

DISCIPLINA	Planejamento e Avaliação da educação e da Aprendizagem.
PROFESSORA	Abimailde Maria Cavalcante Fonseca Ribeiro
PERÍODO/CARGA HORÁRIA	60 horas/aulas

Objetivo: Reconhecer o planejamento e avaliação como ferramentas que proporcionam a ação, reflexão e mudança do processo educacional e da prática pedagógica, irá auxiliar o estudante não só na identificação dos destinos aonde se quer chegar, como também na utilização dos fundamentos conceituais, metodológicos e técnicas que deverão ser utilizados durante o percurso da rota desejada.

Planejamento e Avaliação da educação e da Aprendizagem.

Planejamento Educativo

Mais uma vez estaremos juntos em mais uma disciplina, dessa vez traremos outras atividades que certamente vocês aproveitarão para seu crescimento profissional. Vamos agora conhecer um pouco da temática avaliação da aprendizagem, que tem várias modalidades. Estaremos estudando a formativa, a diagnóstica e a somativa. **E o planejamento Educativo. Que teremos como conceito: Planejar é organizar as ações para serem executadas. Por isso, nesse processo é importante garantir que sejam seguidas três etapas: elaboração, a execução e a avaliação. Na primeira, é necessário que o grupo explicita os ideais que norteiam suas ações. Qual realidade sonhou vivenciar? Que tipo de pessoa quer formar? Que educação deseja alcançar? O planejamento é importante para conseguir bons resultados na aprendizagem. Cada autor explora de uma forma os conteúdos que serão vivenciados ao longo da disciplina e o ponto de partida será auxiliar o profissional da educação a pensar a avaliação e planejamento, como um processo de inclusão e integração do educando no contexto social no qual está inserido, uma vez que é por meio da avaliação, é que se descobre a possibilidades de argumentar, debater. Também pelo planejamento é observado que a forma como são traçadas as metas e os objetivos, podem contribuir para sucesso da aprendizagem, nesse sentido, Tanto uma temática quanto a outra, deve ser sempre, instrumento para o crescimento e a construção coletiva, buscando uma escola de qualidade para todos.**

Por isso, prezados estudantes, é importante que vocês participem ativamente das atividades propostas no calendário, organizado com os prazos estabelecidos, por se tratar de uma área primordial para a sua formação profissional. Estarei à disposição para discutirmos e vivenciarmos novas experiências com motivação e

juntos trilharmos o caminho das descobertas e novos desafios, respondendo as possíveis dúvidas e contando com as suas contribuições.

Tópico 01

Datas: 10/08 a 19/08

Vamos em frente estudantes nessa etapa temos um desafio !

Desafio- Pesquisar sobre “eficácia e eficiência na avaliação da aprendizagem e sobre a importância do planejamento educacional ” para produzir um tipo de texto conforme sugestão entre parênteses

(charge,história em quadrinhos,resumo,síntese,prosa texto argumentativo,entrevista e fanzine)

TÓPICO 2

Datas: 19/08 a 25/08

De (dd/mm a dd/mm)

Para esquentar os neurônios mais um desafio

Atividade 02 :

Desafio -Pesquisar na internet ou fazer a leitura do texto que está no ambiente para responder as questões:

- 1) As duas abordagens (avaliar e examinar) estão presentes na prática avaliativa?
- 2) O que está faltando para redirecionarmos a prática e melhorar o processo de avaliação da aprendizagem, a fim de que o aluno demonstre ter adquirido competência como estudante?

Tópico 03

Datas: 25/08 a 06/09

OBS: para realizar essa atividade você vai pesquisar para responder as questões e elaborar o plano de aula ou de curso e enviar em um mesmo arquivo.

Desafio - Pesquisa de campo para responder as questões:

- 1) Além do material teórico sugerido, faça uma pesquisa de campo e veja como está ocorrendo o planejamento das aulas e a avaliação praticada em sala de aula ?
- 2)Entreviste dois professores da educação básica e responda: Como os professores que foram observados constroem seus instrumentos para a verificação da aprendizagem ?
- 3) Pesquise modelos de planejamento e elabore um plano de aula ou um plano de curso simplificado.

