

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
ESTÁGIO DA LICENCIATURA I	30	105	0	9.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
Q7	QUÍMICA	2026.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
QUI - 18 50 19 40   19 40 20 30;	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR	0

### Ementa

Elementos teórico-práticos da gestão escolar. Reflexão sobre a formação e atuação do gestor escolar. Estágio de observação da dinâmica da gestão escolar como um todo. Análise do projeto político-pedagógico da escola; Análise da organização do trabalho escolar. Estágio diferentes concepções. Compreensão do estágio na sua relação teoria e prática. Estágio e a construção da identidade profissional docente. Estágio para quem não exerce o magistério. Estágio de observação uma crítica fundamentada no ensino tradicional. Observação e problematização do ensino. Observação priorizando interações verbais professor-aluno; conteúdo ensinado; habilidades de ensino do professor; processo de avaliação. Estágio de observação em sala de aula. Desenvolvimento do plano de intervenção definido a partir da situação geradora em sala de aula. Socialização das experiências através de roda de conversa. Elaboração de relatórios ou relatos de experiência. BIBLIOGRAFIA BÁSICA CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos Cursos de Licenciatura. São Paulo Cengage Learning, 2017. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. São Paulo Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. série saberes pedagógicos). MALDANER, Otavio Aloisio. A formação inicial e continuada de professores de Química. 4. ed. Ijuí Ed. Unijuí, 2013. COMPLEMENTAR CANDAU, Vera Maria (org.) et al. Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro DP A, 2000. LUCKESI, Cipriano C. Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino a busca de um desejo. In \_\_\_\_\_. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo Cortez, 1995. OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). Gestão democrática da educação desafios contemporâneos. 8. ed. Petrópolis Vozes, 2008. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores unidade, teoria e prática. 7. ed. São Paulo Cortez, 2006. VASCONCELOS, Celso dos Santos. Planejamento Projeto de ensino-aprendizagem. São Paulo Libertad, 2000.

### Objetivo

OBJETIVO GERAL - Proporcionar a vivência e a análise de situações reais da estrutura e da dinâmica escolar, oportunizando reflexões que colaborem para compreender, problematizar e buscar soluções para os problemas observados no espaço escolar, e em particular, no Ensino de Química. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Compreender o estágio a partir de pressupostos teóricos e metodológicos, com base em diferentes perspectivas teóricas, momentos de aprendizagem e investigação; lócus de construção dos saberes docentes, tendo em vista sua característica como espaço de interlocução entre universidade e o contexto da Educação Básica. - Refletir sobre os saberes, competências e habilidades necessárias para a docência no Ensino de Química. - Fomentar o desenvolvimento da criticidade dentro de uma perspectiva reflexiva e dialética, uma vez que possibilita a formação de profissional consciente, reflexivo e crítico que valoriza os saberes da prática docente, através da reflexão e análise do saber teórico e prático. - Observar o cotidiano da dinâmica do espaço escolar, e em particular, de uma turma de um ano escolar específico, junto ao professor de Química supervisor do estágio. - Preparar o (a) licenciando (a) para vivenciar e buscar soluções para situações-problema vivenciadas no estágio, colaborando para a tomada de decisão no contexto da sua futura prática profissional. - Contribuir para que a formação do aluno seja sustentada por uma reflexão profissional construída a partir das discussões teórico-práticas da sua atuação no espaço escolar e dos encontros de socialização das experiências dentro da disciplina. - Planejar propostas didáticas com base nas observações e dificuldades vivenciadas no decorrer do estágio.

### Metodologia

- Aulas teóricas dialogadas a partir da discussão de livros, artigos, dissertações e teses que serão indicados previamente. - Rodas de conversa para socialização das experiências do estágio. - Apresentação de seminários. - Trabalhos individuais (construção de resenhas críticas). - Observação do estágio na escola. As questões a serem observadas e identificadas perpassam por (1) Dados sobre a escola (localização, nome, endereço, telefone); (2) Estrutura Organizacional (direção, vice direção, coordenador pedagógico, articulador de área, número de professores (tem carência ou excedente), alunos e alunas, turnos de funcionamento, projeto político pedagógico; (3) Instalações, considerando o número de salas de aula, sala de vídeo, sala de professores (as), sala de informática, sala ambiente, laboratório, biblioteca e outras instalações; (4) Dados da disciplina (carga horária em cada série, programa em cada série, relação com outras disciplinas, referências sugeridas para os (as) alunos (as), referências utilizadas pelo professor); (5) Situação dos (as) professores(as) se efetivos (as), contratados (as), se licenciados (as) ou não; (6) Metodologia utilizada; (7) Tipos de avaliação; (8) Os(as) alunos(as) têm ou não interesse pela Química; (9) Natureza do relacionamento professor-aluno e (10) outros registros importantes. - Orientação para o planejamento de propostas e recursos didáticos com base nas observações das aulas vivenciadas no campo de estágio. - Orientação para a apresentação do relatório final de estágio I. - Os relatos de experiências apresentados no final da disciplina poderão fazer parte de um trabalho acadêmico para ser submetido à publicação.

**Conteúdo Programático**

Elementos teórico-práticos da gestão escolar. Reflexão sobre a formação e atuação do gestor escolar. Estágio de observação da dinâmica da gestão escolar como um todo. Análise do projeto político-pedagógico da escola; Análise da organização do trabalho escolar. Estágio diferentes concepções. Compreensão do estágio na sua relação teoria e prática. Estágio e a construção da identidade profissional docente. Estágio para quem não exerce o magistério. Estágio de observação uma crítica fundamentada no ensino tradicional. Observação e problematização do ensino. Observação priorizando interações verbais professor-aluno; conteúdo ensinado; habilidades de ensino do professor; processo de avaliação. Estágio de observação em sala de aula. Desenvolvimento do plano de intervenção definido a partir da situação geradora em sala de aula. Socialização das experiências através de roda de conversa. Elaboração de relatórios ou relatos de experiência.

**Forma de Avaliação**

1) Assiduidade, pontualidade, discussão, participação e comportamento nos encontros de estágio e na universidade. 2) Desempenho a produção de textos (resumo/resenhas críticas). 3) Apresentação de seminários. 4) Preenchimento do diário de bordo semanalmente, relatando as experiências observadas na escola-campo de estágio. 5) Construção e apresentação de propostas didáticas (sequências didáticas, jogos, experimentos de fácil acesso e modelos) com base nas experiências vivenciadas no espaço escolar. 6) Construção e apresentação do relatório final do estágio I. Estágio de observação nas escolas-campo O(a) aluno(a) deve cumprir 3 semanas observando a gestão (direção, coordenação e secretaria) 12 horas. O(a) aluno(a) deve cumprir 8 semanas observando duas aulas de química de 60 minutos 16 horas. Construção do diário de bordo e preenchimento da Ficha de Diagnose semanal 30 horas. Construção do relatório de estágio 37 horas. Construção de propostas didáticas com base nos problemas vivenciados no espaço escolar 10 horas. Atividades realizadas no componente curricular socialização das experiências, resenhas críticas, micro aulas e participação em seminários.

Avaliação Padrão da UNIVASF

**Bibliografia****BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

**COMPLEMENTAR:**

BÁSICA CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos Cursos de Licenciatura. São Paulo Cengage Learning, 2017. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. São Paulo Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. série saberes pedagógicos). MALDANER, Otavio Aloisio. A formação inicial e continuada de professores de Química. 4. ed. Ijuí Ed. Unijuí, 2013. COMPLEMENTAR CANDAU, Vera Maria (org.) et al. Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro DP A , 2000. LUCKESI, Cipriano C. Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino a busca de um desejo. In \_\_\_\_\_. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo Cortez, 1995. OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). Gestão democrática da educação desafios contemporâneos. 8. ed. Petrópolis Vozes, 2008. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores unidade, teoria e prática. 7. ed. São Paulo Cortez, 2006. VASCONCELOS, Celso dos Santos. Planejamento Projeto de ensino-aprendizagem. São Paulo Libertad, 2000.

## Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
05/03/2026 (Qui)	Apresentação da disciplina ementa, conteúdo programático, indicações das referências e acordos didáticos. Organização da documentação inicial.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
06/03/2026 (Sex)	Primeira visita ao ambiente escolar para assinatura do Termo de Compromisso de Estágio (TCE) e apresentação do(a) diretor(a) e do(a) professor(a) de Química.	08:00	11:00	0	3	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
12/03/2026 (Qui)	Organização, preenchimento, assinatura e envio de toda a documentação inicial obrigatória que antecede o início do estágio	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
19/03/2026 (Qui)	Regimento interno do Estágio do Colegiado de Licenciatura em Química. O que é o Estágio Supervisionado?	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
20/03/2026 (Sex)	Observação do estágio de gestão educacional - Recolha e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
26/03/2026 (Qui)	Avaliação de Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) e o funcionamento da Direção Escolar	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
27/03/2026 (Sex)	Observação do estágio de gestão educacional - Secretaria escolar	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
09/04/2026 (Qui)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
10/04/2026 (Sex)	Observação do estágio de gestão educacional - coordenação	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
16/04/2026 (Qui)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
17/04/2026 (Sex)	Observação do estágio de gestão educacional - direção	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
23/04/2026 (Qui)	Apresentação final dos relatórios de observação da gestão escolar	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
24/04/2026 (Sex)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
27/04/2026 (Seg)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
29/04/2026 (Qua)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	16:00	18:00	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
30/04/2026 (Qui)	Apresentação de seminários sobre os estágios de observação e socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
04/05/2026 (Seg)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
07/05/2026 (Qui)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
08/05/2026 (Sex)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
14/05/2026 (Qui)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
15/05/2026 (Sex)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
21/05/2026	Socialização e reflexão sobre as	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO

## Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
(Qui)	observações do estágio.						RODRIGUES AGUILAR
22/05/2026 (Sex)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
28/05/2026 (Qui)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
29/05/2026 (Sex)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
03/06/2026 (Qua)	Apresentação de micro aulas, com tópicos de química selecionados e socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	08:00	11:00	0	3	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
11/06/2026 (Qui)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
12/06/2026 (Sex)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
18/06/2026 (Qui)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
19/06/2026 (Sex)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
22/06/2026 (Seg)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio.	16:00	18:00	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
26/06/2026 (Sex)	Observação de aulas de química e elaboração de relato crítico-reflexivo.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
02/07/2026 (Qui)	Socialização e reflexão sobre as observações do estágio	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
03/07/2026 (Sex)	Elaboração final do relatório crítico-reflexivo e de sua apresentação.	08:00	16:00	0	8	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
09/07/2026 (Qui)	Apresentação dos relatórios finais e autoavaliação	18:50	20:30	2	0	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

## Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma Q7	36	126	0	0

Professor: MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

Data de Envio: 26/01/2026

Coordenador:

Data de Aprovação: