



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - SEAD
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA			DISCIPLINA: EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIVERSIDADE			
Professor: David SIMOES			Carga Horária: 60h		Turma: 2016.1	Páginas: 3
Data:	Turma: 2016	Total de créditos: 4	C.H Teórica:	C.H Prática:	Coordenação: Vanderléa Andrade Pereira	

EMENTA:
Cor Raça e etnia. Classificação racial no Brasil – o racismo científico X as contribuições da genética. Aspectos da história do negro no Brasil. Africanos e crioulos. Escravidão e cidadania no Brasil. Contribuições culturais afro-brasileiras à sociedade nacional. Racismo, discriminação e preconceito. Democracia racial. Desigualdades raciais na sociedade e na educação brasileira. Estratégias pedagógicas na busca de uma sociedade pluriétnica e multirracial.

OBJETIVOS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PROCEDIMENTOS	CARGA HORÁRIA CUMULATIVA	AValiação	DATA
UNIDADE I – UNIDADE I – RAÇA, RACISMO E DESIGUALDADES.					
Introduzir alguns conceitos pertinentes à disciplina.	Conceituações de Racismo e Discriminação	Pequena exposição da temática no ambiente virtual seguida de realização da leitura e resolução de atividade direcionada.	8h	Leitura do texto seguida de estudo dirigido	20 a 26 de Junho de 2016
Apresentar as teorias raciais europeias do século XIX como a base do fenômeno do racismo das sociedades ocidentais contemporâneas, inclusive o Brasil.	As teorias raciais do século XIX.	Exposição de vídeo com palestra sobre o assunto.	8h	Realização de estudo de análise do conteúdo do vídeo.	27 de Junho a 3 de Julho de 2016.

UNIDADE I – UNIDADE II – SOCIEDADE BRASILEIRA: QUESTÃO RACIAL E CIDADANIA

Discutir a construção de uma identidade nacional brasileira no século XIX, marcada pela ideia de miscigenação.	O Romantismo e a ideia de nação no Brasil do Século XIX.	Pequena exposição da temática no ambiente virtual seguida de realização da leitura e diálogo coletivo mediado pelo fórum.	8h	Leitura do texto e participação no fórum de discussões	4 de Julho a 10 de Julho de 2016
Perceber a escravidão como elemento importante para a compreensão das relações étnicas no Brasil.	Discursos abolicionistas em comparação: Estados Unidos e Brasil.	Pequena exposição da temática no ambiente virtual seguida de realização da leitura e resolução de atividade direcionada.	8h	Leitura do texto seguida de estudo dirigido	11 de Julho a 17 de Julho
Apresentar as contribuições de Gilberto Freyre para a configuração uma nova identidade nacional da década de 1930, caracterizada pela ideia de miscigenação.	Gilberto Freyre e o Povo Miscigenado	Pequena exposição da temática no ambiente virtual seguida de realização da leitura e diálogo coletivo mediado pelo fórum.	8h	Leitura do texto e participação no fórum de discussões	18 de Julho a 24 de Julho
Discutir o ideário da Democracia Racial no Brasil, seu contexto de construção e seu caráter ideológico.	A Democracia Racial Brasileira	Pequena exposição da temática no ambiente virtual seguida de realização da leitura e diálogo coletivo mediado pelo fórum.	8h	Leitura do texto e participação no fórum de discussões	25 de Julho a 31 de Julho de 2016

UNIDADE I – UNIDADE III – RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Perceber que o racismo é um fenômeno que adentra as portas da escola e que é preciso desenvolver estratégias de atuação.	Relações Étnico-Raciais e Educação.	Pequena exposição da temática no ambiente virtual seguida de realização da leitura dos textos propostos. Com a turma dividida em grupos de trabalho, será pedido que se elabore uma proposta de intervenção a respeito da temática das relações étnico-raciais.	12h	Elaboração de proposta estratégica de atuação na escola.	1 de Agosto a 14 de Agosto
--	-------------------------------------	---	-----	--	----------------------------

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala. São Paulo: Ed. Globo, 2006.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **O espetáculo das Raças**. São Paulo: Companhia das letras, 1993.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**: identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis: Vozes, 1999.

MUNANGA, Kabengele (ORg.). **Superando o racismo na escola**. Brasília: Ministério da Educação, 2005

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES :

HOUTART, François e POLET, François (coord.). Outro Davos(o): mundialização de resistências e lutas. São Paulo: Cortez, 2002.

MARINHO DE AZEVEDO, Célia Maria. **Abolicionismo: Estados Unidos e Brasil, uma história comparada**. São Paulo: Annablume, 2003.

PONCE, Aníbal. Educação e Luta de Classes. São Paulo, Cortez. Autores Associados, 1989.

WEFFORT, Francisco Correia. **Formação do pensamento político brasileiro**. São Paulo: Ática, 2006.