TÓPICO 4

Datas:07/09 a 13/09

Para descontrair e melhorar a participação teremos um fórum... Participem !

TEMA: “A ética no processo avaliativo”

Loch (2006) afirma que avaliar é tomar partido; é aceitar o outro como ele se apresenta; é ter responsabilidade, compromisso com o outro e, portanto, consigo mesmo, com uma nova perspectiva e uma dimensão ética.

Que relação você consegue estabelecer entre a avaliação, a ética e o fragmento acima?

O ponto de chegada

Conhecer o que os alunos precisam saber (as chamadas expectativas de aprendizagem) facilita o alinhamento das atividades para o ano.

Daniela Almeida.

Porque é importante ao planejar saber qual o nível de seus alunos?

Tópico 05

Datas;

Prova presencial: 19/09

2ª Chamada: 29/11

Requerimento até 26/11

Material de apoio

Conteúdo texto e vídeo

Vamos continuar os estudos e para complementar à aprendizagem disponibilizei os vídeos e textos abaixo para ajudá-lo a compreender melhor o que é avaliação e planejamento educacional. Eles também ajudarão a responder as questões da prova presencial. Esse material não é obrigatório,mas vai servir como complemento da aprendizagem.Essa disciplina é bem objetiva,o conhecimento pode ser fruto de suas experiências e de suas leituras. Caso veja como importante consultar esses materiais, disponibilize um pouco do seu tempo para isso. Afinal planejar é necessário.

Vídeo 01-Avaliação

Vídeo 02-Avaliação

Vídeo 03 para estudo e prova: 13/09 a 19/09

Vídeo 03-Avaliação-Esse vídeo é para estudo e o conteúdo será utilizado para

elaboração da prova presencial.

Vídeo 04-Avaliação

Vídeo 05-Avaliação

Texto 01-Avaliação

Texto 02-Avaliação

Texto 03-Avaliação

Vídeo 01-Planejamento

Vídeo 02-Planejamento

Tópico 06 Recuperação Final

Datas

19/09 a 08/10

Neste momentos muitos já passaram, mas se ficou... siga em frente, temos uma oportunidade de resgatar conhecimentos. Você é capaz!

Atividade para recuperação. Tarefa: Faça uma pesquisa sobre: "A avaliação nas perspectivas positivista e crítica."

Critério de avaliação : Cada atividade terá uma nota que será somada a prova presencial.Conforme exposto abaixo:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação com argumentação e coerência que favoreçam o diálogo e a interação com os participantes do fórum, participação e execução das atividades e prova presencial.

Atividades:

(01)- 02 pontos

(02)- 02 pontos

(03)- 03 Pontos

(04)-03pontos

Total= 10,0

Prova presencial -10,0

Soma atividades total 10,0 + 10,0 da prova presencial dividido por (20,0/2 =10,0)

REFERÊNCIAS

- FERNANDES, Maria Estrela Araújo. *Avaliar a escola é preciso. Mas... que avaliação?* In: VIEIRA, Sofia Lerche (Org.) *Gestão da escola: desafios a enfrentar*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994. 2ª edição

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 6ª Edição, São Paulo, SP: Editora Cortez, 1997.

MORETTO, Vasco Pedro. *Avaliar com eficácia e eficiência*. In: _____ *Prova um momento privilegiado de estudo – não um acerto de contas*. 9. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.

- ROMÃO, José Eustáquio. *Avaliação dialógica: desafios e perspectivas*. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2012. - ESTEBAN, Maria Teresa. *A avaliação no cotidiano escolar*. In: _____ *Uma prática em busca de novos sentidos* 6. ed. Rio de Janeiro, DP&A, 2008.

Disponível em: <http://blogdaprofalenice.blogspot.com.br/2011/05/competencias-e-habilidades-por-vasco.html> Acesso em 10/01/2014