

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	30	0	0	2.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
Q4	QUÍMICA	2026.1

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
TER - 18 50 19 40 19 40 20 30;	GUSTAVO SILVA DE AMORIM	0

Ementa

Estudo do desenvolvimento atípico das crianças e adolescentes, compreendendo os recursos educacionais disponíveis na comunidade, os programas de prevenção e assistência existentes, trabalhando o educando na perspectiva do processo de inclusão social. Produção de materiais pedagógicos para inclusão social. BIBLIOGRAFIA BÁSICA ALVEZ, Carla Barbosa; FERREIRA, Josimário de Paula; DAMÁZIO, Mirlene Macedo. A Educação Especial na perspectiva da inclusão escolar abordagem bilíngue na escolarização de pessoas com surdez. Brasília, DF Ministério da Educação, 2010. FIGUEIRA, Emílio. O que é educação inclusiva. São Paulo 2013. MELO, Amanda Meincke; PUPO, Deise Tallarico. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar livro acessível e informática acessível. Brasília, DF Ministério da Educação, 2010. COMPLEMENTAR FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga. Direitos das Pessoas com Deficiência garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro WVA, 2004 GARCIA, Maria Teresa e BEATON, Guillerme Arias. Necessidades Educativas Especiais desde o enfoque histórico-cultural. São Paulo Linear, 2004. MAZZOTA, Marcos J.B. Educação Especial no Brasil história e políticas públicas. São Paulo, Cortez, 1999. ROPOLI, Edilene Aparecida. A Educação especial na perspectiva da inclusão escolar a escola comum inclusiva. Brasília Ministério da Educação, 2010. SIQUEIRA, Maxwell; MACHADO, Maíra (Org.). Inclusão escolar e ensino de ciências na Bahia perspectivas em diferentes contextos e abordagens. Curitiba, PR CRV, 2019.

Objetivo

Desenvolver as bases teóricas e práticas da Educação Inclusiva. Analisar as mais diversas formas de inclusão dentro e forma dos ambientes educacionais. Elaborar junto com o estudante ferramentas que possam auxiliar durante a sua prática docente.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, a partir do uso de recursos didáticos como vídeos, áudios e data show; Roda de conversas, apresentação de seminários e elaboração de materiais didáticos inclusivos.

Conteúdo Programático

Inclusão e desenvolvimento Atípico; Fundamentos do Desenvolvimento e Inclusão; Redes de Apoio e Políticas Públicas; Práticas e Produções de Materiais: Neurociência e Aprendizagem: Joaos Inclusivos.

Forma de Avaliação

Participação e assiduidade nas aulas; Avaliação de desempenho a partir das resoluções de atividades e prova; Apresentação de seminários.

Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga. Direitos das Pessoas com Deficiência garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro WVA, 2004. GARCIA. Maria Teresa e BEATON. Guillerme Arias. Necessidades Educativas Especiais desde o enfoque histórico-cultural. São Paulo Linear, 2004. MAZZOTA, Marcos J. B. Educação Especial no Brasil história e políticas públicas. São Paulo, Cortez, 1999. ROPOLI, Edilene Aparecida. A Educação especial na perspectiva da inclusão escolar a escola comum inclusiva. Brasília, DF Ministério da Educação, 2010 SIQUEIRA, Maxwell; MACHADO, Maíra (Org.). Inclusão escolar e ensino de ciências na Bahia perspectivas em diferentes contextos e abordagens. Curitiba, PR CRV, 2019.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
03/03/2026 (Ter)	Apresentação da Disciplina e cronograma de atividades	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
10/03/2026 (Ter)	Introdução à Educação Inclusiva. Evolução histórica da exclusão à perspectiva da inclusão social total.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
17/03/2026 (Ter)	Neurodiversidade e Desenvolvimento Típico vs. Atípico. Conceitos biológicos e sociais do desenvolvimento.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
24/03/2026 (Ter)	Transtornos do Espectro Autista (TEA). Características, níveis de suporte e mitos.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
31/03/2026 (Ter)	Deficiências Intelectuais e Cognitivas. Limitações funcionais e potencialidades de aprendizado	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
07/04/2026 (Ter)	Deficiências Sensoriais e Físicas. Cegueira, surdez e deficiência motora no contexto escolar.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
14/04/2026 (Ter)	Recursos Educacionais na Comunidade. Mapeamento de ONGs, centros de reabilitação e associações de bairro.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
28/04/2026 (Ter)	O Atendimento Educacional Especializado (AEE). O papel da Sala de Recursos Multifuncionais.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
05/05/2026 (Ter)	Programas de Prevenção e Assistência. Saúde pública (SUS), assistência social (SUAS) e a articulação intersetorial.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
12/05/2026 (Ter)	1ª Avaliação	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
19/05/2026 (Ter)	Legislação e Direitos. LBI (Lei Brasileira de Inclusão) e o Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI).	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
26/05/2026 (Ter)	Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa (CSA). Uso de pranchas de comunicação e softwares.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
02/06/2026 (Ter)	Oficina de Produção I Materiais Pedagógicos Adaptados. Criação de recursos para alfabetização e lógica.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
09/06/2026 (Ter)	Oficina de Produção II Adaptação Curricular. Como transformar um conteúdo padrão em algo acessível para diferentes níveis.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
16/06/2026 (Ter)	Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Criando aulas que atendam a todos desde o planejamento.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
30/06/2026 (Ter)	Workshop de Apresentação. Exposição dos materiais produzidos e discussão sobre sua aplicação.	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
07/07/2026 (Ter)	2ª Avaliação	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
14/07/2026 (Ter)	3ª Avaliação (prova escrita)	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM
21/07/2026 (Ter)	Avaliação Final	18:50	20:30	2	0	0	GUSTAVO SILVA DE AMORIM

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma Q4	36	0	0	2

Professor: GUSTAVO SILVA DE AMORIM

Data de Envio: 23/01/2026

Coordenador:

Data de Aprovação: