



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: <b>Ensino de História e Geografia</b>  Carga horária total: <b>60 h</b> Carga horária teórica: <b>60 h</b> Carga horária prática: <b>0 h</b>	Código da Disciplina:
	Período de oferta: <b>20/02 a 20/04/2017</b>
	Turma:
Professor responsável: <b>Michele R. de Albuquerque</b>	

### EMENTA:

A História como ciência social. O ensino de História nas series iniciais do ensino fundamental: objetivos e eixos organizadores dos conteúdos. A Geografia e suas visões teórico-metodológicas. O ensino da Geografia nas series iniciais do ensino fundamental: objetivos e eixos organizadores dos conteúdos. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos para o ensino da História e Geografia. Planejamento de ensino.

### OBJETIVO GERAL:

Apresentar os aspectos teóricos e metodológicos do ensino da História e Geografia, e o seu planejamento didático para séries iniciais do Ensino Fundamental.

### CONTEÚDO

#### Unidade I: Ensino de História para o Ensino Fundamental I

- 1.1 A História como Ciência Social.
- 1.2 Objetivos do ensino de História no Ensino Fundamental.
- 1.3 Eixos organizadores dos conteúdos para as primeiras séries do Ensino Fundamental.

#### Unidade II: Ensino de Geografia para o Ensino Fundamental I

- 2.1 Aspectos teórico-metodológicos da Geografia.
- 2.2 Os objetivos do ensino de Geografia no Ensino Fundamental
- 2.3 Eixos organizadores dos conteúdos para as primeiras séries do Ensino Fundamental.

#### Unidade III: O Ensino da História e Geografia no Ensino Fundamental I

- 3.1 Procedimentos metodológicos e conteúdos didáticos.
- 3.2 Recursos didáticos para o ensino da História e Geografia.
- 3.3 Planejamento de ensino das disciplina História e Geografia para as primeiras séries do Ensino Fundamental.



## METODOLOGIA:

Estudo orientado de textos básicos; debate e reflexão sobre o conteúdo a partir de vídeos; pesquisa de campo em grupo; trabalho avaliativo com produção de texto individual; avaliação presencial; discussão em fórum.

## RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle; vídeos; textos; Fórum.

## AVALIAÇÃO:

A avaliação será distribuída em 03 notas, sendo:

### 1) Unidade I (AA I):

- a) *Fórum Meus tempos de escola: eu e o ensino da História e Geografia* – espaço para compartilhar como era o ensino da História e Geografia no seu tempo de escola. Essa atividade será somada à atividade de pesquisa de campo, resultando na nota da primeira Unidade. **Trabalho Individual – Valor: 2,0 pontos.**
- b) *Análise do Ensino da História nas séries iniciais do Ensino Fundamental*: Pesquisa de campo a ser realizada em uma escola da Educação Básica, com o objetivo de observar e investigar como se dá o ensino da História nas primeiras séries do Ensino Fundamental I, tendo como propósito possibilitá-lo compreender as particularidades do ensino desta disciplina no primeiro ciclo do Ensino Fundamental, a partir de um estudo *in loco*, buscando articular os aspectos teóricos estudados ao longo da Unidade I, com a prática observada em sala de aula, em turmas de 2º ao 5º ano do E.F I, através do contato com professores, alunos e coordenação pedagógica. **Trabalho em Dupla – Valor: 8,0 pontos.**

### 2) Unidade II (AA II):

- a) *Análise do Ensino da Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental*: Pesquisa de campo a ser realizada em uma escola da Educação Básica, com o objetivo de observar e investigar como se dá o ensino da Geografia nas primeiras séries do Ensino Fundamental I, tendo como propósito possibilitá-lo compreender as particularidades do ensino desta disciplina no primeiro ciclo do Ensino Fundamental, a partir de um estudo *in loco*, buscando articular os aspectos teóricos estudados ao longo da Unidade II, com a prática observada em sala de aula, em turmas de 2º ao 5º ano do E.F I, através do contato com professores, alunos e coordenação pedagógica. **Trabalho em Dupla – Valor: 10,0 pontos.**



3) **Unidade III (AA III):**

- a) Elaboração de um Plano de Ensino de um conteúdo da disciplina de História e outro conteúdo da disciplina de Geografia, de uma das séries que compõem o primeiro ciclo do Ensino Fundamental, sendo de escolha do aluno, devendo esse plano de ensino apresentar uma proposta de projeto para se trabalhar com o conteúdo escolhido que envolva os conhecimentos e/ou a realidade e cotidiano do aluno, bem como a exploração de recursos didáticos diversificados. – **Atividade Individual – Valor: 10,0 pontos.**

A Média Final será calculada da seguinte forma:

$$\frac{(1^{\circ} \text{ AA} + 2^{\circ} \text{ AA}) \text{ I} + \text{AA II} + \text{AA III}}{3}$$

\*AA = Atividade Avaliativa

**Bibliografia básica:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) – História e Geografia.** Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL, Secretaria de Educação Básica. **História: ensino fundamental.** Brasília: MEC/SEB, 2010. (Coleção Explorando o Ensino, v. 21).

BRASIL, Secretaria de Educação Básica. **Geografia: ensino fundamental.** Brasília: MEC/SEB, 2010. (Coleção Explorando o Ensino, v. 22).

BITTENCOURT, Circe M. F. **Ensino de História: fundamentos e métodos.** 2<sup>o</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2008.

CALLAI, Helena Copetti. Aprendendo a ler o mundo: a geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. In. **Cad. Cedes. Campinas**, v. 25, n. 66, p. 227-247, maio/ago. de 2005. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>.

CRUZ, Gisele T. D.; SOUZA, Daniela dos Santos. **Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História.** Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2013.



PENTEADO, Heloísa Dupas. **Metodologia do ensino de História e Geografia**. São Paulo: Cortez, 1995. (Coleção magistério do 2º grau. Série formação do professor).

Carimbo do DRCA:	Emitido pelo DRCA em ____/____/____
------------------	-------------------------------------