ontológicas, antropológicas, axiológicas e epistemológicas; Revisitar alguns autores clássicos da história e filosofia da educação com a intenção de buscar aportes teóricos e metodológicos que favoreçam a construção do professor-pesquisador.

Metodologia

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e dialogada, em Ambiente Virtual de Aprendizagem, com base nas referências teóricas e nos conceitos direcionadores discutidos pelos autores das mesmas. A partir da utilização de recursos didáticos, tais como, vídeos, imagens, audios, apresentações em slides e instrumentos de diagnóstico de aprendizado dos alunos.

Conteúdo Programático

Introdução aos Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação; Educação nas Sociedades Antigas; Educação na Idade Média; Educação na Contemporaneidade / Educação do Brasil República; Educação na Contemporaneidade / Educação do Brasil no Século XX; -Introdução à Educação e Filosofia; Relação entre Educação e Sociedade; O Processo de Educação; Concepções de Educação * História da Educação do Brasil Colônia * História da Educação do Brasil Império * História da Educação do Brasil República * A História da Educação do Brasil no século XX * A construção da História da Educação do Brasil no século XXI; * Relação entre Educação e Sociedade; *O Processo de Educação.: *Concepções de Educação.

Forma de Avaliação

As avaliações serão realizadas continuamente no decorrer das unidades a partir da seguinte estrutura 1ª - AVALIAÇÃO = Portfólio de atividades realizadas na primeira unidade 2ª - AVALIAÇÃO = Portfólio de atividades realizadas na segunda unidade; Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco)

Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo Cortez, 2008. ARANHA, M. L. A. Filosofia da Educação. São Paulo Moderna, 2006. BRANDÃO, C. R. O que é educação. São Paulo Brasiliense, 2006. GADOTTI, M. A escola e o professor Paulo Freire e a paixão de ensinar. São Paulo Publisher Brasil, 2007. GADOTTI, M. Educação e Poder introdução à

COMPLEMENTAR BÁSICA ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo Cortez,

2008. ARANHA, M. L. A. Filosofia da Educação. São Paulo Moderna, 2006. BRANDÃO, C. R. O que é educação. São Paulo Brasiliense, 2006. GADOTTI, M. A escola e o professor Paulo Freire e a paixão de ensinar. São Paulo Publisher Brasil, 2007. GADOTTI, M. Educação e Poder introdução à Pedagogia do conflito. São Paulo Cortez, 2003. LUCKESI, C. C. Filosofia da educação. São Paulo Cortez, 1990. COMPLEMENTAR ASSUMPÇÃO, R. (Org.) Educação popular na perspectiva Freiriana. São Paulo Editora Instituto Paulo Freire, 2009. DEWEY, J. Democracia e Educação. São Paulo Cia Editora Nacional, 1959. GADOTTI, M. Histórias das ideias pedagógicas. São Paulo Ed. Ática, 1999. SAVIANI, D. Educação do senso comum à consciência filosófica. 12 ed. Campinas Autores Associados, 1996.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
23/08/2025 (Sáb)	Introdução aos Fundamentos HistóricoFilosóficos-Sociológicos da Educação	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
30/08/2025 (Sáb)	Educação em Sociedades	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
06/09/2025 (Sáb)	Educação na Idade Média	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
13/09/2025 (Sáb)	Educação no Renascimento	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
20/09/2025 (Sáb)	Educação na Modernidade	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
27/09/2025 (Sáb)	Educação na Contemporaneidade	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
04/10/2025 (Sáb)	Educação na Contemporaneidade	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
11/10/2025 (Sáb)	AVALIAÇÃO DA UNIDADE I	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
18/10/2025 (Sáb)	Educação do Brasil Colônia	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
25/10/2025 (Sáb)	Educação do Brasil Império	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
01/11/2025 (Sáb)	Educação do Brasil República	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
08/11/2025 (Sáb)	Educação do Brasil no Século XX	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
14/11/2025 (Sex)	AVALIAÇÃO DA UNIDADE II	08:00	10:00	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
22/11/2025 (Sáb)	Relação entre Educação e Sociedade	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
29/11/2025 (Sáb)	O Processo de Educação	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
06/12/2025 (Sáb)	Concepções de Educação	08:00	10:00	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
06/12/2025 (Sáb)	O Processo de Educação	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
20/12/2025 (Sáb)	AVALIAÇÃO FINAL	08:00	10:00	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
20/12/2025 (Sáb)	CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO	18:50	20:30	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA

Resumo número de aulas

Turma	Teórica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma Q1	36	0	0	2

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma Q1	36	0	0	2

Professor: LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA

Data de Envio: 07/08/2025

Coordenador:

Data de Aprovação: