



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: Cixto de Assis Bandeira Filho	Disciplina: Fundamentos e Práticas da Educação de Jovens e Adultos	Carga Horária: 60h	Turma: P1
Crédito Teórico: 30	Crédito Prático: 30	Coordenação do curso: Vanderléa Andrade Pereira	

EMENTA: A história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Formação de jovens e adultos e qualificação para o trabalho. A relação educação e trabalho como fundamento para educação de jovens e adultos. Alfabetização de jovens e adultos na perspectiva do letramento. Proposta curricular da educação de jovens e adultos: metodologias da linguagem matemática, estudos da natureza e sociedade. Planejamento e avaliação.

UNIDADE I – Introdução

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PROCEDIMENTOS	AValiação	CH	DATA
1. INTRODUÇÃO	Atividade 1: Análise do curta “Ilha das Flores” – “Sociedade do Cloro” e da animação “Vida Maria” – debate e produção textual. Atividade 2: Leitura e Análise dos livros, Pedagogia da Autonomia - Freire (Cap. 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9); e “O que é Educação Popular” – Brandão (Cap. 1. Dizer a Palavra, 2. O Trabalho de Democratização do Saber Popular) e o Documentário, “Educação de Jovens e Adultos – História e Memória” – Salto para o Futuro.	Participação no Fórum 1	24	19/10/15 a 01/11/15
2. EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS: UMA BREVE CONCEITUAÇÃO		Fórum 2	08	
3. OS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DE SUAS ESPECIFICIDADES <ul style="list-style-type: none">• O encontro de gerações• As relações de gênero e a Educação de Jovens e Adultos• A diversidade sexual e a Educação de Jovens e Adultos• As relações étnico-raciais e a Educação de Jovens e Adultos• A religiosidade e Educação de Jovens e Adultos		Forum 3:	08	

UNIDADE II – FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DA EJA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD**



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: Cixto de Assis Bandeira Filho	Disciplina: Fundamentos e Práticas da Educação de Jovens e Adultos	Carga Horária: 60h	Turma: P1
Crédito Teórico: 30	Crédito Prático: 30	Coordenação do curso: Vanderléa Andrade Pereira	

<ul style="list-style-type: none"> • INTRODUÇÃO • ALGUNS ANTECEDENTES HISTÓRICOS ACERCA DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS 	<p>Leitura Base: Leituras: Leitura de imagens:</p> <p>Leitura: Leitura de imagens e texto Video:</p>	Fórum 4:	16	
<ul style="list-style-type: none"> • ANDRAGOGIA • O modelo pedagógico segundo Knowles (1984, 1990); • Modelo andragógico segundo Knowles (1984, 1990); • Necessidade de saber; • A percepção do estudante sobre si. 		Fórum 5		

RECESSO ACADÊMICO 23/12/2014 À 11/01/2015

UNIDADE III – EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO POPULAR EM PAULO FREIRE

<ol style="list-style-type: none"> 1. O QUE É EDUCAÇÃO POPULAR? 2. A CONCEPÇÃO DE HOMEM NA ONTOLOGIA FREIRIANA; 3. A CONSCIENTIZAÇÃO COMO CONCEITO CENTRAL DA EDUCAÇÃO LIBERTADORA; 4. A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO COMO INSTRUMENTO DE LIBERTAÇÃO; 5. A CONCEPÇÃO BANCÁRIA DA EDUCAÇÃO; 6. OS TEMAS GERADORES; 7. ALGUNS CONCEITOS ESTRUTURANTES DA EDUCAÇÃO POPULAR EM PAULO FREIRE 	<p>Leituras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O QUE É EDUCAÇÃO POPULAR? <ul style="list-style-type: none"> • 2. Conscientização, utopia e realidade ; • Conclusões de Freire acerca da concepção libertadora da educação. • 4. Entre a sectarização e a radicalização; • A dicotomia entre objetividade e subjetividade e sua superação pela unidade dialética; • O si mesmo como problema na ontologia freiriana • Humanização e desumanização: viabilidade ontológica ou realidade histórica?; • Generosidade opressora; • O que é a pedagogia do oprimido?; • A aderência ao opressor. 5. A CONCEPÇÃO BANCÁRIA DA EDUCAÇÃO; 	Fórum 6	16	
---	---	---------	----	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: Cixto de Assis Bandeira Filho	Disciplina: Fundamentos e Práticas da Educação de Jovens e Adultos	Carga Horária: 60h	Turma: P1
Crédito Teórico: 30	Crédito Prático: 30	Coordenação do curso: Vanderléa Andrade Pereira	

	6. OS TEMAS GERADORES; 7. ALGUNS CONCEITOS ESTRUTURANTES DA EDUCAÇÃO POPULAR EM PAULO FREIRE			
		Fórum 6		

EXAMES FINAIS –

Cronograma de avaliações

Atividade	Data de entrega
Fórum	
Produção escrita 1	
Produção escrita 2	
Fórmula avaliativa por unidade (Fórum (10) + P. escrita (10) /3)	

Referências

Básica:

- Freire, Paulo. Pedagogia da autonomia: *saberes necessários à prática educativa* / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura).
- Brandão, Carlos Rodrigues. O Que é Educação Popular / Carlos Rodrigues Brandão. – São Paulo : Brasiliense, 2006. (Coleção Primeiros Passos; 318).
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**. 10 de maio de 2000.
- CASTRO, César. **Leitura de adultos com escolaridade tardia**. São Luís: UFMA, 1999.
- GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. **Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta**. São Paulo: Cortez, 2002.
- PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições sobre educação de adultos**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- RIBEIRO, Vera Maria M. et al. **Metodologia de alfabetização**: Pesquisa em educação de jovens e adultos. Campinas: Papyrus, 1992.

Complementar: