



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA - SEAD**  
Avenida Antônio Carlos Magalhães, 510 - Santo Antônio  
Campus Universitário - CEP 48902-300 - Juazeiro - BA – Brasil  
Telefone: Recepção : (74) 2102 7664 - Atendimento Plataforma Moodle: (74) 2102 7665  
Apoio Pedagógico: (74) 2102 7611 - Coordenação UAB/CAPES: (74) 2102 7665.  
E-mail: [sead@univasf.edu.br](mailto:sead@univasf.edu.br)

### Programa de Disciplina

CURSO		NOME DA DISCIPLINA		CÓDIGO	SEMESTRE
Licenciatura em Pedagogia		Estágio Supervisionado Escolar II			
CARGA HORÁRIA	TEÓR:	PRÁT:	120h		
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS
Licenciatura em Pedagogia					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO
Mirele Rodrigues Feitosa e Aílla Lidiane Hermógenes de Souza Jatobá					Especialista
EMENTA					
<p>O Curso de Magistério de nível médio e a Educação Básica: aspectos legais, estrutura, organização e funcionamento. Análise de problemas de aprendizagem escolar. A realidade da formação de professores de 1ª a 4ª série do ensino fundamental. Desenvolvimento de habilidades de ensino na área de fundamentos. Análise dos programas oficiais dos Fundamentos da Educação. Análise das experiências vivenciadas na escola, na área de Fundamentos da Educação. Análise do cotidiano das salas de aula de Fundamentos. Planejamento, execução e avaliação de ações didático-pedagógicas na área de Fundamentos da Educação.</p>					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver habilidades de ensino;</li><li>• Analisar as experiências do período do estágio;</li><li>• Elaborar memorial de estágio.</li></ul>					
METODOLOGIA					
<p>Para o desenvolvimento do processo ensino aprendizagens, utilizaremos nesta disciplina as seguintes ferramentas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fórum avaliativo;</li><li>• Chat para interação e acompanhamento das atividades;</li><li>• Videoaulas;</li><li>• Atividade avaliativa: Memorial de estágio</li></ul>					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
20/02/2017 a 06/03/2017 – Módulo 1 – Participação no Fórum/Leitura do livro “Conversas com quem gosta de Ensinar”					
07/03/2017 a 21/03/2017 – Módulo 2 - Resenha crítica sobre o livro “Conversas com quem gosta de Ensinar”					
06/04/2017 a 20/04/2017 – Módulo 4 - Atividade referente ao Estágio					
21/04/2017 a 05/05/2017 – Módulo 5 - Atividade referente ao Estágio					
06/05/2017 a 20/05/2017 – Módulo 6 - Atividade referente ao Estágio					
21/05/2017 a 04/06/2017 – Módulo 7 - Atividade referente ao Estágio					
05/06/2017 a 20/06/2017 – Módulo 8 - Atividade referente ao Estágio					



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA - SEAD**

Avenida Antônio Carlos Magalhães, 510 - Santo Antônio  
Campus Universitário - CEP 48902-300 - Juazeiro - BA – Brasil  
Telefone: Recepção : (74) 2102 7664 - Atendimento Plataforma Moodle: (74) 2102 7665  
Apoio Pedagógico: (74) 2102 7611 - Coordenação UAB/CAPES: (74) 2102 7665.  
E-mail: [sead@univasf.edu.br](mailto:sead@univasf.edu.br)

CONTEÚDOS DIDÁTICOS		
DATA (Dia/Mês)	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PROFESSOR (ES)
20/02/2017 a 06/03/2017	Conversas com quem gosta de ensinar	Mirele e Aítlá
07/03/2017 a 21/03/2017	Do estágio na educação infantil às perspectivas do estágio nos anos iniciais do ensino fundamental	Mirele e Aítlá
22/03/2017 a 05/04/2017	Os anos iniciais do ensino fundamental	Mirele e Aítlá
06/04/2017 a 20/04/2017	Pesquisando, refletindo e conhecendo o campo de estágio	Mirele e Aítlá
21/04/2017 a 05/05/2017	Ensinando e aprendendo com o estágio	Mirele e Aítlá
06/05/2017 a 20/05/2017	O estágio supervisionado e a aprendizagem da docência	Mirele e Aítlá
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
<p>ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de Ensinar. 1. ed. Guarulhos – SP: Editora Cortez, 1980.</p> <p>RAMOS, Rosaide Pereira dos Reis. Estágio supervisionado II / elaboração do conteúdo. Ilhéus-BA, Editus, 2013.</p> <p><b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES</b></p> <p>CARVALHO, Anna Maria P. de. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. São Paulo: Pioneira, 2ª ed., 1987.</p> <p>FREITAS, Helena C. L. de. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. Campinas: Papirus, 1998. (Coleção Magistério formação e trabalho pedagógico).</p> <p>FREITAS, Helena C. L. de. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. Campinas: Papirus, 1998. (Coleção Magistério formação e trabalho pedagógico).</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a Pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1985.</p> <p>PIMENTA, Selma &amp; G. GONÇALVES, Revendo o ensino de 2º grau propondo a formação de professores. São Paulo: Cortez, 1990.</p> <p>SACRISTAN, J. Gimeno, GÓMEZ, A. I. Perez. Compreender e transformar o ensino. 4ª ed., Porto Alegre: Artmed, 1998. (tradução - Ernani F. da Fonseca Rosa).</p> <p>SANT'ANA, Flávia Maria. Microensino e habilidades técnicas do professor. São Paulo: Mac Graw-Hill do Brasil, 1979.</p>		
13/02/2017	_____	_____
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	COORD. DO CURSO