

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA	0	0	0	4.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
Q6	QUÍMICA	2026.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
QUI - 20 30 21 20 21 20 22 10; SEX - 18	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR	0

Ementa

Currículo conceitos, tendências e epistemologia. Resgate histórico dos documentos referenciais curriculares para o Ensino de Química. Base Nacional Comum Curricular. Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento de ensino. Tipos de Planejamento escolar e educacional. O planejamento de ações didáticas para o Ensino de Química. A função da avaliação. Tipos de avaliação. Critérios e instrumentos de avaliação. O processo de avaliação do ensino e aprendizagem no Ensino de Química. BIBLIOGRAFIA BÁSICA LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo Cortez, 2006. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade uma introdução às teorias do currículo. 3.ed. -1. reimpr. Belo Horizonte Autêntica, 2010. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. São Paulo Libertad, 2008. COMPLEMENTAR BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ensino Médio. Brasília MEC. Versão entregue ao CNE em 03 de abril de 2018. HOFFMANN, Jussara. Pontos e contrapontos do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre Mediação, 2007. LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Org.). Políticas de currículo em múltiplos contextos. São Paulo Cortez, 2006. SACRISTÁN, José Gimeno. O currículo uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre Artmed, 2000. SANTOS, Wildson Luiz Pereira; MALDANER, Otavio Aloisio. Ensino de Química em Foco. Ijuí Ed. Unijuí, 2010.

Objetivo

Compreender sobre o currículo e seus processos de desenvolvimento; Refletir sobre a importância do currículo para formação docente; Relacionar o currículo com as disciplinas escolares; Compreender a importância do planejamento como ferramenta necessária para o ofício docente; Desenvolver diferentes tipos de planejamento; Explorar os diferentes aspectos, formas e tipos de avaliação e a sua integração ao currículo com vistas à aprendizagem significativa.

Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas com uso de recursos tecnológicos para embasamento teórico dos assuntos; Leitura e debate de textos científicos (artigos, livros, dissertações, teses); Resolução de atividades;

Conteúdo Programático

Currículo conceitos, tendências e epistemologia. Resgate histórico dos documentos referenciais curriculares para o Ensino de Química. Base Nacional Comum Curricular. Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento de ensino. Tipos de Planejamento escolar e educacional. O planejamento de ações didáticas para o Ensino de Química. A função da avaliação. Tipos de avaliação. Critérios e instrumentos de avaliação. O processo de avaliação do ensino e aprendizagem no Ensino de Química.

Forma de Avaliação

Trabalhos individuais ou em grupo a serem desenvolvidos; Apresentação de seminários; Elaboração de sequência didática contextualizada para educação básica; Participação nos debates e dinâmicas em torno dos conteúdos trabalhos nas aulas. Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo Cortez, 2006. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade uma introdução às teorias do currículo. 3.ed. -1. reimpr. Belo Horizonte Autêntica, 2010. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. São Paulo Libertad, 2008. COMPLEMENTAR BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ensino Médio. Brasília MEC. Versão entregue ao CNE em 03 de abril de 2018. HOFFMANN, Jussara. Pontos e contrapontos do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre Mediação, 2007. LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Org.). Políticas de currículo em múltiplos contextos. São Paulo Cortez, 2006. SACRISTÁN, José Gimeno. O currículo uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre Artmed, 2000. SANTOS, Wildson Luiz Pereira; MALDANER, Otavio Aloisio. Ensino de Química em Foco. Ijuí Ed. Unijuí, 2010.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
05/03/2026 (Qui)	Apresentação da disciplina, da professora e dos alunos. Concepções prévias dos estudantes sobre currículo, planejamento, avaliação.	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
06/03/2026 (Sex)	Introdução ao currículo tendências e filosofia. Concepções de currículo e seus processos de desenvolvimento.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
12/03/2026 (Qui)	O Currículo de Química e a Formação do Cidadão. Currículo - Algumas tendências.	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
13/03/2026 (Sex)	O estudo do currículo tipologia, características, determinações sócio históricas e epistemológicas.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
19/03/2026 (Qui)	Desafios para o Ensino de Ciências (texto para leitura);	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
20/03/2026 (Sex)	Atividade com texto - O que os documentos curriculares para o Ensino de Química pontuam? (debate referente ao texto passado na aula anterior).	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
26/03/2026 (Qui)	Origens do currículo no Brasil; O ensino de currículos e programas	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
27/03/2026 (Sex)	Leitura e questões sobre legislação educacional para o ensino de química - DCNEM, PCNEM e BNCC	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
02/04/2026 (Qui)	Atividade em grupo sobre DCNEM, PCNEM e BNCC	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
09/04/2026 (Qui)	Atividade em grupo com livros didáticos em comparação com os PCNs e a BNCC	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
10/04/2026 (Sex)	Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento de ensino	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
16/04/2026 (Qui)	Tipos de Planejamento escolar e educacional (leitura para próxima aula. Níveis de Planejamento educacional e de ensino)	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
17/04/2026 (Sex)	Leitura e questões sobre o texto Níveis de Planejamento educacional e de ensino	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
23/04/2026 (Qui)	Planejamento da ação didática para o Ensino de Química	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
24/04/2026 (Sex)	Como fazer um plano de aula? Qual a importância do plano de aula para o planejamento? Como elaborar uma sequência didática?	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
30/04/2026 (Qui)	Sequência Didática e Tipologia de Conteúdo no Ensino de Química;	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
07/05/2026 (Qui)	A importância do livro didático para o planejamento	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
08/05/2026 (Sex)	Apresentação das Sequências Didáticas elaboradas;	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
14/05/2026 (Qui)	O uso de mapas conceituais no planejamento de aulas de Química e na avaliação da aprendizagem;	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
15/05/2026 (Sex)	Reflexões sobre a avaliação o quê, como e por que avaliar?	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
16/05/2026	Aula de campo, com articulação dos	08:00	12:00	4	0	0	MARCIA BRANDAO

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
(Sáb)	elementos de currículo, planejamento e avaliação.						RODRIGUES AGUILAR
21/05/2026 (Qui)	Análise e resolução de questões do ENEM	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
22/05/2026 (Sex)	Fundamentos e práticas avaliativas	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
27/05/2026 (Qua)	Resolução, análise e reelaboração de provas elaboradas por professores de química de São Raimundo Nonato	14:00	18:00	4	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
28/05/2026 (Qui)	A função da avaliação	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
29/05/2026 (Sex)	Análise e resolução de Avaliação Educacional do ENEM	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
11/06/2026 (Qui)	Tipologias de avaliação (Avaliação formativa, diagnóstica e seletiva)	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
12/06/2026 (Sex)	Instrumentos e critérios de avaliação	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
18/06/2026 (Qui)	O processo de avaliação do ensino e aprendizagem de Química;	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
19/06/2026 (Sex)	Avaliação por rubricas	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
26/06/2026 (Sex)	Avaliação institucional para o ensino de ciências / ensino de química	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
02/07/2026 (Qui)	Apresentação de Seminários	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
03/07/2026 (Sex)	Apresentação de Seminários	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
09/07/2026 (Qui)	Retomada e síntese dos principais tópicos abordados na disciplina e realização de auto avaliação;	20:30	22:10	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
10/07/2026 (Sex)	Exame Final	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

Resumo número de aulas

Turma	Teórica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma Q6	72	0	0	2

Professor: MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

Data de Envio: 26/01/2026

Coordenador:

Data de Aprovação: