



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO		
PROGRAMA DE DISCIPLINA				
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL		LIC EM QUÍMICA		2017.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30 h	PRÁT: ---	HORÁRIO: Terça: 20:40h – 22:20h	
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Licenciatura em Química				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Thiago Pereira da Silva				Mestre
EMENTA				
Pressupostos Básicos: concepções de linguagem, texto, língua, leitura e escrita. Compreensão e Interpretação. Gêneros textuais; funções da linguagem; estratégias de leitura. Revisão Gramatical: Ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação.				
OBJETIVOS				
OBJETIVO GERAL:				
-Reconhecer a língua em sua diversidade, procedendo à leitura analítica e crítico interpretativa de textos, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais e elaboração de textos diversos;				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:				
- Dominar os mecanismos linguísticos que constituem um texto: a estrutura e a função dos elementos de coesão textual, a coerência textual e os fatores de textualidade; - Adquirir habilidade efetiva de leitura, compreensão e comunicação oral e escrita; - Adquirir capacidade técnica-científica para a elaboração de textos acadêmicos e técnicos; - Participar de práticas de leitura e produção escrita de diversos gêneros textuais, identificando os objetivos do texto, interlocutores e estrutura; - Melhorar a competência comunicativa - oral e escrita; - Subsidiar o aluno com regras da norma culta, visando à sua incorporação; - Interagir em sala de aula, bem como nos trabalhos de equipes, respeitando-se as opiniões divergentes; - Participar de pesquisa, entendendo-a como oportunidade para o desenvolvimento da ciência; - Fortalecer a responsabilidade e a ética como ações formadoras de professores competentes e capazes de interagir na sociedade.				
METODOLOGIA				
- Aulas expositivas e dialogadas; - Apresentação de seminários; - Estudos e discussões de textos; -Trabalhos individuais e em equipe.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
- Avaliação de desempenho de forma escrita (produção de textos); - Avaliação Somativa (Prova); - Assiduidade e pontualidade, comportamento em sala de aula, discussão e participação nas aulas; - Apresentação de seminários (Oralidade)				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
1	Apresentação da disciplina; O que é Português Instrumental? Língua Portuguesa como ferramenta para uma efetiva comunicação (Importância da Língua padrão na comunicação oral e escrita. Importância da comunicação em negociações. A importância da leitura na formação do espírito crítico. Roteiro para leitura e fichamento de obras lidas - (21-11-2017)
2	As diferenças entre a língua escrita e a falada (Características da oralidade e da escrita. A construção textual da linguagem oral e da linguagem escrita)- (28-11-2017)
3	Formas de discurso (Concepção de discurso. Formas e funções do discurso em textos técnicos e científicos)- (05-12-2017)
4	Texto e textualidade (Concepção de texto e de textualidade. Fatores da textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade, intertextualidade. Coesão e coerência textual) – (12-12-2017)
5	1ª Avaliação – (19-12-2017)
6	Mecanismos de construção textual: características macro e microestruturais do texto (Mecanismos de construção da argumentatividade do texto. Subdivisões, temas, paragrafação, títulos, frases, palavras e suas vinculações semânticas.- (16-01-2018)
7	Tipologia Textual (Tipologia e gênero textual. Aspectos que definem e estruturam um texto quanto ao seu gênero - (23-01-2018)
8	Resumo- (30-01-2018)
9	Resenha- (06-02-2018)
10	Texto dissertativo– (20-02-2018)
11	Leitura, produção, interpretação de textos da área de Química e Ensino de Química – SEMINÁRIOS - (27-02-2018)
12	Leitura, produção, interpretação de textos da área de Química e Ensino de Química – SEMINÁRIOS - (06-03-2018)
13	Correção Gramatical (Reforma ortográfica, O uso do “gerundismo”, Parágrafo, Pontuação, Acentuação, Colocação pronominal (13-03-2018)
14	Correção Gramatical (Regência verbal e nominal. Concordância verbal e nominal. O uso dos porquês: por que, porque, porquê, por quê. O emprego dos pronomes. O uso de onde e aonde. O uso do verbo haver. O uso de este, esse ou aquele. O uso de isto ou isso. Principais dúvidas na ortografia das palavras (20-03-2018)
15	2ª Avaliação (27-03-2018)
16	Elaboração de relatórios experimentais e de estágio -(03-04-2018)
17	Elaboração de relatórios experimentais e de estágio -(10-04-2018)
18	EXAME FINAL – (17-04-2018)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

GERALDI, J. W. (Org.). **O texto na sala de aula: leitura e produção**. São Paulo: Ática, 1999.
PASQUALE & ULISSES. **Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Scipione, 1999.
SOARES, Magda. **Linguagem e Escola**. São Paulo: 1985.

COMPLEMENTAR:

BAGNO, M. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.
BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de Comunicação Escrita**. São Paulo, ÁTICA, 1990.
GIL NETO, Antônio. **Produção de texto na escola**. São Paulo. Loyola, 1987
FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1998.
FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1999.
POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado das Letras, 1997.
TERRA, Ernani. **Linguagem, língua e fala**. São Paulo: Scipione, 1997.

_____/_____/_____
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO