



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação à Distância - SEaD
Curso de Licenciatura em Pedagogia
PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA- PUD

| | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--------------------|-----------------------------|--|
| Professor: Jadsonlee da Silva Sá | | Disciplina: Fundamentos e Práticas da Educação Infantil e dos Primeiros Anos do Ensino Fundamental | | Carga Horária: 60 hs | Pág. 1 de 6 |
| Data: 07/08/2015 | Turma: | Créditos Total: 4 | Crédito Prática: 0 | Crédito Teórico: 4 | Coordenação: Vanderlea Andrade Pereira |

EMENTA: Educação infantil e fundamental I: aspectos históricos e legais; o jogo infantil nas abordagens teóricas: psicanalítica, construtivista e sócio-histórica; a evolução do desenho: a perspectiva de Luquet; desenvolvimento moral: as contribuições de Piaget e Kohlberg e o brinquedo e o desenho na aprendizagem da criança.

Etapa I - Educação infantil e fundamental I: aspectos históricos e legais.

| Conteúdo Programático | Procedimentos | Avaliação | CH | Data |
|---|--|--|----|------------------|
| - Organização da Educação Básica no Brasil. | Leitura dos textos: - Organização da educação básica. | Avaliação quantitativa por meio de fóruns. | 2h | 10/08 a 18/08 |
| - Educação Infantil. | Leitura dos textos: - Infâncias e educação infantil: aspectos históricos, legais e pedagógicos (Bruna Molisani Ferreira Alves). Assistir os vídeos: - Referências Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. - Princípios fundamentais da educação infantil. | Avaliação quantitativa por meio de fóruns. | 5h | |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação à Distância - SEaD
Curso de Licenciatura em Pedagogia
PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA- PUD

| | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--------------------|-----------------------------|--|
| Professor: Jadsonlee da Silva Sá | | Disciplina: Fundamentos e Práticas da Educação Infantil e dos Primeiros Anos do Ensino Fundamental | | Carga Horária: 60 hs | Pág. 2 de 6 |
| Data: 07/08/2015 | Turma: | Créditos Total: 4 | Crédito Prática: 0 | Crédito Teórico: 4 | Coordenação: Vanderlea Andrade Pereira |

| | | | | |
|---|---|--|----|--|
| - Educação Fundamental I. | <p>Leitura dos textos:</p> <ul style="list-style-type: none">- O Ensino fundamental de nove anos e a renovação de propostas na educação infantil (Juliana Menegussi de Azevedo).- Ampliação do ensino fundamental para nove anos.- Uma análise dos antecedentes históricos e legais do ensino obrigatório no país e de sua ampliação para nove anos (Marcelo Luis Ronsoni e Rosane Carneiro Sarturi). | Avaliação quantitativa por meio de fóruns. | 5h | |
| Etapa II - O jogo infantil nas abordagens teóricas: psicanalítica, construtivista e sócio-histórica. | | | | |
| O jogo infantil nas teorias psicanalítica, construtivista e sócio-cultural. | <p>Leitura dos textos:</p> <ul style="list-style-type: none">- O brincar como método terapêutico na prática psicanalítica: uma revisão teórica (Marília Bordin Schmidt e Maria Lúcia Tiellet Nunes).- Considerações Psicanalíticas sobre os Jogos de Esconder: do Puti ao Esconde- | | | |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação à Distância - SEaD
Curso de Licenciatura em Pedagogia
PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA- PUD

| | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--------------------|-----------------------------|--|
| Professor: Jadsonlee da Silva Sá | | Disciplina: Fundamentos e Práticas da Educação Infantil e dos Primeiros Anos do Ensino Fundamental | | Carga Horária: 60 hs | Pág. 3 de 6 |
| Data: 07/08/2015 | Turma: | Créditos Total: 4 | Crédito Prática: 0 | Crédito Teórico: 4 | Coordenação: Vanderlea Andrade Pereira |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-----|---------------|
| | <p>Esconde (Humberto Moacir de Oliveira e Jacques Fux).</p> <ul style="list-style-type: none">- Concepções construtivistas sobre os jogos (Seção da monografia de Genilson Ferreira dos Santos).- O papel dos jogos lúdicos na educação contemporânea (Patrícia Raffin Ancinelo e Leia Palma Caldeira).- Brinquedo e atividade principal o lugar do brincar na educação infantil (Olivette Rufino Borges Prado Aguiar e Maria Salonilde Ferreira). | | Avaliação quantitativa por meio de fóruns. | 12h | 19/08 - 01/09 |
| 1º Exercício Escolar | --- | | Avaliação online. | --- | 02/09 a 06/09 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação à Distância - SEaD
Curso de Licenciatura em Pedagogia
PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA- PUD

| | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--------------------|-----------------------------|--|
| Professor: Jadsonlee da Silva Sá | | Disciplina: Fundamentos e Práticas da Educação Infantil e dos Primeiros Anos do Ensino Fundamental | | Carga Horária: 60 hs | Pág. 4 de 6 |
| Data: 07/08/2015 | Turma: | Créditos Total: 4 | Crédito Prática: 0 | Crédito Teórico: 4 | Coordenação: Vanderlea Andrade Pereira |

Etapa III - A evolução do desenho: a perspectiva de Luquet.

| | | | | |
|--|---|--|-----|---------------|
| Estágios e aspectos do desenho infantil. | Estudar os textos: "Descoberta de um universo a evolução do desenho infantil" (Thereza Bordoni) e "Análise do Desenho Infantil Segundo as Ideias de Luquet" (Melissa Haag Rodrigues). | Avaliação quantitativa por meio de fóruns. | 12h | 04/09 a 11/09 |
|--|---|--|-----|---------------|

Etapa IV - Desenvolvimento moral: as contribuições de Piaget e Kohlberg.

| | | | | |
|--|--|--|-----|---------------|
| Principais conceitos e estágios de desenvolvimento da moralidade segundo Piaget. Estágios e níveis do desenvolvimento da moralidade de Kohlberg. | Estudar o texto "O desenvolvimento da moral segundo Piaget e Kohlberg" (Daniele Gomes Prandi, Capítulo 1 do Trabalho Final de Curso, p. 31 - 58). - Assistir o vídeo "Desenvolvimento Moral". | Avaliação quantitativa por meio de fóruns. | 12h | 12/09 a 18/09 |
|--|--|--|-----|---------------|



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação à Distância - SEaD
Curso de Licenciatura em Pedagogia
PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA- PUD

| | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--------------------|----------------------|--|
| Professor: Jadsonlee da Silva Sá | | Disciplina: Fundamentos e Práticas da Educação Infantil e dos Primeiros Anos do Ensino Fundamental | | Carga Horária: 60 hs | Pág. 5 de 6 |
| Data: 07/08/2015 | Turma: | Créditos Total: 4 | Crédito Prática: 0 | Crédito Teórico: 4 | Coordenação: Vanderlea Andrade Pereira |

| | | | | |
|---|--|--|-----|---------------|
| 2º Exercício Escolar | --- | Avaliação Presencial | 2h | 19/09 |
| Etapa V - O brinquedo e o desenho na aprendizagem da criança. | | | | |
| A importância do brincar e do brinquedo no desenvolvimento da criança. O desenho no desenvolvimento infantil. | Estudar os textos: - A Criança e o Lúdico: a importância do Brincar (Sandra de Fátima Krüger Gusso e Maria Antonia Schuartz). - O brincar na educação infantil (Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida) - O Papel da Brincadeira e do Brinquedo no Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança (Marilza Pavezi e Laíse Soares Lima). - O cultivo do desenho infantil na aprendizagem compartilhada (Rosa Iavelberg e Fernando Chui de Menezes) | Avaliação quantitativa por meio de fóruns. | 12h | 20/09 a 02/10 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Secretaria de Educação à Distância - SEaD
Curso de Licenciatura em Pedagogia
PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA- PUD

| | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--------------------|-----------------------------|--|
| Professor: Jadsonlee da Silva Sá | | Disciplina: Fundamentos e Práticas da Educação Infantil e dos Primeiros Anos do Ensino Fundamental | | Carga Horária: 60 hs | Pág. 6 de 6 |
| Data: 07/08/2015 | Turma: | Créditos Total: 4 | Crédito Prática: 0 | Crédito Teórico: 4 | Coordenação: Vanderlea Andrade Pereira |

| | | | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|-----|---------------|
| | - A importância do desenho no desenvolvimento infantil crianças de 2 a 7 anos (Rosa Terezinha Gomes de Sio) | | | |
| 3º Exercício Escolar | --- | Avaliação online | --- | 03/10 a 07/10 |
| Reposição | --- | Avaliação presencial (2ª chamada) | 2h | 04/10 |
| Avaliação Final | --- | Avaliação online | --- | 08/10 a 10/10 |