



GUIA DE ESTUDO

COLEGIADO: PEDAGOGIA			DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO		
Professor (a): Dra. Sílvia Morais			Carga Horária: 120 h	Turma: 2016.1	Pág. 1 de 4
Data: 20/06/2016	Turma: 2016	Total de créditos: 2	C.H Teórica: 60h	C.H Prática:	Coordenação: Vanderléa Andrade Pereira

EMENTA: O desenvolvimento infantil e seus principais aspectos na contemporaneidade. A sexualidade infantil e o contexto educativo: reflexões e desafios. Repercussões do abuso sexual na infância. Abordagem da sexualidade na adolescência, proporcionando ao professor, ferramentas apropriadas na condução de conteúdos da educação sexual.

OBJETIVOS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PROCEDIMENTOS	CARGA HORÁRIA CUMULATIVA	AValiação	DATA
UNIDADE I – A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E O CICLO VITAL HUMANO					
PRIMEIRA SEMANA: DE 20/06/16 A 26/06/2016					
1ª ATIVIDADE (valor: de 0 a 100 pontos no primeiro prazo/essa semana e de 0 80 pontos no segundo prazo/semana seguinte até 03/07/16)					
Integrar o discente com a disciplina Apresentar o campo da Psicologia do desenvolvimento	Apresentação da disciplina e do guia de estudos Estabelecimento de contrato pedagógico A Psicologia do Desenvolvimento	Leitura do texto 1: RIBEIRO, M.C.F. Apostila UNIP: Teorias psicológicas do Desenvolvimento. UNIP, 13. Assistir vídeo 1: Introdução a Psicologia do Desenvolvimento disponível em https://www.youtube.com/watch?v=5WA1pmu-pQ8 Leitura dos slides de aulas	12h	Participação e postagem da atividade avaliativa 1 (fórum)	20/06 a 26/06

SEGUNDA SEMANA: DE 27/06/16 A 03/07/2016					
2ª ATIVIDADE (valor: de 0 a 100 pontos no primeiro prazo/essa semana e de 0 80 pontos no segundo prazo/semana seguinte até 10/07/16)					
<p>Integrar o discente com a disciplina</p> <p>Introduzir o estudo da Psicologia do Desenvolvimento e suas contribuições para a prática educativa</p> <p>Compreender as etapas do ciclo vital humano</p>	<p>A Psicologia do Desenvolvimento</p> <p>O ciclo vital humano e suas etapas</p>	<p>Leitura do texto 2: PAPALIA, D.E e colaboradores. Desenvolvimento humano (Capitulo 1). 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>Assistir vídeo 2: Psicologia do desenvolvimento – Infancia disponível em https://www.youtube.com/watch?v=hlqWjGnQ-gE</p> <p>Assistir o vídeo 3: Psicologia do Desenvolvimento- Adolescência disponível em https://www.youtube.com/watch?v=EprqzzvS Q94</p> <p>Leitura dos slides de aulas</p>	12h	Participação e postagem da atividade avaliativa 2 (fórum)	27/06 a 03/07
UNIDADE II– AS TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA EDUCATIVA					
TERCEIRA SEMANA: DE 04/07/2016 A 10/07/2016					
3ª ATIVIDADE (valor: 0 a 100 pontos no primeiro prazo/essa semana e de 0 80 pontos no segundo prazo/semana seguinte ate 17/07/16)					
<p>Apresentação das principais teorias do Desenvolvimento</p> <p>Introdução a Teoria de Jean Piaget</p> <p>Analisar criticamente a abordagem</p>	<p>A teoria de Jean Piaget – abordagem interacionista</p> <p>Estágios do desenvolvimento segundo Piaget</p>	<p>Leitura do texto 3: GOMES et al. O desenvolvimento cognitivo na visão de jean piaget e suas implicações a educação científica. Artigo publicado e disponível em http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/resumos/R1092-2.pdf</p>	24h	Participação e postagem da atividade avaliativa 3 (Fórum)	04/07/2016 A 10/07/2016

interacionista de Piaget e identificar suas principais contribuições para o trabalho dos educadores	O desenvolvimento cognitivo/da inteligência segundo Piaget	Assistir o vídeo 4 e 5: Documentário sobre vida, obra e teoria de Jean Piaget Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=37vsf3SfX-c Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=PBVNYRQP7Sk			
QUARTA SEMANA DE 11/07/2016 a 17/07/2016 Não há atividade avaliativa nessa semana					
Possibilitar a apropriação do conhecimento sobre o desenvolvimento humano e suas interfaces com o contexto escolar	O desenvolvimento afetivo e social	Assistir o vídeo 6: Desenvolvimento afetivo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=U1gvFJ99C-A Assistir o vídeo 7: Desenvolvimento Afetivo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=IUSVeVnmt1U	48h	Leitura de texto e assistir vídeo	11/07/2016 a 17/07/2016
QUINTA SEMANA: DE 18/07/2016 a 24/07/2016 4ª ATIVIDADE: (valor: 0 a 100 pontos no primeiro prazo de 0 80 pontos no segundo prazo/semana seguinte ate 31/07/16)					
Estudar a teoria de Vigotsky- abordagem sócio interacionista Refletir criticamente sobre a teoria de Vigotsky e as suas contribuições para a prática educativa	A teoria de Vigotsky- abordagem sócio interacionista Relações entre desenvolvimento e aprendizagem para Vigotsky A cultura e suas relações com o desenvolvimento	Aula expositiva dialogada. Leitura do texto 4: LUCCI, M.A. A proposta de Vygotsky: a psicologia sócio-histórica. Revista Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado, 10, 2 (2006). Assistir os vídeos 8 e 9: Documentário sobre	36h	Participação e postagem da atividade avaliativa 4 (Fórum)	18/07/2016 a 24/07/2016

	O desenvolvimento social na perspectiva de Vigotsky	<p>vida, obra e teoria de Vigostky</p> <p>Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=YJla-2t-HRY</p> <p>Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=KwnIKDXeEdI</p>			
SEXTA SEMANA: 25/07/2016 A 31/07/2016					
Não há atividade avaliativa essa semana.					
<p>Estudar o desenvolvimento social</p> <p>Refletir criticamente sobre o papel da escola para o desenvolvimento</p>	<p>O meio ambiente e suas relações com o desenvolvimento</p> <p>O desenvolvimento social, a escola e a prática educativa</p>	<p>Assistir o vídeo 10: Desenvolvimento social disponível em https://www.youtube.com/watch?v=54iLobwwiSE</p>	36h	Responder o fórum de avaliação da disciplina	25/07/2016 A 31/07/2016
SÉTIMA SEMANA: 01/08/2016 a 25/08/2016					
ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO: DESTINADA APENAS AOS CURSISTAS COM MÉDIA INFERIOR A 70 PONTOS					
Aplicação da avaliação de recuperação	Todos os conteúdos vistos na disciplina	<p>Ler o texto 5: BOCK, A.M.F. Psicologias, Uma introdução (capítulo 7). 13 edição. 3ª tiragem. São Paulo: Saraiva, 2001.</p> <p>Assistir o vídeo11: Implicações para a sala de aula disponível em https://www.youtube.com/watch?v=sl1_YuyUaGI</p> <p>Responder a atividade de recuperação</p>	60h	Postagem da atividade de recuperação	01/08/2016 a 25/08/2016
OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:					

- A postagem das atividades terão a distribuição de pontos conforme explicitado anteriormente em cada semana. Atividades fora desse prazo de prorrogação não serão aceitas;
- A correção das atividades será realizada pelos tutores sob a orientação e baremas fornecidos pela professora. Qualquer dúvida em relação a correção, entrem em contato com os seus respectivos tutores;
- A inserção de notas no moodle em prazo anterior ao período de recuperação é de inteira responsabilidade dos tutores. Se a nota não estiver no moodle, certamente a mesmas não foram lançadas. Por isso, recomendamos o cumprimento de prazos para evitarmos transtornos desnecessários;
- A inserção de notas no sig@ após o término da disciplina é de responsabilidade da professora junto com a coordenação do curso;
- Qualquer dúvida em relação aos conteúdos e ao funcionamento dessa disciplina, a comunicação será realizada por meio do moodle;
- Eventuais problemas técnicos com o moodle são de responsabilidade dos técnicos em informática, por isso toda e qualquer dificuldade deve ser comunicada aos tutores e professora para fins de resolução.