



**DISCIPLINA OU COMPONENTE CURRICULAR:** Estágio Supervisionado na Escola I  
Carga horária 100h

Caro(a) estudante: Você agora vai iniciar uma mais uma etapa educativa com a disciplina Estágio Supervisionado I. Trata-se de uma disciplina da maior relevância para a prática do pedagogo, pois possibilita o contato do estudante com o campo profissional e os dilemas e desafios inerente a profissão pedagógica. Esta disciplina tem como objetivo propiciar a reflexão sobre os processos que envolvem o ensino/aprendizagem e a ação do pedagogo na prática escolar, ampliando esta discussão para as temáticas que envolvem educação e cultura. Abordaremos nesta disciplina pressupostos teóricos e práticos que sustentam uma prática educacional interacionista e dialógica, buscando promover um exercício de reflexão a respeito do ensino nas séries iniciais do Ensino Fundamental ressaltando aspectos ideológicos, filosóficos, psicológicos que lhe servem como referências e principalmente vislumbra o exercício para construção de uma prática pedagógica autônoma e consciente. A disciplina Estágio Supervisionado I encontra-se dividida por questões metodológicas em dois grandes blocos temáticos, que na verdade se complementam, perfazendo uma carga horária total de 100 horas. O primeiro bloco temático intitula-se “Educação e Práxis Pedagógica” e será desenvolvido a partir de dois temas: Estágio Supervisionado e práxis pedagógica e Estágio supervisionado nas séries iniciais do Ensino Fundamental. O segundo bloco temático denomina-se “Do planejamento à Ação das ações de intervenção na escola e será desenvolvido em temas como: Planejamento e Ação Docente no Estágio Supervisionado e os Recursos Didáticos no Estágio Supervisionado: Seleção e Uso. Temos o desafio de pôr mãos à obra, defender a prática pedagógica crítica, garantindo assim, o acesso a uma educação de qualidade, fazendo cidadania em cada momento da ação educativa. Sendo assim, o nosso material didático foi pensado para potencializar sua aprendizagem e reflexão, por este motivo sugerimos que você leia, analise, discuta, questione, busque e realize todas as atividades propostas. Vá além... Acreditamos no seu potencial para aproveitar bastante este módulo e as atividades inerentes a esta disciplina. Desejamos sucesso na sua prática educativa! Além do estudo do material terá o estágio na escola do ensino fundamental de observação e participação primeiro em sala de aula depois na coordenação escolar. O artigo 82 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, aponta o seguinte sobre o estágio: “Os sistemas de ensino estabelecerão as normas para a realização dos estágios dos alunos regularmente matriculados no ensino médio ou superior em sua jurisdição.



**APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA OU COMPONENTE CURRICULAR:** Vamos iniciar mais uma disciplina que terá a parte teórica e prática que é o estágio I na escola. Visando fortalecer a relação teoria e prática com a observação e participação nas rotinas escolares, ele se baseia no princípio metodológico de que o desenvolvimento de competências profissionais implica em utilizar conhecimentos adquiridos e em vários espaços de ensino ou na vida cotidiana, dessa forma quer na vida acadêmica quer na vida profissional e pessoal sempre há aprendizagem. O estágio constitui-se em importante instrumento de conhecimento, crescimento e de integração do aluno na realidade social, econômica e do trabalho em sua área profissional. Os dados relativos ao estágio serão apresentados seguindo a seguinte estrutura de tópicos determinada pelo sumário, onde se encontra a estrutura organizacional do mesmo. O desafio para nós estudantes de licenciatura de pedagogia é mudar a forma e refletir sobre a prática pedagógica observando sua rotina e elaborando projeto de intervenção para mudar a realidade. E o estágio I possibilitará um repensar a educação no ensino Fundamental. A observação e participação constitui a primeira fase do Estágio I. Realizada nos meses de setembro e outubro de 2016, em escolas públicas ou particulares. E o estudante observará o espaço escolar e fará um projeto de intervenção e um relatório das atividades desenvolvidas. Na primeira visita a escola entregará a carta de solicitação de estágio e fará uma entrevista com coordenador pedagógico ou gestor, será entregues aos estudantes os formulários para serem utilizados no estágio

## **Desenvolvimento e distribuição de carga horária do estágio I**

### **• Realização de atividade no ambiente moodle carga horária 30h**

**FORA DA ESCOLA:** Fora da escola serão 30 horas e o aluno completará o restante da carga horária, totalizando 100 horas com as 70 horas na escola. As mesmas estão divididas da seguinte forma:

- 10 horas para elaboração dos planos de aula e postar no moodle

Os planos de aula deverão ser articulados com o mesmo tema, em forma de projeto de intervenção deverão ser entregues juntamente com as fichas de estágio no Polo presencial;

**Postar no Moodle:**

- Modelo do Plano de Aula



- 10 horas para a elaboração do relatório final;
- 10 horas para registro da participação virtual no fórum da disciplina de Estágio Supervisionado. Ressalto que a participação deverá ser nesta disciplina.
- 
- **NA ESCOLA:** Na escola realizaremos um total de 70 horas. As mesmas estão divididas da seguinte forma:
  - 4 horas para apresentação na Escola (Levar a carta de apresentação);
  - 4 horas para a caracterização da Escola - Conhecer a Escola - Fazer leitura do PPP
  - Verificar e anotar: Nome da instituição, endereço, e-mail, nº de funcionários, nº de alunos, espaço físico, inclusão, projetos de maior impacto, relação escola-família, espaço físico - Gerar um relatório;
  - 25 horas de Observação Participante na Escola; na coordenação, biblioteca e outros espaços.
  - Na observação participante o observador se insere no grupo e participa;
  - O que Observar e anotar?
    - Número de alunos; rotina (chamada, calendário, correção de cadernos, livros, etc); Organização da sala (cartazes, carteiras, área de trabalho); Planejamento do professor; Organização do tempo escolar - Gerar Relatório;
  - 30 em sala de aula observar e cooperar com a docência;
  - 7 horas de práticas (Inclusão);
  - Observar os processos da escola frente a Inclusão. Atentar à sala de apoio pedagógico ou de atendimento individualizado, de recursos.
  - O que observar?
    - Nº de alunos atendidos e critérios para ingresso; Profissional que atende os alunos (Formação, postura); Horário de atendimento; Avaliação; Metodologia utilizada;
  - É muito importante que ao nos apresentarmos na escola, tenhamos cuidado com a vestimenta, postura, vocabulário e ética;

**DOCUMENTOS DE ESTÁGIO:** A realização do estágio será comprovada pela documentação e esta é de responsabilidade do aluno. A cada semestre o aluno preenche uma nova documentação que será encaminhada para Será entregue no polo.



O aluno somente integraliza a matriz curricular do Curso se entregar todos os documentos de estágio. São Eles:

- **Carta de Apresentação:** Deverá ser entregue na escola no primeiro dia de Estágio - Esta deverá ficar na Escola;
- **Termo de Autorização:** Garante a segurança do estagiário na Instituição - Deverá ser assinada no primeiro dia também;
- **Termo de Convênio:** O termo de convênio deverá ser firmado com a Escola também no primeiro dia de estágio;
- **Ficha de identificação:** A ficha de identificação deverá ser atualizada todos os semestres;
- **Ficha de frequência:** Deverá ter a carga horária total de estágio e deverá ser assinada pelo Supervisor de estágio e o tutor. Esta ficha deverá estar sempre com o aluno nos dias em que for fazer o estágio na escola;
- **Ficha de Avaliação:** Esta ficha deverá ser preenchida pelo supervisor local de estágio;

## **Relatório do estágio:**

- **CAPA:** Nome da Faculdade, nome do Curso, dos acadêmicos, login, local e data;
- **FOLHA DE ROSTO:** Nome da Faculdade, nome do Curso, dos acadêmicos, login, local e data, nota indicativa do trabalho;
- **SUMÁRIO:** Divisão do trabalho e sua paginação;

**INTRODUÇÃO** (Essa seção deve possuir uma página):

- Apresentar o objetivo de estágio;
- Caracterizar o Ensino Fundamental;
- Apresentar a Escola e a turma na qual realizou o estágio;

**DESENVOLVIMENTO:**

- 2.1. Caracterização da instituição (Essa seção deve conter uma página);
- 2.2 Descrição da Observação (Essa seção deve possuir uma página);
- 2.3 Descrição da Docência:
- Relato dos planos de aula e sua aplicação. Trata-se de um embasamento teórico. (Essa seção deve possuir cinco páginas);

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:**



- **É a percepção do grupo sobre o que é ser professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental. (Essa seção deve possuir uma página);**

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- **Lista em ordem alfabética dos autores utilizados no relatório.**

**IMPORTANTE:** Uma cópia do trabalho desenvolvido deverá ser entregue no Polo presencial, juntamente com os planos de aula e as fichas de estágio, até o final do semestre no máximo.

Link para o manual de Estágio

Supervisionado: <http://www.fael.edu.br/manuais/download/manual-orientacao-estagio-2012.pdf>.

