

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL		0	0	2.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende	Período	
Q4	QUÍMICA	2025.2	
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
QUI - 20 30 21 20 21 20 22 10; SEX - 18	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA	0	

Ementa

Política Educacional Brasileira Financiamento, Gestão e o Currículo nos diferentes momentos históricos. A reforma educacional a partir de 1990. Planos e Programas educacionais. Políticas de Estado e Políticas de Governo. A Educação escolar brasileira no contexto das transformações da sociedade contemporânea. Estudo da estrutura e da organização do sistema de ensino brasileiro em seus aspectos legais, organizacionais, pedagógicos, curriculares, administrativos e financeiros, considerando, a LDB (Lei 9.394/96) e as demais legislações pertinentes. BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e Funcionamento do Ensino. São Paulo. AVERCAMP. 2004. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília-DF. 1996. LIBÂNEO, José Carlos et al. Educação escolar políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo Cortez, 2012. COMPLEMENTAR BRASIL. Constituição Federal de 1988. Brasília, 1988. BRZEZINSKI, Iria (org.) LDB interpretada diversos olhares se entrecruzam. 9 ed. São Paulo Cortez, 2005. FÁVERO, Osmar (Org.) A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988). Campinas, SP autores Associados, 2001. PERONI, Vera Maria Vidal. et. al. (Orgs.). Dilemas da educação brasileira em tempos de globalização neoliberal entre o público e o privado. Porto Alegre Ed. UFRGS, 2006. SAVIANI, Dermeval. PDE - Plano de Desenvolvimento da Educação análise crítica da política do MEC. 6 ed. Campinas-SP Autores Associados, 2009.

Objetivo

GERAL Conhecer a organização e os problemas da educação brasileira de forma contextualizada e crítica. ESPECÍFICOS Reconhecer, contrapondo reflexivamente, as relações entre a Constituição da República Federativa do Brasil e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei n. 9394/96; Refletir sobre a realidade brasileira de ensino através de leitura e atividades práticas a partir da lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional n.9394/96; Caracterizar, legalmente, situações-problema entre o que se propõe na legislação educacional e o que de fato ocorre nas salas de aula das escolas brasileiras para que se propicie uma consciência crítica sobre a realidade vivenciada bem como soluções compatíveis com o contexto em questão.

Metodologia

Procedimentos metodológicos Aulas expositivas dialogadas. Metodologias ativas Gamificação e seminário. Leituras orientadas e dirigidas. Atividades extraclasse dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina. Apresentação de seminários temáticos. Recursos tecnológicos-pedagógicos Power Point / Apresentações Google. Google Classroom. Vídeos do YouTube, artigos de periódicos e/ou livros didáticos pertinentes ao objeto de estudo.

Conteúdo Programático

Apresentação da disciplina e discussão do calendário de atividades/ Introdução a Organização da Educação Básica no Brasil. A organização da educação nacional na constituição federal de 1988. Organização da Educação Básica educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Diversidades e outras modalidades de Ensino. Fontes de Financiamentos da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB). Áreas de atuação de organização e Gestão da Escola. Planejamento e o Projeto Pedagógico (PP). Organização do Currículo Escola. Organização da Sala de Aula. Organização do Trabalho do Professor.

Forma de Avaliação

As avaliações serão realizadas em uma perspectiva formativa no decorrer das unidades a partir da seguinte estrutura 1ª - AVALIAÇÃO = Estudo Dirigido sobre as temáticas abordadas primeira unidade. 2ª - AVALIAÇÃO = Estudo Dirigido sobre as temáticas abordadas segunda unidade. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco). Avaliação Padrão da UNIVASF. Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA BRASIL. Constituição Federal de 1988. Brasília, 1988. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília-DF, 1996. BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 junho de 2014 Plano Nacional de Educação. Brasília, 2014. BRASIL. Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, DF CNE/CEB, 2010. BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990. BRZEZINSKI, Íria. (Org.). LDB/1996 contemporânea contradições, tensões, compromissos. São Paulo Cortez, 2014. Dossiê 20 anos de LDB. Revista Retratos da Escola, v. 10, n. 19, jul.- dez. 2016. LIBÂNEO, J. C. et al. Educação escolar políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo. Cortez, 2012. **COMPLEMENTAR** FÁVERO, O. (Org.) A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988). Campinas, SP autores Associados, 2001; PERONI, V. M. V. et. al. (Orgs.). Dilemas da educação brasileira em tempos de globalização neoliberal entre o público e o privado. Porto Alegre Editora da UFRGS, 2006. SAVIANI, D. PDE- Plano de Desenvolvimento da Educação análise crítica da política do MEC. 6 ed. Campinas-SP Autores Associados, 2009.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
21/08/2025 (Qui)	Apresentação da disciplina e discussão do calendário de atividades/ Introdução a Organização da Educação Básica no Brasil	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
28/08/2025 (Qui)	A organização da educação nacional na constituição federal de 1988	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
04/09/2025 (Qui)	SEMANA DE QUÍMICA	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
11/09/2025 (Qui)	A organização da educação nacional na constituição federal de 1988	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
18/09/2025 (Qui)	A organização da educação nacional na constituição federal de 1988	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
25/09/2025 (Qui)	Organização da Educação Básica educação infantil, ensino fundamental e ensino médio	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
02/10/2025 (Qui)	Diversidades e outras modalidades de Ensino	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
09/10/2025 (Qui)	Fontes de Financiamentos da Educação	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
16/10/2025 (Qui)	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
23/10/2025 (Qui)	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB)	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
30/10/2025 (Qui)	Seminários de pesquisa	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
06/11/2025 (Qui)	Áreas de atuação de organização e Gestão da Escola	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
13/11/2025 (Qui)	Planejamento e o Projeto Pedagógico (PPP)	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
22/11/2025 (Sáb)	Organização do Currículo Escola	10:00	12:00	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
27/11/2025 (Qui)	Scientex	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
04/12/2025 (Qui)	Organização da Sala de Aula	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
11/12/2025 (Qui)	Organização do Trabalho do Professor	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA
18/12/2025 (Qui)	Exame final.	08:00	10:00	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	Responsável
18/12/2025 (Qui)	Organização do Trabalho do Professor	20:30	22:10	2	0	0	LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma Q4	36	0	0	2

Professor: LEOSSANDRA CABRAL DE LUNA

Data de Envio: 07/08/2025

Coordenador:

Data de Aprovação: