



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: Adelson Dias de Oliveira	Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Contextualizada para Convivência com o Semiárido	Carga Horária: 60h	Turma: P1
Crédito Teórico: 4	Crédito Prático:	Coordenação do curso: Vanderléa Andrade Pereira	

EMENTA: Relações campo-cidade no Semiárido Brasileiro; A educação escolar no Semiárido brasileiro desde o final do século XIX. Conceito de Educação Contextualizada na perspectiva do pensamento complexo. A educação para a convivência com o Semiárido Brasileiro: origens e tendências.

UNIDADE I – Concepção de complexidade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PROCEDIMENTOS	AVALIAÇÃO	CH	DATA
• Teoria da complexidade	Leitura dos textos “Pedagogia e Complexidade: Diálogos preliminares” (RICARDO SÁ) “Introdução ao pensamento complexo – A inteligência cega” (EDGAR MORIN) Assistir vídeo-debate com Edgar Morin	Produção de ficha de leitura com principais contribuições que os textos apresentam sobre Complexidade, contexto e educação. Síntese do conhecimento.	20h	11 à 17/05/2015
• Concepções sobre contexto	Leitura do texto: “Contextualizando o contexto” (PINZOH)	Texto de no máximo duas laudas. Entrega: 31/05/2015		18 à 24/05/2015
• Complexidade, educação e contexto	Leitura dos textos: “Educação contextualizada na perspectiva do pensamento complexo” (ADELAIDE) “Anotações em torno da educação para convivência com o semiárido” (PINZOH)			25 à 31/05/2015 Será aberto fórum para debate, interação e dúvidas.

UNIDADE II – Compreensões de Educação Contextualizada

• Educação escolar no semiárido brasileiro	Leituras: “A Educação escolar no semiárido brasileiro...” (Cláudio Santos) “A Educação no Brasil e a proposta de Educação contextualizada” (Pinzoh – p. 113 – 122, livro Educação no contexto do semiárido brasileiro”	Avaliação objetiva e subjetiva via moodle. (Será aberto canal de dúvidas – fórum ao longo das semanas)	20h	1 à 13/06/2015
• Contextualização do ensino no semiárido brasileiro	Leituras: “Educação contextualizada por uma pedagogia da ausência e emergência” (Ana Célia) “Da perspectiva universalista dos conhecimentos escolares à contextualização dos saberes diversos” (Edmerson – capítulo IV tese, p. 118 – 164)	Data da avaliação: 22/06/2015		14 à 22/06/2015

RECESSO ACADÊMICO 23 e 24/06/2015

UNIDADE III – Práticas curriculares na Educação contextualizada

• O campo e a cidade para compreender currículo	Leitura: “Emergência de uma nova ruralidade...” (Nazaré Wanderley)	Avaliação objetiva e subjetiva presencial		25 à 28/06/2015
• Práticas curriculares e formação	Leituras: “Currículo, contextualização e complexidade...” (Ana Célia e Lucineide) “Currículo contextualizado no semiárido...”	(Será aberto canal de		29/06 à 05/07/2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: Adelson Dias de Oliveira	Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Contextualizada para Convivência com o Semiárido	Carga Horária: 60h	Turma: P1
Crédito Teórico: 4	Crédito Prático:	Coordenação do curso: Vanderléa Andrade Pereira	

	(Elmo Lima)	dúvidas – fórum ao longo das semanas)	
• O contexto e a prática nos livros didáticos	Leitura: “A educação no semiárido brasileiro: leituras Etnográficas sobre o livro didático na escola José de Amorim” (Vanderléa Andrade, dissertação, cap. IV)	Data da avaliação: 12/07/2015	6 à 14/07/2015

EXAMES FINAIS – 20/07/2015

Cronograma de avaliações	
Atividade	Data de entrega
Ficha de leitura	31/05/2015
Avaliação objetiva/subjetiva via moodle	22/06/2015
Avaliação objetiva/subjetiva presencial	12/07/2015

Referências

Básica:

LIMA, Elmo de Souza. Currículo contextualizado no semiárido: repensando o processo de seleção e organização do conhecimento escolar. **ESPAÇO DO CURRÍCULO**, v.7, n.2, p.243-253, Maio a Agosto de 2014 Disponível em <<http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/rec/article/viewFile/rec.2014.v7n2.243253/11380>> Acesso 07 de maio de 2015.

MARTINS (PINZOH), Josemar da Silva. Anotações em torno da educação para convivência com o semiárido. In: RESAB (Rede de Educação do Semiárido Brasileiro). **Educação para a convivência com o semiárido: reflexões teórico-práticas**. Juazeiro: RESAB, 2004.

_____, Josemar da Silva. Contextualizando o contexto. In: **Caderno Multidisciplinar - Educação e Contexto do Semiárido Brasileiro: MÚLTIPLOS ESPAÇOS PARA O EXERCÍCIO DA CONTEXTUALIZAÇÃO**. V.1 - Juazeiro/BA: Selo Editorial RESAB, 2009. p. 17 – 35.

_____, Josemar da Silva. Educação no Brasil e a proposta de Educação contextualizada. In: **Educação no contexto do semiárido brasileiro**. Angela Küster, Beatriz Helena de Oliveira Mello Mattos (Orgs.). Fundação Konrad Adenauer, 2004. p. 113 – 122.

MENEZES, Ana Célia Silva Menezes. MARTINS, Lucineide de Araújo. Currículo, contextualização e complexidade: espaço de interlocução de diferentes saberes. In: **Caderno Multidisciplinar - Educação e Contexto do Semiárido Brasileiro: CURRÍCULO, CONTEXTUALIZAÇÃO E COMPLEXIDADE: Elementos para se pensar a escola no semiárido**. V.1 - Juazeiro/BA: Selo Editorial RESAB, 2007. p. 33 – 47.

MENEZES, Ana Célia Silva Menezes. SILVA, Adelaide Pereira da. **Educação contextualizada por uma pedagogia das ausências e das emergências**. Disponível em <<http://iepepcb2011.xpg.uol.com.br/conteudo/GTs/GT-%2009/07.pdf>> Acesso 06 de maio de 2015.

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**; tradução do francês Eliane Lisboa. Porto Alegre: Sulina, 2006.

PEREIRA, Vanderléa Andrade. A educação no semiárido brasileiro: leituras etnográficas sobre o livro didático na escola José de Amorim In: **O livro didático no cotidiano da prática pedagógica de professoras: usos que se revelam no semiárido brasileiro**. Teresina: 2012 (Dissertação de mestrado). p. 150 – 159.

REIS, Edmerson dos Santos. Da perspectiva universalista dos conhecimentos escolares à contextualização dos saberes diversos. In: **A contextualização dos conhecimentos e saberes na perspectiva da contextualização dos conhecimentos e saberes da escola do campo**. Salvador: UFBA:FACED: Programa de Pós-graduação em Educação, Sociedade e Práxis Pedagógica. (tese de Doutorado), 2009.

SÁ, Ricardo Antunes de. Pedagogia e complexidade: diálogos preliminares. **Educar**, Curitiba: UFPR, 2008. n. 32, p. 57-73. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-40602008000200006&script=sci_arttext> Acesso 06 de maio de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: Adelson Dias de Oliveira	Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Contextualizada para Convivência com o Semiárido	Carga Horária: 60h	Turma: P1
Crédito Teórico: 4	Crédito Prático:	Coordenação do curso: Vanderléa Andrade Pereira	

2015.

SANTOS, Cláudio Félix dos. A educação escolar no semiárido brasileiro: crítica ao princípio da convivência e do desenvolvimento sustentável na formação humana. **Revista FACEVV**, Vila Velha, Número 6 Jan./Jun. 2011. Disponível em <<http://www.facevv.edu.br/Revista/06/claudio%20felix.pdf>> Acesso 07 de maio de 2015.

SILVA, Adelaide Pereira da. **Conceito de educação contextualizada na perspectiva do pensamento complexo**. Disponível em <http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCMQFjAA&url=http%3A%2F%2Fplataforma.redesan.ufrgs.br%2Fbiblioteca%2Fpdf_bib.php%3FCOD_ARQUIVO%3D11695&ei=u9FKVaCAF7eKsQTuzoDQDw&usq=AFQjCNFCQ183p0ajW2pU7bcaya8K3NqXWw&sig2=b3100JkVONiuCGn5KTnH-Q> Acesso 06 de maio de 2015.

WANDERLEY, Maria de Nazareth Baudel. **A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas** – o “rural” como espaço singular e ator coletivo. Disponível em <r1.ufrj.br/esa/V2/ojs/index.php/esa/article/download/178/174> Acesso 07 de maio de 2015.

Complementar:

PAIVA, Vanilda Pereira. **Educação popular e educação de adultos**. 3ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 1985.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão; WHITACKER, Arthur Magon (Org.). **Cidade e campo: relações e contradições entre urbano e rural**. 1ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

ABRAMOVAY, Ricardo. **O Futuro das Regiões Rurais**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003a, p:17-56

_____. O Capital Social dos Territórios: repensando o desenvolvimento rural. In: **O Futuro das Regiões Rurais**. Porto Alegre: UFRGS, 2003b

CARNEIRO, Maria Jose. **Ruralidade na Sociedade Contemporânea: uma Reflexão Teórico-metodológica**. [on line] Disponível em www.ftierra.org/terra1104/doctrabajo/jmcarnerio_nr.pdf. 04/08/2006

WANDERLEY, Maria de Nazareth Baudel. **Urbanização e Ruralidade: Relações entre a Pequena Cidade e o Mundo Rural: estudo preliminar sobre os pequenos municípios em Pernambuco**. Recife:UFPE, 2001

Vídeo sugerido:

MORIN COMPLEJIDAD - <https://www.youtube.com/watch?v=D2qQQC36WRk>