



Professora Dra Ana Emilia de Melo Queiroz
Curso de Licenciatura em Pedagogia
Universidade Federal do Vale do São Francisco

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Mét. do Trab. Cient. e da Pesq. em Educação Carga horária: 60 h	
Professor responsável: ANA EMILIA DE MELO QUEIROZ	

EMENTA:

- O problema de pesquisa, Tipos de Questões de Pesquisa, A pergunta de pesquisa, Hipóteses, Objetivos geral, Objetivos específicos, Justificativas, Contribuições, Fundamentação teórica, Materiais, Procedimentos éticos, Processo de seleção da amostra, Coleta dos dados, Instrumentos, Procedimento, Experimento (se for experimental), Forma de análise dos dados, Cronograma da pesquisa.
- Enfoques teóricos da pesquisa em educação. Prática de elaboração de projetos de pesquisa em educação

OBJETIVO GERAL:

- Proporcionar aos alunos experiência teórica e prática com a construção de uma proposta de pesquisa científica, por meio da elaboração de um projeto de pesquisa que vise responder a um problema previamente elaborado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Indicar a leitura de artigos científicos com o tema correlato de metodologia em educação.
- Receber os resultados da leitura por meio de fichas de leitura preenchida pelos alunos.
- Inferir por meio da leitura dos artigos os problemas de pesquisa abordados
- Identificar nos artigos lidos as questões ou perguntas norteadoras.
- Elaborar as perguntas específicas de sua pesquisa científica
- Identificar nos artigos lidos o objetivo geral e específico
- Elaborar o objetivo geral e específico de sua pesquisa científica
- Mostrar a relevância da fundamentação teórica na construção de uma proposta de pesquisa
- Mostrar a importância dos procedimentos éticos e como eles devem ser inseridos na pesquisa
- Indicar a leitura de artigos de pesquisas empíricas que apresentem a experimentação



bem clara e bem descrita.

- Indicar os instrumentos potencialmente utilizados na pesquisa proposta por cada aluno ou grupo de alunos
- Mostrar a relevância dos procedimentos éticos em pesquisa
- Mostrar as formas de análise qualitativa e quantitativa
- Indicar a delimitação do tempo de pesquisa por meio da elaboração de um cronograma.

CONTEÚDO

- 1. A Ficha de Leitura
 - Fazendo perguntas sobre os autores
 - Fazendo anotações sobre o texto.
 - Fazendo mais perguntas ao texto.
 - Lembrar-se de fazer referências
 - Fazendo perguntas ao texto
 - Fazendo a síntese do artigo lido.
 - Exemplo de ficha de leitura
- 2. Modelos
 - Modelos Qualitativos
 - Modelos Qualitativos em ciências sociais.
 - Limitações da pesquisa qualitativa
- 3 Modelos Quantitativos
 - A matemática e as ciências humanas
 - Importância da Probabilidade e Estatística
- 4. PROCEDIMENTOS INICIAIS
 - O problema de pesquisa é expresso por meio de uma pergunta
 - Tipos de Questões de Pesquisa
 - A pergunta de pesquisa
 - Questões Sobre a Existência do Fenômeno
 - Questões Sobre a Descrição e Classificação
 - Questões de Composição
 - Questões de Relações
- Hipóteses
- Objetivos geral
- Objetivos específicos
- Justificativas
- Contribuições
- 5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA
- 6. MATERIAIS
- 7. PROCEDIMENTOS ÉTICOS
- 8. ASPECTOS METODOLÓGICOS
 - Processo de seleção da amostra
 - Coleta dos dados
 - Instrumentos
 - Entrevistas
 - Dados Visuais
 - Questionários
 - Escalas
- 9. Procedimento
- 10. Experimento(se for experimental)



- 11. Forma de análise dos dados
- 12. Cronograma
- 13. Enfoques teóricos da pesquisa em educação.
- 14. Prática de elaboração de projetos de pesquisa em educação

METODOLOGIA:

- Disponibilização de material em formato doc e ppt sobre cada tópico elencado na ementa,
- Indicação de artigos relacionados sobre o tema metodologia em educação para leitura e fichamento.
- Condução da construção de um projeto de pesquisa sobre o tema educação.
- Forma de avaliação:
 - Fazer grupo de no máximo cinco pessoas e no mínimo duas e enviar as fichas de leitura preenchidas sobre os artigos sugeridos para cada tema.
 - Em grupo de no máximo cinco e no mínimo 02 pessoas elaborar de um projeto de pesquisa.
 - Participação individual nos fóruns com temas propostos pela professora ou por qualquer aluno da disciplina.

RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS:

Disponibilização de material no Moodle.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será distribuída em 03 notas (PN1 + PN2)/2, sendo:

- Primeira Nota:
 - Envio das fichas de leitura preenchidas sobre os artigos sugeridos para cada tema. Pode ser individual ou em grupo
- Segunda Nota
 - Elaboração de um projeto de pesquisa desenvolvido em grupo de no máximo 04 alunos.

BIBLIOGRAFIA:

1. NOTAS DE AULA DA PROFESSORA NO MOODLE
2. ARTIGOS DISPONIBILIZADOS NO MOODLE