



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: Maria Nacelha Ferreira Oliveira	Disciplina: Língua Portuguesa	Carga Horária: 60h	Turma: P1
Crédito Teórico: 4	Crédito Prático:	Coordenação do curso: Vanderléa Andrade Pereira	

EMENTA: Conceitos de língua falada e língua escrita; Relações entre a oralidade e a escrita; Características e propriedades do texto falado; Oralidade e as questões de uso; Denotação e conotação; Linguagem literária e não literária; Palavra, contexto e produção dos sentidos; Coesão e coerência textuais; Revisão gramatical aplicada aos textos: casos e expressivos da norma culta e vícios de linguagem; Concordância verbal e nominal; A nova ortografia; pontuação; crase; Leitura análise e produção de textos: descritivos, Narrativos informativos e argumentativos.

UNIDADE I – Modalidades da Língua portuguesa (Oral e escrita)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PROCEDIMENTOS	AValiação	CH	DATA
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de Língua e Linguagem • Diferença entre língua falada e língua escrita • Tipos de linguagem • Relações entre fala e escrita • A variação linguística • Norma culta e norma popular 	<p>Leitura do material complementar (ppt): Língua e Linguagem</p> <p>Leitura do texto base: Língua: modalidade oral/escrita (Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade)</p>	Avaliação objetiva e subjetiva via moodle.	20h	11 à 17/05/2015 Será aberto fórum para debate, interação e dúvidas ao longo da disciplina
<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade e discurso jornalístico • A organização do texto oral e do texto escrito • A estrutura do texto falado • A estrutura do texto escrito 	<p>Leitura do texto base: Língua: modalidade oral/escrita (Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade)</p>			24/05/2015
<ul style="list-style-type: none"> • Distinção entre texto literário e não literário • Características do texto literário e não literário 	Leitura do ppt: Texto literário e não-literário			25 à 31/05/2015

UNIDADE II – Linguística textual

<ul style="list-style-type: none"> • Coesão e coerência 	<p>Leitura: Coesão e coerência FÁVERO, Leonor Lopes capítulos – 01, 02,03,08 e 11(p.5-17; 59-61; 59-61) Coerência e coesão (ppt)</p>	Avaliação objetiva e subjetiva via moodle.	20h	1 à 13/06/2015
<ul style="list-style-type: none"> • Concordância verbal e 	<p>Leituras: Gramática da língua portuguesa – Concordância verbal e nominal cap.26 p.180-</p>			Data da



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD**



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: Maria Nacelha Ferreira Oliveira	Disciplina: Língua Portuguesa	Carga Horária: 60h	Turma: P1
Crédito Teórico: 4	Crédito Prático:	Coordenação do curso: Vanderléa Andrade Pereira	

nominal	188 (Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante) Vícios de linguagem - Wagner lemos (pdf) Denotação e conotação (ppt)	avaliação: 22/06/2015		
---------	---	----------------------------------	--	--

RECESSO ACADÊMICO 23 e 24/06/2015

UNIDADE III – Ortografia e pontuação

• A nova ortografia	Leitura: Reforma ortográfica	Avaliação objetiva e subjetiva presencial	25 à 28/06/2015
• Acentuação	Leitura: Gramática da língua portuguesa – Acentuação cap.4 p. 23-28 (Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante)		
• Conceitos básicos, • Acentuação tônica • Acentuação gráfica			29/06 à 05/07/2015
• Leitura análise e produção de textos	Leitura: Gêneros textuais na escola - Carla Viana Coscarelli (FALE / UFMG)	Data da avaliação: 12/07/2015	6 à 14/07/2015

EXAMES FINAIS – 20/07/2015

Cronograma de avaliações

Atividade	Data de entrega
Avaliação objetiva/subjetiva via moodle	31/05/2015
Avaliação objetiva/subjetiva via moodle	22/06/2015
Avaliação objetiva/subjetiva presencial	12/07/2015

Referências

Básica:

ANDRADE, M. L. C. V. de O. Língua: modalidade oral/escrita. In: UNIVERSIDADE ESTADUAL COSCARELLI, Carla Viana . Gêneros textuais na escola. Veredas on line-ENSINO- 2/2007. p.78-86- PPG LINGUÍSTICA/UFJF- Juiz de Fora- ISSN 1982-2243

FÁVERO, Leonor L. et al. Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino de língua materna. São Paulo: Cortez, 2005.

PAULISTA. Prograd. Caderno de formação: formação de professores didática geral. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011, p. 50-67, v. 11.

PASQUALE Cipro Neto & Ulisses Infante . Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 2008, p.582

TUFANO, Douglas. Guia prático da nova ortografia. São Paulo: Melhoramentos, 2008, p. 31

Complementar:

BAGNO, Marcos. A língua de Eulália (novela sociolinguística). São Paulo: Contexto, 1997.

_____. Preconceito linguístico: o que é, como se faz? 49ªed., São Paulo: Edições Loyola, 2007.

BECHARA, Evanildo. A nova ortografia. São Paulo: Nova Fronteira, 2008.

_____. Ensino da Gramática. Opressão? Liberdade? São Paulo: Contexto, 1998.

_____. Moderna gramática portuguesa. 37ªed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

CÂMARA JR., Joaquim Matoso. Manual de expressão oral e escrita. São Paulo: Vozes, 2001.

CASTILHO, Ataliba T. de. A língua falada no ensino de português. São Paulo: Contexto, 1998.

_____. (org.). Gramática do português falado. 3. ed. revista. Campinas: Editora da Unicamp/ Fapesp, 2002b, v.III,

DIONÍSIO, A. P. (org.) et al. Gêneros textuais e ensino. 5ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Aurélio, século XXI: o dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –
UNIVASF
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: Maria Nacelha Ferreira Oliveira	Disciplina: Língua Portuguesa	Carga Horária: 60h	Turma: P1
Crédito Teórico: 4	Crédito Prático:	Coordenação do curso: Vanderléa Andrade Pereira	

Fronteira, 1999.
GERALDI, J. W. Linguagem e ensino. Campinas: Mercado de Letras, 1996.
GNERRE, Maurizio. Linguagem, escrita e poder. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
HOUAISS, A. e VILLAR, M. S. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
ILARI, Rodolfo. Introdução ao estudo do léxico – brincando com as palavras. 4ª ed., São Paulo: Contexto, 2006.
_____; BASSO, Renato. O português da gente: a língua que estudamos; a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2006.
KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2003.
_____. A interação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 2002.
_____. O texto e a construção dos sentidos. 9ª. ed, São Paulo: Contexto, 2007.
KOCH, Ingedore G. V. & ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos dos textos. São Paulo: Contexto, 2006.