



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO			
PROGRAMA DE DISCIPLINA			
NOME	COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
EDUCAÇÃO DO CAMPO	Pedagogia EaD		2017.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60	PRÁT: ----	HORÁRIOS: ---
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO
REGINALDO PEREIRA DOS SANTOS JUNIOR			DOUTOR
<b>EMENTA</b>			
Momento Atual da Educação do Campo. Traços de identidade da Educação do Campo. Formação humana vinculada a uma concepção de campo. Luta por políticas públicas que garantam o acesso universal à educação. Movimentos Sociais como sujeitos da Educação do Campo. Vínculo com a matriz pedagógica do trabalho e da cultura. Valorização e formação dos educadores. Escola no projeto da Educação do Campo: Socialização ou vivência de relações sociais; Socialização e produção de diferentes saberes.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<b>OBJETIVO GERAL:</b> Estudar os princípios fundamentais da Educação do Campo, debatendo as suas expressões culturais e artísticas.			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as principais concepções de Educação do Campo.</li><li>• Debater sobre as produções artísticas no trabalho docente para as populações do campo.</li></ul>			
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>			
Fóruns virtuais, vídeo aulas, chats e seminários.			
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>			
A avaliação será feita de forma processual e gradativa a partir do desenvolvimento das atividades nos encontros presenciais e virtuais.			

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (após a primeira semana de integração)**

<p>Fórum provocativo: 500 anos de luta pela terra.  01/10 a 08/10/17.</p>	<p>Antes de entrar na temática da educação, vamos contextualizar e historiar a luta pela terra no Brasil.</p>	<p>Debates expositivos e dialogados.  Leitura e discussão no fórum.</p>	<p align="center">8h</p>	<p>Leitura de textos  Participação qualificada nos fóruns</p>	<p align="center">01/10 a 08/10/17.</p>
<p align="center"><b>2 SEMANAS DE 09/10 A 22/10/2017 2ª ATIVIDADE (valor:10,0) ATIVIDADE: PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUNS.</b></p>					
<p>Conceitos fundamentais em Educação do Campo.  09 a 15/10/17.</p>	<p>Compreendendo alguns conceitos chaves na educação do campo.</p>	<p>Debates expositivos e dialogados.  Leitura e discussão no fórum.</p>	<p align="center">8h</p>	<p>Leitura de textos  Participação qualificada nos fóruns</p>	<p align="center">09 a 15/10/17.</p>
<p>A arte campesina.  16 a 22/10/16.</p>	<p>Estudos das expressões regionais da arte com destaque para o teatro e o circo no semi-árido.</p>	<p>Debates expositivos e dialogados.  Leitura e discussão no fórum.</p>	<p align="center">8h</p>	<p>Leitura de textos  Participação qualificada nos fóruns</p>	<p align="center">10 a 17/05/16.</p>

**UNIDADE II – CONHECENDO E UTILIZANDO A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA (30 H) (valor 10)**

Pedagogia da Alternância: história e instrumentos. (23 a 29/10/17)	Estudo da história e instrumentos da Pedagogia da Alternância.	Debates expositivos e dialogados.  Leitura e discussão no fórum.	6 h	Envio da relação bibliográfica levantada.	29/10 a 11/11/17
Pedagogia da Alternância: experiências concretas nas escolas de família agrícola ou institutos. (30/10 a 11/11/17)	Organizar os alunos em grupos para visitar e relatar as experiências encontradas.	Fóruns de orientação por pólos.  Atividade prática culminando com relatórios dos grupos.	8h	Elaboração de relatório descritivo.  Valor: 10,0	
<b>4 SEMANAS DE 12/11 A 10/12/17 3ª</b>					
<b>ATIVIDADE: seminários nos pólos (valor:10)</b>					
Estudo sobre a educação contextualizada.  12/11 a 19/11/17.	Apresentar propostas inspiradas na educação do campo (lidas ou conhecidas nas visitas) que se apliquem às escolas urbanas.	Estudos e Construção colaborativa nos fóruns	8h	Leitura de textos  Participação qualificada nos fóruns	06 a 13/06/16.

<p>Esboçando uma proposta de intervenção / aplicação de educação contextualizada.</p> <p>20/11 a 10/12/17.</p>	<p>Proposta de intervenção / aplicação.</p>	<p>Elaboração de proposta em grupo para quarta e última nota.</p> <p>Atividade prática apresentada nos pólos</p>	<p>8h</p>	<p>Apresentação das propostas</p>	<p>20/11 a 10/12/17.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------	--------------------------

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ARROYO, Miguel e FERNANDES, Bernardo Mançano. **Por uma educação básica do campo: a educação básica e o movimento social no campo**. V.2. Brasília, 1999.

BENJAMIN, César e CALDART, Roseli Salete. **Por uma educação básica do campo: projeto popular e escolas do campo**. V.3. Brasília, 1999.

CALAZANS, Maria Julieta Costa. **Para compreender a educação do Estado no meio rural – traços de uma trajetória**. In.: THERRIEN, Jacques e DAMASCENO, Maria Nobre (coord.). **Educação e Escola no Campo**. Campinas: Papyrus, 1993.

CALDART, Roseli Salete. **Por Uma Educação do Campo: traços de uma identidade em construção**. In.: Por Uma Educação do Campo: Identidade e Políticas Públicas. V. 4. Brasília, 2002.

KOLLING, Edgar, NERY, Israel e MOLINA, Mônica Castagna (Org.). **Por uma educação básica do campo**. V.1. Brasília, 1999.

KOLLING, Edgar Jorge, CERIOLI, Paulo Ricardo e CALDART, Roseli Salete (Org.). **Por Uma Educação do Campo: Identidade e Políticas Públicas**. V. 4. Brasília, 2002.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

McLAREN, P. *Multiculturalismo Crítico*. São Paulo: Cortez, 1997.