



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação a Distância
 Rodovia BR 407, Km 12, Lote 543, PSNC, s/n, C1, Cep:56.300-990, Petrolina-PE
PUD – PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------------|--|--------------------|---|--------|-------------|
| Professores: Michele Rodrigues de Albuquerque | | | Disciplina: Ensino de História e Geografia | Código Disciplina: | Carga Horária: 60h | Turma: | Pág. 1 de 4 |
| Data: 20/02/2017 | Turma: | Créditos Total: | Crédito Prática: | Crédito Teórico: | Coordenação: Michele Rodrigues de Albuquerque | | |

EMENTA: A História como ciência social. O ensino de História nas series iniciais do ensino fundamental: objetivos e eixos organizadores dos conteúdos. A Geografia e suas visões teórico-metodológicas. O ensino da Geografia nas series iniciais do ensino fundamental: objetivos e eixos organizadores dos conteúdos. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos para o ensino da História e Geografia. Planejamento de ensino.

Unidade 1: Ensino de História para o Ensino Fundamental I (Período: 20/02 a 04/03/2017)

| Objetivos | Subunidades | Conteúdo Programático | Procedimentos | Avaliação | CH | Data |
|---|--|---|--|----------------|----------|----------------------|
| Introduzir os debates sobre o ensino da História e Geografia no Ensino Fundamental. | 1.1 O estudo das Ciências Humanas: História e Geografia | <ul style="list-style-type: none"> O Ensino da História e Geografia. Trajetória do Ensino da História e Geografia. | Estudo no AVA e leitura dos textos | Teórica | 3 | 20/02 - 22/02 |
| Discutir sobre o lugar do conhecimento histórico como prática social. | 1.2 A História como Ciência Social | <ul style="list-style-type: none"> O lugar do conhecimento Histórico na formação educacional. A história como prática social. | Estudo no AVA e leitura dos textos | Teórica | 2 | 23/02 - 04/03 |
| Apresentar os objetivos do ensino de Histórias no primeiro ciclo do Ensino Fundamental. | 1.3 Os objetivos do ensino de História nas séries iniciais do E.F. | <ul style="list-style-type: none"> O Ensino da História nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Aprender e ensinar História no E. F. I. | Estudo no AVA e leitura dos textos | Teórica | 2 | 23/02 - 04/03 |
| Discutir sobre os conteúdos de História para o E. F. I. | 1.4 Eixos organizadores dos conteúdos de História para o E. F. I. | <ul style="list-style-type: none"> Conteúdos e métodos do Ensino de História no primeiro ciclo do E. F. I. Seleção e organização dos conteúdos de História. Atuais propostas curriculares para o ensino da História no primeiro ciclo E. F. I. | Estudo no AVA e leitura dos textos | Teórica | 3 | 23/02 - 04/03 |
| Avaliar os conhecimentos adquiridos após a apresentação desse conteúdo. | | 1ª avaliação (Moodle) | Pesquisa de campo e elaboração de relatório | Prático | 3 | 15/03 – 20/03 |

Unidade 2: Ensino de Geografia para o Ensino Fundamental I (Período: 05/03 a 20/03)

| Objetivos | Subunidades | Conteúdo Programático | Procedimentos | Avaliação | CH | Data |
|--|-----------------------|---|------------------------------------|-----------|----|---------------|
| Apresentar os aspectos teóricos-metodológicos da | 2.1 Aspectos teórico- | <ul style="list-style-type: none"> O que é Geografia? O lugar do conhecimento geográfico na | Estudo no AVA e leitura dos textos | Teórica | 3 | 05/03 – 15/03 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação a Distância
 Rodovia BR 407, Km 12, Lote 543, PSNC, s/n, C1, Cep:56.300-990, Petrolina-PE
PUD – PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------------|--|--------------------|---|--------|-------------|
| Professores: Michele Rodrigues de Albuquerque | | | Disciplina: Ensino de História e Geografia | Código Disciplina: | Carga Horária: 60h | Turma: | Pág. 2 de 4 |
| Data: 20/02/2017 | Turma: | Créditos Total: | Crédito Prática: | Crédito Teórico: | Coordenação: Michele Rodrigues de Albuquerque | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|----------|----------------------|
| Geografia. | metodológicos do conhecimento geográfico. | formação educacional. | | | | |
| Discutir as características e o ensino da Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental. | 2. Características fundamentais da Geografia e o seu lugar no ensino e aprendizagem nas séries iniciais do E.F. I. | <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização da área de Geografia. • O Ensino da Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental. • Aprender e ensinar Geografia no E. F. I. | Estudo no AVA e leitura dos textos | Teórica | 4 | 05/03 – 15/03 |
| Discutir sobre os conteúdos de Geografia para o E. F. I. | 2.3 Eixos organizadores dos conteúdos de Geografia para o E. F. I. | <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos e métodos do Ensino de Geografia no primeiro ciclo do E. F. I. • Seleção e organização dos conteúdos de Geografia. • Atuais propostas curriculares para o ensino da Geografia no primeiro ciclo E. F. I. | Estudo no AVA e leitura dos textos | Teórica | 4 | 05/03 – 15/03 |
| Avaliar os conhecimentos adquiridos após a apresentação dos conteúdos até aqui estudados. | | 2º Avaliação (AVA Moodle) | Pesquisa de campo e elaboração de relatório | Prático | 5 | 15/03 – 20/03 |