#### **Modelo de projeto de intervenção**

- **Capa:** Nome da escola, tema, nome do estudante, data
- **Tema**
- **Problema:** Dificuldades encontradas na escola que interferem na aprendizagem do estudante
- **Justificativa:** Relevância do projeto para a escola
- **Metodologia:** Como serão realizadas as etapas do projeto (descrição do processo)
- **Estratégias de intervenção:** atividades realizadas para resolver o problema
- **Cronograma de atividades:** Listar as atividades com as datas da realização
- **Recursos:** O que utilizou para implementação do projeto
- **Resultados alcançados:** O que mudou com o projeto

#### **Referência Bibliográfica**

**OBJETIVO GERAL:** Preparar o acadêmico para ser docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental.



- Observar a rotina da escola
- Analisar o planejamento do professor dos anos iniciais no contexto político e educacional atual para a educação básica
- Identificar na escola do ensino fundamental anos iniciais quais as diretrizes e Normas utilizadas para realizar os diversos tipos de planejamento
- Verificar se as atividades desenvolvidas estão no PPP da escola
- Pesquisar como foi construído o PPP e como é feita a atualização
- Analisar se aula é tradicional ou progressista
- Analisar como o estudante aprende e como se comporta nas aulas e como os Parâmetros curriculares entram no planejamento escolar
- Obsevar como são feitas as avaliações
- Pesquisar como são feitos os projetos interdisciplinares na escola

**METODOLOGIA:** Leitura e produção de texto, pesquisa na escola, participação em fórum estágio na escola, relatório das atividades desenvolvidas, projeto de intervenção.

### **AValiação**

As notas serão somadas para adquirir uma média e a avaliação será qualitativa podendo ser aproveitada os momentos de interação para complemento de notas nos casos necessários e quantitativa, com a realização das atividades propostas divididas em fóruns, pesquisas, estudos ,elaboração de projeto de intervenção e estágio

### **Cronograma de atividades e Notas:**

<b>Atividades</b>	<b>Notas</b>	
<b>Atividade 01</b>  <b>1- Planos de aulas para os anos iniciais das disciplinas do ensino fundamental</b>  <b>Analisar e construir o plano com o modelo utilizado na escola observada</b>	<b>5,0</b>	





<b>Atividade 02</b> <b>1. Fórum: Experiências no estágio- Relatar tudo que vivenciou na escola</b>	<b>5,0</b>	<b>Soma das atividades</b>
<b>Atividade 03</b>  <b>Fichas do estagio com assinatura do professor regente, coordenador e gesto da escola.</b>  <b>-Frequência</b>  <b>-Avaliação do estágio pelo professor regente da escola</b>  <b>Projeto de intervenção</b>	<b>5,0</b>	<b>Total 10 + 10 = 20 dividido por 2</b>
<b>Relatório do estágio conforme modelo.</b>	<b>5,0</b>	<b>Média Geral</b>
	<b>20,0 dividido por 02 Média 10,0</b>	<b>10,0</b>
<b>Total</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>

#### EMENTA:

DISCIPLINA: Estágio supervisionado na Escola I (OBRIGATÓRIA)		2016.2	
CH	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO:	
100h	T		P
	50h		50h
EMENTA:  Vivência e análise dos processos educativos que ocorrem na escola. Análise dos determinantes			



políticos sociais, filosóficos, históricos e psicológicos da organização dos processos educativos da escola. Aprendizagem e desenvolvimento. O processo de aprendizagem: linhas teóricas. Aprendizagem e o cotidiano da sala de aula. Prática de Ensino: objetivos, importância, vantagens, problemas, dificuldades e formas de operacionalização. A formação do professor e Prática de Ensino.

#### Referências bibliográficas:

ALVES, Nilda (Org.) Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 1992.

CARVALHO, Anna Maria P. de. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. São Paulo: Pioneira, 2ª ed., 1987.

\_\_\_\_\_. A formação do professor e a prática de ensino. São Paulo: Pioneira, 1988.

CUNHA, Maria Isabel. O bom professor e sua prática. Campinas: Papirus, 1989.

FREITAG, Bárbara et al. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2ª ed., Pioneira, 1988.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1991.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.

MORAIS, Regis de. (Org.) Sala de aula: que espaço é esse? Campinas: Papirus, 1986.

MORAIS, Regis de. O que é ensinar. São Paulo: EPU, 1986.

NOVA ESCOLA, nº 92, 1996, 20-23.

NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

PICONEZ, Stela C. Bertholo (Cora). et al. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2ª ed., Campinas: Papirus, 1994. (Coleção magistério formação e trabalho pedagógico).

RIOS, Teresinha Azeredo. Ética e Competência. 6ª ed., São Paulo: Cortez, 1997.

RODRIGUES, Neidson. Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação. São Paulo: Cortez, 1985.

SACRISTAN, J. Gimeno, GÓMEZ, A. I. Perez. Compreender e transformar o ensino. 4ª ed., Porto Alegre: Artmed, 1998. (tradução - Ernani F. da Fonseca Rosa).