



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: <b>Didática Geral</b>  Carga horária total: <b>60 h</b> Carga horária teórica: <b>60 h</b> Carga horária prática: <b>0 h</b>	Código da Disciplina:
	Período de oferta: <b>19/10 a 19/12/2015</b>
	Turma:
Professor responsável: <b>Michele R. de Albuquerque e Dennis Marinho O. R. de Souza</b>	

### EMENTA:

Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação de professores. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

### OBJETIVO GERAL:

Apresentar o conceito de Didática, o seu papel na formação do professor e no planejamento e organização do trabalho docente.

### CONTEÚDO

#### Unidade I: Fundamentos epistemológicos da Didática

- 1.1 Conceito de Didática.
- 1.2 Trajetória histórica da Didática.
- 1.3 A Didática na educação brasileira: retrospectiva histórica.
- 1.4 Didática: teorias e correntes pedagógicas.

#### Unidade II: A Didática e a formação de professores.

- 2.1 O papel da didática na formação e atuação do professor.
- 2.2 A Didática e o saberes necessário à docência: o conceito de ensino e aprendizagem.
- 2.3 A didática e a transformação da prática de ensino.

#### Unidade III: O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

- 3.1 A relação professor-aluno e a prática docente.
- 3.2 Planejamento como instrumento de ação educativa.
- 3.3 A organização do trabalho docente: planejamento de ensino.



## METODOLOGIA:

Estudo orientado de textos básicos; debate e reflexão sobre o conteúdo a partir de vídeos; pesquisa de campo em grupos; trabalho avaliativo com produção de texto individual; avaliação presencial; discussão em fórum.

## RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle; vídeos; textos; Fórum.

## AValiação:

A avaliação será distribuída em 03 notas, sendo:

- **Unidade I (AA I):** produção de texto discursivo/dissertativo a partir da leitura da bibliografia básica indicada para reflexão, apreensão e compreensão dos conteúdos da primeira unidade, elencando o conceito de Didática, seu objeto de estudo, as mudanças e tendências pedagógicas ao longo de sua história – **Trabalho Individual – Valor: 10,0 pontos.**

- **Unidade II (AA II):** ~~avaliação presencial no polo, aplicada pelo tutor, compondo questões referentes aos conteúdos estudados na primeira e segunda unidade.~~

Pesquisa de campo a ser realizada em escola da educação básica, objetivando observar e investigar como os professores do Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos (EJA) realizam o planejamento de suas aulas e de que forma esse planejamento é aplicado na prática em sala de aula. A pesquisa apresenta como etapas, entrevista a ser realizada com professores dessas duas modalidades de ensino sobre o processo de planejamento; e observação em sala de aula de como é aplicado na prática esse planejamento. Essa será uma atividade interdisciplinar, contemplando os conteúdos estudados nas disciplinas de Didática Geral, Fundamentos e Práticas da Educação de Jovens e Adultos e Ensino da Língua Portuguesa. Ao final, para avaliação, deverá ser entregue um único relatório aos discentes de cada disciplinas, constando os critérios de observação e análise passados. – **Avaliação Individual – Valor: 10,0 pontos.**

- **Unidade III (AA III):**

~~1ª Avaliação: elaboração de um Plano de Aula, sendo a escolha da série e disciplina a critério do aluno.~~

Elaboração de um Plano de Aula, constando o planejamento da aula que deverá ser ministrada no encontro presencial, no polo a que está vinculado, como requisito avaliativo da disciplina Ensino da Língua Portuguesa, destacando o conteúdo a ser ministrado, os objetivos, a metodologia adotada, os recursos que serão utilizados, e a(s) atividade(s) avaliativa(s) que será(ão) desenvolvida(s). Esta atividade terá dois critérios de avaliação: 1º a elaboração do plano; 2º a execução do plano na prática,



em aula ministrada no polo de apoio presencial, contando como requisito avaliativo para três disciplinas. – **Atividade Individual – Valor: 10,0 pontos.**

A Média Final será calculada da seguinte forma:

$$\frac{AA I + AA II + (1^a AA + 2^o AA) III}{3}$$

\*AA = Atividade Avaliativa

### Bibliografia básica:

ALBUQUERQUE, Marluce Jacques de. **Retrospectiva histórica da didática e o educador**. Disponível em: <<http://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/7548/7548.PDF>>. Acesso em: outubro de 2015.

CANAU, Vera Maria. A Didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1996.

CASTRO, Amélia D. **A trajetória histórica da didática**. Disponível em: <[http://www.cmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_11\\_p015-025\\_c.pdf](http://www.cmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p015-025_c.pdf)>. Acesso em: outubro de 2015.

CASTRO, P. A. P. P. de; TUCUNDUVA, C. C.; ARNS, E. M. A importância do planejamento das aulas para a organização do trabalho do professor em sua prática docente. ATHENA – Revista Científica de Educação, v. 10, n. 10, jan/jun. 2008.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNIO, José Carlos. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1992.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Planejamento e Avaliação na Escola: articulação e necessária determinação ideológica. In: Revista Brasileira de Educação. Set/Out/Nov/Dez., 1999.

PILETTI, Claudino. Didática Geral. 23ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2004.

SOUZA, Sandra M. V. C.; SANTO, Eniel do E. Reflexão da Didática como mediadora entre a teoria e prática pedagógica. Universitas Humanas, Brasília, v. 10, n. 1, p. 67-73, jan/jun 2013.

TONIAZZO, Neoremi de A. **Didática: a teoria e a prática na Educação**. Disponível em: <[http://www.famper.com.br/download/pdf/neoremi\\_06.pdf](http://www.famper.com.br/download/pdf/neoremi_06.pdf)>. Acesso em: outubro de 2015.

### Bibliografia Complementar



VEIGA, Ilma P. A. A Prática Pedagógica do Professor de Didática. 1988. 286 f. Tese (Doutorado em Metodologia de Ensino). Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1988.

LIBÂNEO, José Carlos. A Didática e as exigências do processo de escolarização: formação cultural e científica e demandas das práticas socioculturais. Disponível em: <<http://professor.ucg.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/5146/material/Edipe%20vers%C3%A3o%20final%20de%20out.doc>>. Acesso em: 29 out. 2010.

\_\_\_\_\_. O ensino da Didática, das metodologias específicas e dos conteúdos específicos do ensino fundamental nos currículos dos cursos de Pedagogia. R. bras. Est. pedag., Brasília, v. 91, n. 229, p. 562-583, set./dez. 2010.

Carimbo do DRCA:	Emitido pelo DRCA em ____/____/____
------------------	-------------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO – DRCA



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

UNIVASF