Unidade 3: O planejamento didático no Ensino da História e Geografia. (21/03 a 02/04)

| Objetivos | Subunidades | Conteúdo Programático | Procedimentos | Avaliação | CH | Data |
|---|---|--|------------------------------------|-------------------|----|----------------------|
| Apresentar os procedimentos metodológicos para o ensino da História e Geografia nas séries iniciais do E.F. | 3.1 Procedimentos metodológicos e recursos didáticos para o ensino da História e Geografia. | <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia do Ensino da História e Geografia. | Estudo no AVA e leitura dos textos | Teórica e Prática | 4 | 21/03 – 28/03 |
| Discutir sobre o planejamento de ensino da História e Geografia e sua importância | 3.2 Planejamento de ensino. | <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento didático para o ensino da História e Geografia. • Uso de recursos didáticos. | Estudo no AVA e leitura dos textos | Teórica e Prática | 4 | 21/03 – 28/03 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação a Distância
Rodovia BR 407, Km 12, Lote 543, PSNC, s/n, C1, Cep:56.300-990, Petrolina-PE
PUD – PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA

| | | | | | | |
|---|--------|--|--------------------|---------------------------|---|-------------|
| Professores: Michele Rodrigues de Albuquerque | | Disciplina: Ensino de História e Geografia | Código Disciplina: | Carga Horária: 60h | Turma: | Pág. 3 de 4 |
| Data: 20/02/2017 | Turma: | Créditos Total: | Crédito Prática: | Crédito Teórico: | Coordenação: Michele Rodrigues de Albuquerque | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------|----------------------|
| para a prática docente no primeiro ciclo do E.F.. | | | | | | |
| Avaliar os conhecimentos adquiridos após a apresentação desse conteúdo. | | 3ª Avaliação Presencial e AVA Moodle | Elaboração de Plano de Ensino e apresentação no polo de apoio presencial. | | 5 | 29/03 – 02/04 |

Período de Entrega de Notas: 03 a 10 de Abril

Avaliação Final: 12 a 15 de Abril

Encerramento da Disciplina: 16 a 20 de Abril (Período destinado a resolver pendências dos alunos com a disciplina).

Bibliografia Básica:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) – História e Geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL, Secretaria de Educação Básica. **História: ensino fundamental**. Brasília: MEC/SEB, 2010. (Coleção Explorando o Ensino, v. 21).

BRASIL, Secretaria de Educação Básica. **Geografia: ensino fundamental**. Brasília: MEC/SEB, 2010. (Coleção Explorando o Ensino, v. 22).

BITTENCOURT, Circe M. F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. 2º ed. São Paulo: Cortez, 2008.

CALLAI, Helena Copetti. Aprendendo a ler o mundo: a geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. In. **Cad. Cedes**. Campinas, v. 25, n. 66, p. 227-247, maio/ago. de 2005. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>.

CRUZ, Gisele T. D.; SOUZA, Daniela dos Santos. **Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História**. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2013.

PENTEADO, Heloísa Dupas. **Metodologia do ensino de História e Geografia**. São Paulo: Cortez, 1995. (Coleção magistério do 2º grau. Série formação do professor).



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação a Distância
Rodovia BR 407, Km 12, Lote 543, PSNC, s/n, C1, Cep:56.300-990, Petrolina-PE
PUD – PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------------|--|--------------------|---|--------|-------------|
| Professores: Michele Rodrigues de Albuquerque | | | Disciplina: Ensino de História e Geografia | Código Disciplina: | Carga Horária: 60h | Turma: | Pág. 4 de 4 |
| Data: 20/02/2017 | Turma: | Créditos Total: | Crédito Prática: | Crédito Teórico: | Coordenação: Michele Rodrigues de Albuquerque | | |

Michele Rodrigues de Albuquerque
Assinatura: