



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –  
UNIVASF  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: <b>Cixto de Assis Bandeira Filho</b>	Disciplina: <b>Sociologia da Educação</b>	Carga Horária: <b>60h</b>	Turma: <b>P1</b>
Crédito Teórico: <b>4</b>	Crédito Prático:	Coordenação do curso: <b>Vanderléa Andrade Pereira</b>	

**EMENTA:** A Sociologia como ciência. Teorias Sociológicas Clássicas: conceitos fundamentais para a compreensão da relação educação-sociedade. A educação como objeto de estudo da sociologia.

**UNIDADE I – Introdução**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PROCEDIMENTOS	AValiação	CH	DATA
• Sociologia e Educação: Aproximações teóricas	<b>Atividade 1:</b> Fórum de apresentação: Mapeamento sócio antropológico do grupo (Produção de imagem e reflexão com poema de Manoel de Barros)	Participação no Fórum 1	08	17 – 23/11/2014
• Introdução aos estudos sócio-antropológicos	<b>Atividade 2:</b> Leitura do texto: Antropologia e Educação – um diálogo possível? (Janirza Lima) (A partir do questionamento fazer paralelo com as imagens e textos de apresentação)  <b>Filme:</b> O povo brasileiro – Capítulo 10	Fórum 2	08	24 – 30/11/2014
• Educação como dimensão da vida social	Texto de apoio: Educação. Natureza e Papel – Durkheim – do livro educação e sociologia  Vídeo: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=4P2QXsvxa6Y">http://www.youtube.com/watch?v=4P2QXsvxa6Y</a> – Depoimento de Amanda Gurgel em audiência pública – A Educação no Brasil;  As 20 metas do plano Nacional da educação (PNE).	Forum 3: imaginar o "Cenário" Educacional de nosso país dentro de um grande "Palco" sócio-Político-Pedagógico, com sua história, conjunturas e perspectivas...	08	01 – 07/12/2014

**UNIDADE II – O espaço social – “um convite para olhar a educação sob outros ângulos”**

• A educação na cultura da mídia e do consumo	<b>Leitura Base:</b> Os meios de comunicação e a mídia;  <b>Leituras:</b> Consumir o outro como pratica de cidadania; O consumismo na sociedade de consumidores; Educar-se na sociedade de consumidores; O inescapável consumo de si mesmo. <b>Leitura de imagens:</b> fotos Banksy;  <b>Leitura:</b> Escola e consumo; hogwarts: uma escola para se pensar; O “celular da discórdia” e os desafios da escola atual; <b>Leitura de imagens e texto:</b> Gente de plástico;  <b>Video:</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Z2UKBSVol_c">http://www.youtube.com/watch?v=Z2UKBSVol_c</a>	Fórum 4: construir um texto literário ( poesia, cordel, conto, etc) trazendo sua narrativa de uma situação real observada ou vivida que dialogue com os textos e vídeo estudados.	16	08 – 22/12/2014
---	---	---	----	-----------------



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –  
UNIVASF  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD**



**Curso: Licenciatura em Pedagogia**

Professor: <b>Cixto de Assis Bandeira Filho</b>	Disciplina: <b>Sociologia da Educação</b>	Carga Horária: <b>60h</b>	Turma: <b>P1</b>
Crédito Teórico: <b>4</b>	Crédito Prático:	Coordenação do curso: <b>Vanderléa Andrade Pereira</b>	

**RECESSO ACADÊMICO 23/12/2014 À 11/01/2015**

**UNIDADE III – Concepções sociológicas**

	Leituras: Karl Marx: a Crítica da sociedade Capitalista – a educação e a escola; Max Weber: ação social, educação e Burocracia Estudos culturais, pós-colonialismo e educação. Movimentos sociais e educação	Fórum 5 Estabelecer um painel de debate com um jogo de perguntas e respostas.	16	12– 26/01/2015
	Educação e hegemonia: Gramsci; Ideologia e educação: Althusser	Fórum 6 Produzir um ensaio fotográfico com 4 fotos, trazendo cenas do cotidiano que traduzam a sua compreensão dos textos pela imagem.		27/01 – 02/02/2015

**EXAMES FINAIS – 03 A 06/02/2015**

**Cronograma de avaliações**

<b>Atividade</b>	<b>Data de entrega</b>
Fórum	17 – 23/11/2014 24 – 30/11/2014 01 – 07/12/2014 08 – 22/12/2014 12 – 26/01/2014 27/01–02/02/2015
Produção escrita 1	
Produção escrita 2	
Fórmula avaliativa por unidade (Fórum (10) + P. escrita (10) /3)	

**Referências**

**Básica:**

- COSTA, Cristina. Sociologia: introdução á ciência da sociedade. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1987.  
COSTA, Marisa Vorraber. A educação na cultura da mídias e do consumo / Marisa Vorraber Costa (org.). – Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.  
DEMO, Pedro. Sociologia: uma introdução crítica. 2. ed., São Paulo: Atlas, 1987.159 p.  
DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1978.  
FORACCHI, Marialice; FORACCHI, Mencarine; MARTINS, José de Sousa. Sociologia e sociedade. Rio de Janeiro: LTC, 1980.  
GADOTTI, Moacir. Concepções dialética da educação: um estudo introdutório. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1995.  
GALLIANO, Alfredo Guilherme. Introdução à Sociologia. São Paulo: Harper & How do Brasil, 1989.  
GOMEZ, Carlos Minoyo; et. al. Trabalho e conhecimento: dilema na educação do trabalho. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1995.  
KRUPPA, Sônia M. P. Sociologia da educação. São Paulo: Cortez, 1994.  
MARTINS, Carlos B. O que é sociologia. Rio de Janeiro; Brasiliense, 1995. (Coleção Primeiros Passos 58).  
NOGUEIRA, Maria Alice. Educação; saber e produção em Marx e Engels. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1991.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO –  
UNIVASF  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - SEAD



Curso: Licenciatura em Pedagogia

Professor: <b>Cixto de Assis Bandeira Filho</b>	Disciplina: <b>Sociologia da Educação</b>	Carga Horária: <b>60h</b>	Turma: <b>P1</b>
Crédito Teórico: <b>4</b>	Crédito Prático:	Coordenação do curso: <b>Vanderléa Andrade Pereira</b>	

PILETTI, Nelson. Sociologia da Educação / Nelson Piletti, Walter Praxedes. – 1 ed. – São Paulo: Ática, 2010.

**Complementar:**